

Отчет о реализации дорожной карты
по реализации системы (целевой модели) наставничества
МКОУ СОШ №18 п. Загорский
2022-2023 уч. год

Наставник Саенко Тамара Нодариевна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, стаж 32 года.

Наставляемый Камболова Елена Геннадьевна, учитель физической культуры, стаж работы 2 года.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Формирование потребности специалиста в проектировании своего профессионального роста, совершенствование практических и теоретических знаний, умений навыков.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- стимулирование личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков молодого специалиста.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.
- Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.

Прогнозируемый результат: молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самообразовании.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытие уроки, внеклассные мероприятия.

Согласно плана планировалась следующая работа:

1. Нормативно - правовая база школы (программы, ФГОС, методические письма), правила внутреннего распорядка, устав школы.
2. Знакомство с положениями о ведении дневников учащихся, о едином орфографическом режиме к ведению тетрадей и внешнем виде учащихся.
3. Разработка и изучение рабочих учебных программ и календарно-тематических планов по учебным предметам и рабочей программы воспитания.
4. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию
5. Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника.
6. Методические рекомендации по ведению классного журнала
7. Профессиональная этика педагога.
8. Воспитательная деятельность. Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников.
9. Планирование внеурочных занятий. Методика проведения современных образовательных технологий в учебном процессе.
10. Самоанализ урока (знакомство со схемой самоанализа)
11. Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста

Педагогом-наставником была оказана помощь по следующим вопросам:

- разработка плана работы с молодым специалистом;
- осуществление корректировки профессиональных умений молодого педагога;
- помощь в выстраивании собственных программ самосовершенствования;
- определение степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор форм работы с молодым педагогом была начата с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы.

Также проведены следующие диагностики на выявление проблем молодого педагога:

- Определение объема инноваций, используемых учителем;
- Определение степени эмоциональной комфортности;
- Определение успешности учителя.
- Совершенствование профессиональной деятельности учителя.
- Самооценка профессиональной деятельности учителя.
- Оценка деятельности учителя.

Осуществлялось консультирование по следующим вопросам:

1. В приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
2. В выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
3. В приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися.

Наибольшее внимание в работе с молодым педагогом уделялось урокам. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в планировании контрольных работ, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т.д.

Были посещены уроки молодого специалиста:

1. Физическая культура 1 класс . Подвижные игры с мячом 14.11.2022 г.
2. Физическая культура 2 класс , Лазание по канату 27.02.2023 г.
3. Физическая культура 3 класс , Чередование ходьбы и бега 12.04.2023 г.
4. Физическая культура 4 класс Баскетбол по упрощенным правилам 23.12.2022 г.

В течение 2022-2023 учебного года Елена Геннадьевна посещала уроки педагога - наставника с целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- создание учебно – познавательной атмосферы;
- используемые методы обучения;

- деятельность учащихся на уроке;
- речь учителя и ее значение на уроке;
- взаимоотношение учителя и учащихся.

По работе с молодым специалистом можно сделать вывод:

учитель владеет методикой ведения урока, материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношении учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся, вести более эмоционально уроки, использовать больше игровых моментов. Учебно-воспитательный процесс педагог строит в тесном контакте с детьми и сотрудничестве с родителями.

В течение учебного года активно участвовала в заседаниях и семинарах и МО начальных классов.

В 2022-2023 учебном году Елена Геннадьевна прошла следующие курсы повышения квалификации: "Медиация в образовательной организации: альтернативный способ урегулирования споров и конфликтных ситуаций ", г. Ставрополь СКИРО и ПРО, 08.04.2022г., 72 часа.

Молодой педагог является активными участниками вебинаров СКИРО ПК и ПРО, Учитель. Участвовала в дистанционных олимпиадах международного и всероссийского уровня, также в конкурсах на муниципальном уровне.


- Знание и соблюдении ПДД – уверенность в завтрашнем дне»;
- Молодой специалист

Вывод:

Камболова Елена Геннадьевна совершенствует теоретические знания, повышает профессиональное мастерство, развивает потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Необходимо работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках и направить работу молодых специалистов на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

Молодой педагог показывает достаточно хороший методический уровень проведения уроков и занятий по внеурочной деятельности, других воспитательных мероприятий. Обладают высокой профессиональной целеустремлённостью, коммуникабельностью с коллегами, исполнительна и добросовестна в работе.

Директор МКОУ СОШ №18 п.Загорский  Лушников А.А.