



Минфин
России

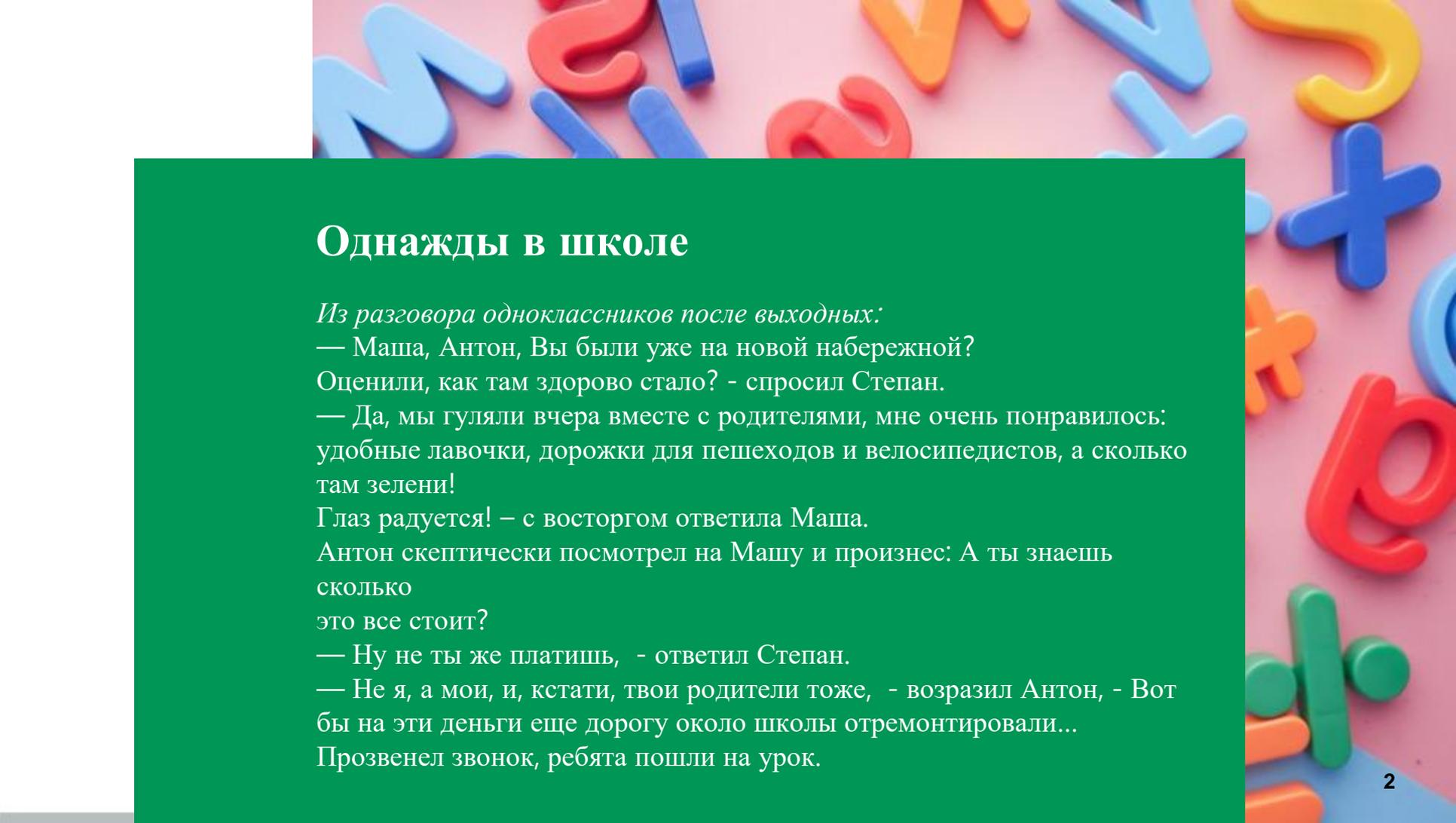

мои финансы

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА


ФИО спикера



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



Однажды в школе

Из разговора одноклассников после выходных:

— Маша, Антон, Вы были уже на новой набережной?

Оценили, как там здорово стало? - спросил Степан.

— Да, мы гуляли вчера вместе с родителями, мне очень понравилось: удобные лавочки, дорожки для пешеходов и велосипедистов, а сколько там зелени!

Глаз радуется! – с восторгом ответила Маша.

Антон скептически посмотрел на Машу и произнес: А ты знаешь сколько

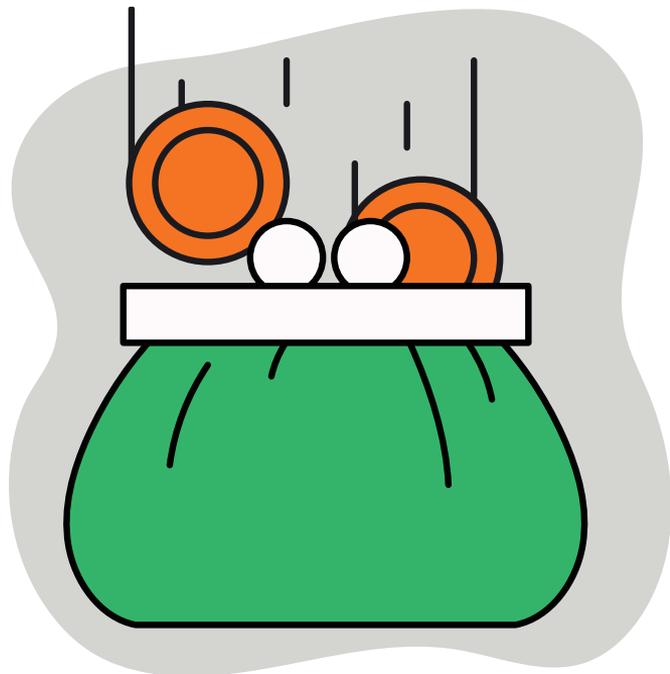
это все стоит?

— Ну не ты же платишь, - ответил Степан.

— Не я, а мои, и, кстати, твои родители тоже, - возразил Антон, - Вот бы на эти деньги еще дорогу около школы отремонтировали...

Прозвенел звонок, ребята пошли на урок.

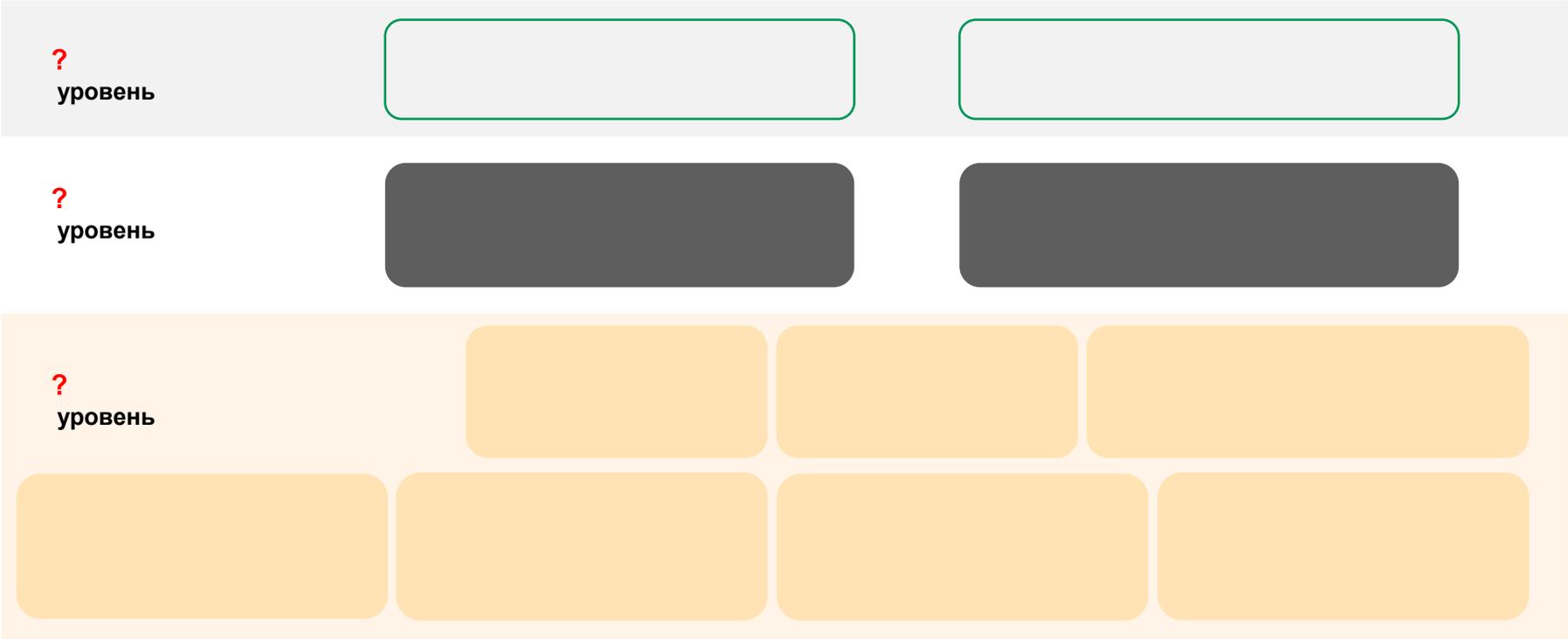
А ПРАВДА, КТО ПЛАТИТ?



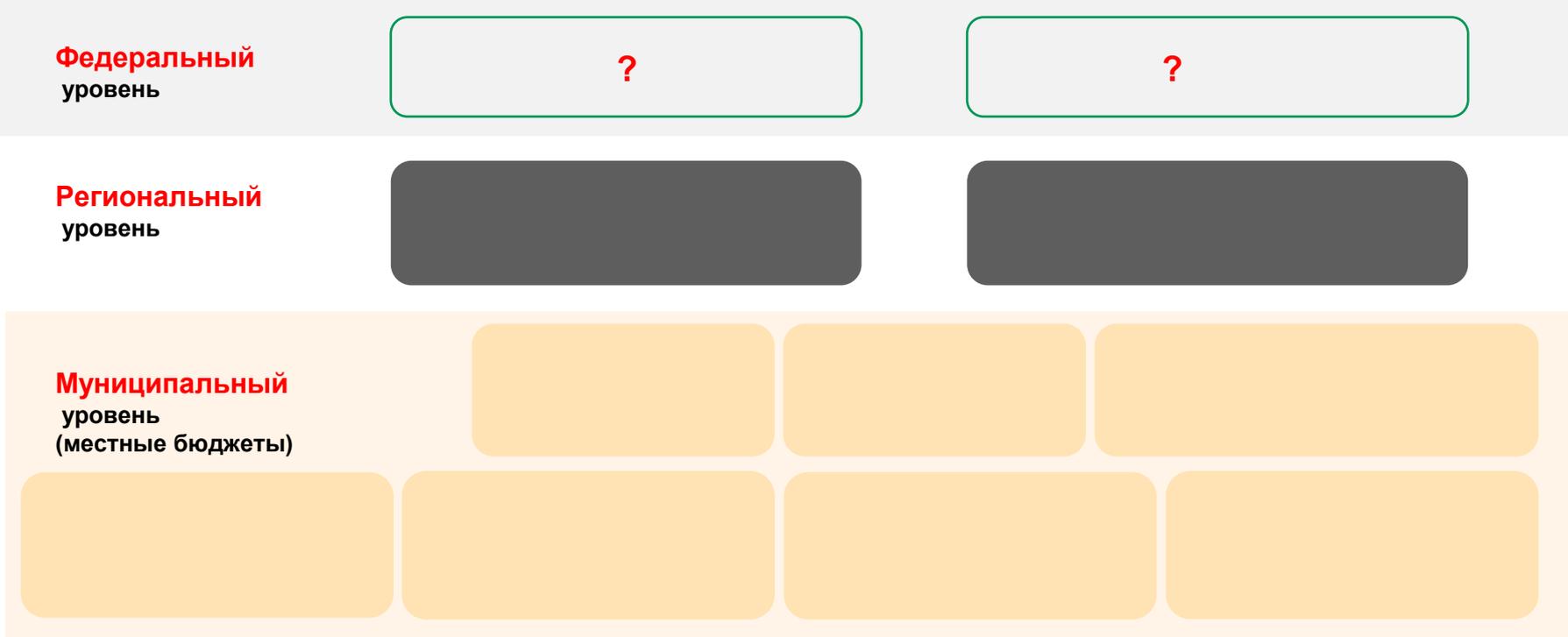
- Что имел в виду Антон, когда говорил, что за ремонт набережной заплатили его родители (и родители Степана)?

Личные (семейные) финансы	Общественные финансы
<ul style="list-style-type: none">• Планирует расходы и доходы• Формирует подушку безопасности• Ставит долгосрочные цели• Сравнивает условия и разные предложения, цены• Разбирается в финансовых инструментах• Не ведется на мошенников и финансовые пирамиды• Знает, куда обращаться в случае чего• Планирует свою жизнь на пенсии	<ul style="list-style-type: none">• Знает, как функционирует бюджетная система, для чего платятся налоги• Понимает ценность и необходимость официального трудоустройства• Умеет пользоваться бюджетной информацией• Участвует в публичных слушаниях и общественных обсуждениях по проектам бюджетов, предлагает свои идеи• Участвует в практиках инициативного бюджетирования• Понимает устройство пенсионной системы

Структура бюджетной системы Российской Федерации



Структура бюджетной системы Российской Федерации



Структура бюджетной системы Российской Федерации

Федеральный
уровень

Федеральный бюджет

Бюджеты государственных
внебюджетных фондов РФ

Региональный
уровень

?

?

Муниципальный
уровень
(местные бюджеты)

Структура бюджетной системы Российской Федерации

Федеральный
уровень

Федеральный бюджет

Бюджеты государственных
внебюджетных фондов РФ

Региональный
уровень

Бюджеты субъектов РФ

Бюджеты
территориальных государственных
внебюджетных фондов

Муниципальный
уровень
(местные бюджеты)

?

?

?

?

?

?

?

Структура бюджетной системы Российской Федерации

**Федеральный
уровень**

Федеральный бюджет

Бюджеты государственных
внебюджетных фондов РФ

**Региональный
уровень**

Бюджеты субъектов РФ

Бюджеты
территориальных государственных
внебюджетных фондов

**Муниципальный
уровень
(местные бюджеты)**

Бюджеты
муниципальных
районов

Бюджеты городских
округов

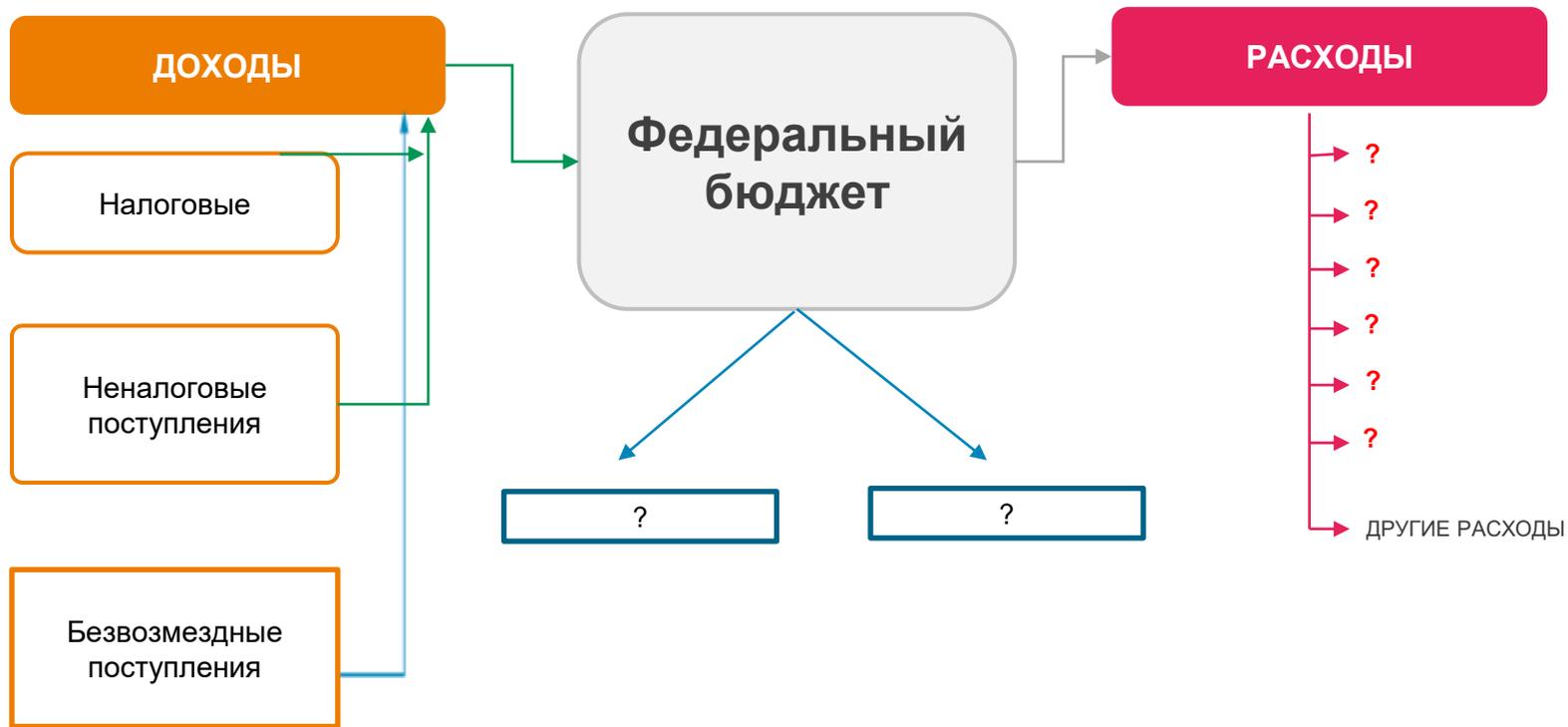
Бюджеты внутригородских
муниципальных образований
Москвы, Санкт-Петербурга,
Севастополя

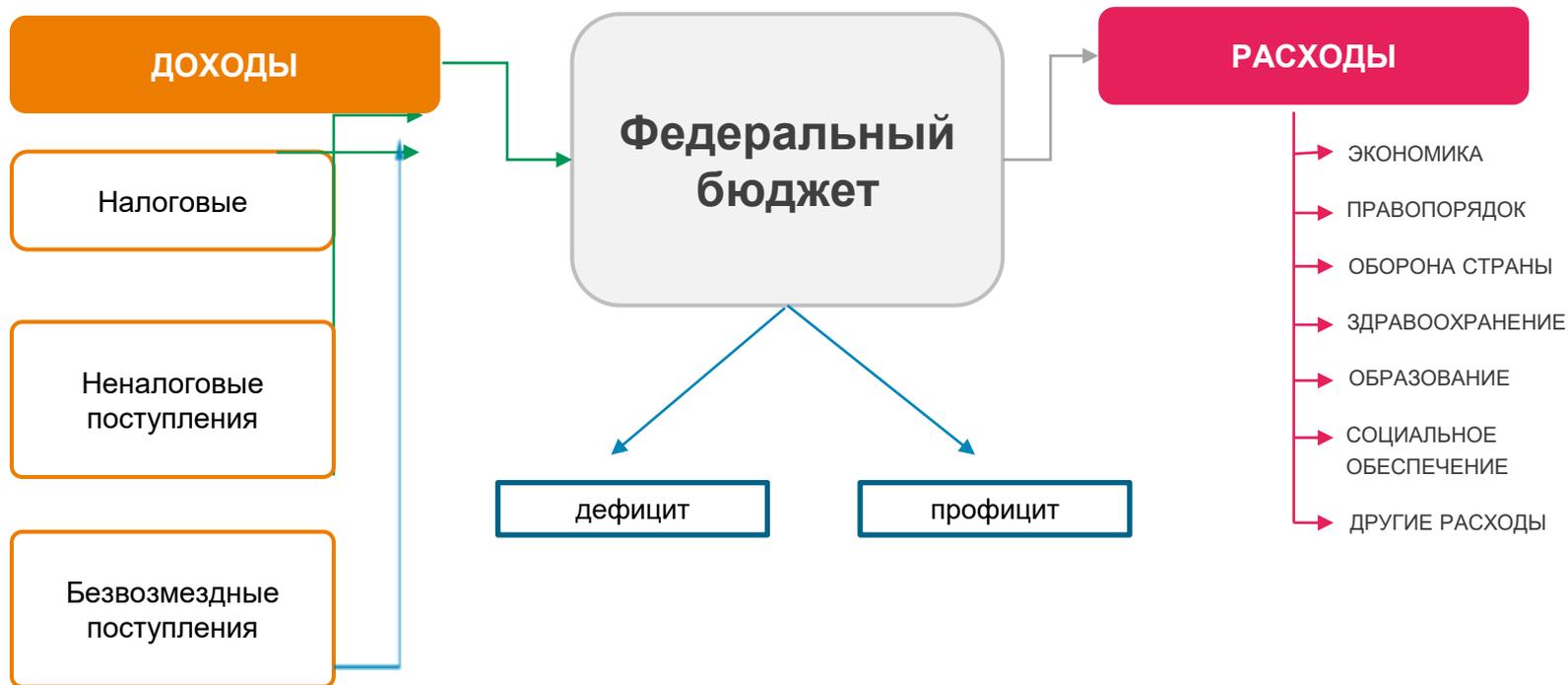
Бюджеты городских
поселений, входящих
в состав муниципальных
районов

Бюджеты сельских
поселений, входящих
в состав муниципальных
районов

Бюджеты городских округов
с внутригородским
делением

Бюджеты внутригородских
районов, входящих
в состав городских округов





ИНСТРУМЕНТЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ ГРАЖДАН В БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС



Публичные слушания
и общественные
обсуждения по
проектам бюджетов

Общественный
контроль качества
услуг, закупок

Брошюры "Бюджет для
граждан"; порталы
открытых бюджетных
данных

Инициативное
бюджетирование /
Инициативное
управление



Инициативное бюджетирование —

одна из форм осуществления местного самоуправления, деятельность жителей, направленная на то, чтобы участвовать (выдвигать, выбирать, осуществлять контроль) в решении вопросов расходования средств местного бюджета (через проекты)

- проекты выдвигаются жителями муниципального образования;
- жители на добровольной основе могут принять участие в их софинансировании в разных формах;
- в софинансировании проектов могут участвовать заинтересованные индивидуальные предприниматели и юридические лица;
- проходит отбор проектов;
- мнение жителей учитывается при отборе проектов;
- жители реализуют право общественного контроля за реализацией отобранных проектов.

ИНИЦИАТИВНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ

Типология проектов ИБ в 2022 г.

15,9%	ремонт и обустройство автомобильных дорог и тротуаров	7,3%	физическая культура и массовый спорт
13,9%	организация мест массового отдыха населения и объектов благоустройства	6,8%	водоснабжение и водоотведение
11,4%	комплексное обустройство дворов	5,5%	в сфере образования
8,3%	строительство детских игровых площадок	5,4%	уличное освещение

А КАК ЭТО РАБОТАЕТ НА ПРАКТИКЕ?

Итак, в городе N такая структура трудоспособного населения

Категории населения	Доля от общей числен.	Количество чел.	Сумма налога (РБ), млн руб.	Сумма налога (МБ), млн руб.
Всего	100%	100 000	362	58,5
Наемные работники (трудовой договор)	45%	45 000	221	39
Оказывают услуги (по договору ГПХ)	15%	15 000	110	19,5
Самозанятые	7%	7 000	1	-
Индивидуальные предприниматели	10%	10 000	30	-
Безработные (официально)	3%	3 000	-	-
Добровольно незанятые	20%	20 000	-	-

А КАК ЭТО РАБОТАЕТ НА ПРАКТИКЕ?

Итак, в городе N такая структура трудоспособного населения

Категории населения	Доля от общей числен.	Количество чел.	Сумма налога (РБ), млн руб.	Сумма налога (МБ), млн руб.
Всего	100%	100 000	362	58,5
Наемные работники (трудовой договор)	45%	45 000	221	39
Оказывают услуги (по договору ГПХ)	15%	15 000	110	19,5
Самозанятые	7%	7 000	1	-
Индивидуальные предприниматели	10%	10 000	30	-
Безработные (официально)	3%	3 000	-	-
Добровольно незанятые	20%	20 000	-	-

Научно-информационный центр «ФОН» провел исследования реальной занятости и доходов населения города N. По данным ученых оказалось, что большая часть официально добровольно незанятых (20 000 чел.) работают и получают доходы, а чуть более 50% работающих по трудовым договорам получают часть зарплаты в конвертах (без уплаты налогов).

Категории населения	Количество чел.	Предполагаемые доходы (млн руб.)
Оказывали услуги на регулярной основе с полной занятостью без заключения договора	10 000	550
Имели неполную занятость, выполняя работу на заказ без договора	5 000	150
Были действительно добровольно незанятые	5 000	-
Наемные работники (трудовой договор), получают часть зарплаты в конвертах	28 000	300

РАССЧИТАЕМ: сколько денег мог бы получить местный бюджет, если бы все, кто получает доход, платили с него налоги?

Общая сумма предполагаемого дохода по всем категориям населения:

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ ? } \underline{\hspace{1cm}}.$$

Общая сумма «упущенного налога»: $\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ ? } \underline{\hspace{1cm}}.$

Расчет размера налога, попадающего в местный бюджет:

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ ? } \underline{\hspace{1cm}}.$$

РАССЧИТАЕМ: сколько денег мог бы получить местный бюджет, если бы все, кто получает доход, платили с него налоги?

Общая сумма предполагаемого дохода по всем категориям населения:
550 + 150 + 300 = 1 000 (млн рублей)

Общая сумма «упущенного налога»: _____ x _____ = _____ ? _____.

Расчет размера налога, попадающего в местный бюджет:
_____ x _____ = _____ ? _____.

РАССЧИТАЕМ: сколько денег мог бы получить местный бюджет, если бы все, кто получает доход, платили с него налоги?

Общая сумма предполагаемого дохода по всем категориям населения:
 $550 + 150 + 300 = 1\ 000$ (млн рублей)

Общая сумма «упущенного налога»: $1\ 000 \times 0,13^* = 130$ (млн рублей)

Расчет размера налога, попадающего в местный бюджет:

_____ \times _____ = _____ ? _____.

* Существуют разные виды ставок, по которым облагается доход, в том числе для самозанятых. Здесь считаем по базовой – 13%

РАССЧИТАЕМ: сколько денег мог бы получить местный бюджет, если бы все, кто получает доход, платили с него налоги?

Общая сумма предполагаемого дохода по всем категориям населения:

$$550 + 150 + 300 = 1\ 000 \text{ (млн рублей)}$$

Общая сумма «упущенного налога»:

$$1\ 000 \times 0,13 = 130 \text{ (млн рублей)}$$

Расчет размера налога, попадающего в местный бюджет:

$$130 \times 0,15 = 19,5 \text{ (млн рублей)}$$



Итак, мы произвели с вами расчеты и видим, что сумма налогов, попадающая в местный бюджет, составляет 19,5 млн рублей.

На что ее можно было бы потратить?

Наименование объекта	Стоимость 1 ед. (млн руб.)
Спортплощадка, 1 ед.	5
Прокладывание велодорожек (1 маршрут)	3
Стоянка для велосипедов, 1 ед.	0,5
Детская площадка, 1 ед.	4
Озеленение городского парка, 1 ед.	2
Замена мусорных площадок (на экобаки), 1 ед.	0,3
Реконструкция автобусных остановок, 1 ед.	2,5
Реконструкция городского клуба, 1 ед.	15
Оборудование и установка фонтана на центральной площади	4,5

ЧТО ДОЛЖНО БЫТЬ В РЕШЕНИИ КЕЙСА



1. Какие объекты являются важными и почему (конкретно для вашей ситуации)?
2. Как выделенные суммы могут повлиять на качество жизни населения?
3. Какие объекты, на ваш взгляд, вообще не несут социальной нагрузки в предложенной вам ситуации?

Легенда 1:

1

Дело разворачивается в моногороде с градообразующим химическим предприятием, где в возрастном составе жителей преобладает молодежь.

На территории уже несколько лет действуют 3 сообщества пенсионеров, выступающих за активный образ жизни «Сила в движении», «Про активность», «ЗОЖ 60+».

Администрация города уделяет большое внимание спорту и проводит много краевых спортивных соревнований на созданных оздоровительных площадках.

Уровень экологической опасности города растет.

Легенда 2:

2

На протяжении 50 лет у нас в городе работает несколько детских санаториев для детей с разными проблемами здоровья и социальной реабилитации.

Действует большое количество медико-социальных служб. Основная масса горожан работает в этой сфере.

В возрастном составе жителей значительную долю занимают лица предпенсионного возраста. Молодежь предпочитает уезжать в крупные города.

Природно-климатические условия нашего города способствуют скорейшему выздоровлению.

Инфраструктура города устарела, нуждается в реконструкции.

Легенда 3:

3

В наш горный оазис зелени и свежего воздуха каждый хочет попасть, чтобы отдохнуть и перезагрузиться. Однако постоянно жить здесь мало кто хочет ... от тишины и скуки начинает звенеть в ушах.

Мы считаемся городом, но по факту для населения, среди которого детей и молодежи более 30%, пока создано мало чего. Но есть много диких полей и лугов, есть природные заповедные зоны, а главное – есть льготная ипотека для молодых и многодетных семей.

Добираться до ближайшей больницы или оборудованной поликлиники – более 2 часов на автомобиле.

Легенда 4:

4

Куда поехать учиться? Конечно, к нам, ведь мы – центр высшего образования России. У нас в городе 7 институтов и университетов, более 15 колледжей и даже есть IT-кванториум.

Правда, с погодой у нас не очень: часто идут дожди, и построить небоскребы из-за болотистой местности тоже не получится. Солнца у нас мало, а если оно выходит, то балует нас реже, чем хотелось бы.

ЧТО ВЫ ПОНЯЛИ / УЗНАЛИ СЕГОДНЯ:



- О том, как устроена бюджетная система?
- О том, откуда берутся деньги на создание общественных благ?
- О том, как граждане могут повлиять на принятие решений по расходам местного бюджета?

СЮЖЕТЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

10

ГОНЧАРОВ И.А. «ОБЛОМОВ» – финансово-хозяйственные стратегии русского дворянства второй половины XIX века

ДОСТОЕВСКИЙ Ф.М. «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ» – ростовщичество и издательский проект Разумихина

ОСТРОВСКИЙ А.Н. «СВОИ ЛЮДИ – СОЧТЕМСЯ» – банкротство финансовое и моральное

ТОЛСТОЙ Л.Н. «ВОЙНА И МИР» - финансово-хозяйственные стратегии русского дворянства второй половины XIX века

ТОЛСТОЙ Л.Н. «АННА КАРЕНИНА» - личные бюджеты и финансовые стратегии героев

ТУРГЕНЕВ «ОТЦЫ И ДЕТИ» - финансово-хозяйственные стратегии русского дворянства второй половины XIX века

ШЕКСПИР У. «КОРОЛЬ ЛИР» - банкротство финансовое и моральное

11

ЗОЦЕНКО М.М. «ГОЛУБАЯ КНИГА» - проблемы отношения к деньгам

ЧЕХОВ А.П. «ВИШНЕВЫЙ САД» - финансовые уроки пьесы

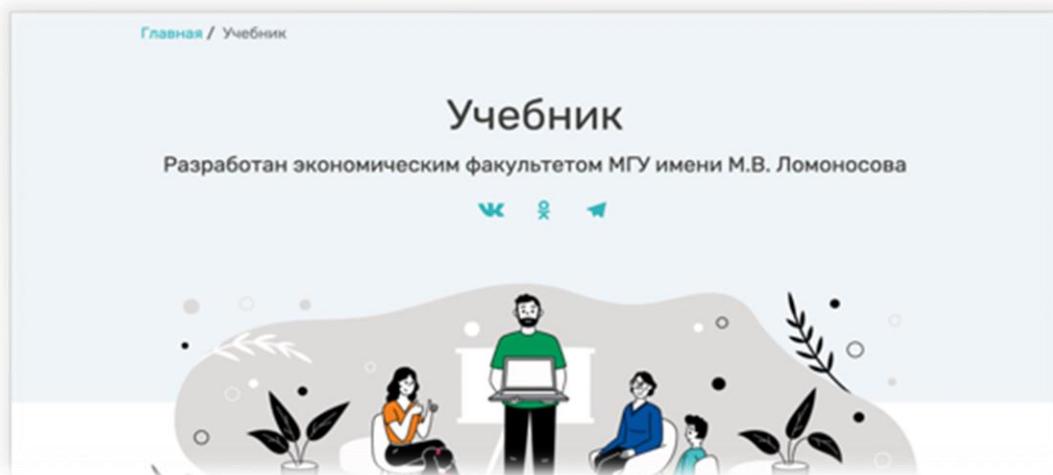
К НОВЫМ ВЕРШИНАМ

- Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»
(в перечне Минобрнауки России), **организатор** - ФГАОУ ВО «НИУ ВШЭ» (7-11 классы)
- Олимпиада школьников РАНХиГС (в перечне Минобрнауки России), **организатор** - ФГБОУ ВО «РАНХиГС» (6-11 классы)
- Плехановская олимпиада школьников
(в перечне Минобрнауки России), **организатор** - ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова» (8-11 классы)
- Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству
организаторы – Учи.ру, Банк России, Минфин России, Минэкономразвития России, НИФИ Минфина России (1-9 классы)
- Международная олимпиада по финансовой безопасности (в перечне Минобрнауки России), **организатор** - Росфинмониторинг (8-10 классы, студенты бакалавриата, специалитета и магистратуры)
- Олимпиада по финансовой грамотности, **организатор** - ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова» (студенты бакалавриата и специалитета)



ПЕРСОНАЛЬНЫЙ НАВИГАТОР ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТОВ

- Финансовые калькуляторы
- Тесты по финграмотности
- Анонсы ФинЗОЖ-мероприятий
- Советы от экспертов
- Библиотека учебных материалов



мои финансы.рф



КАНАЛ ПРОВЕРЕННОЙ ИНФОРМАЦИИ В ТЕЛЕГРАМЕ

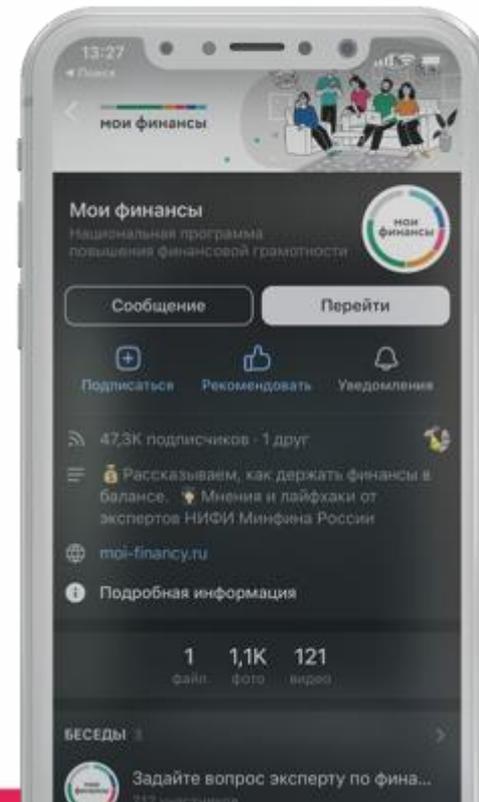
- Новости
- Разъяснения
- Экспертные мнения
- Анонсы мероприятий
- Чат и ответы на вопросы

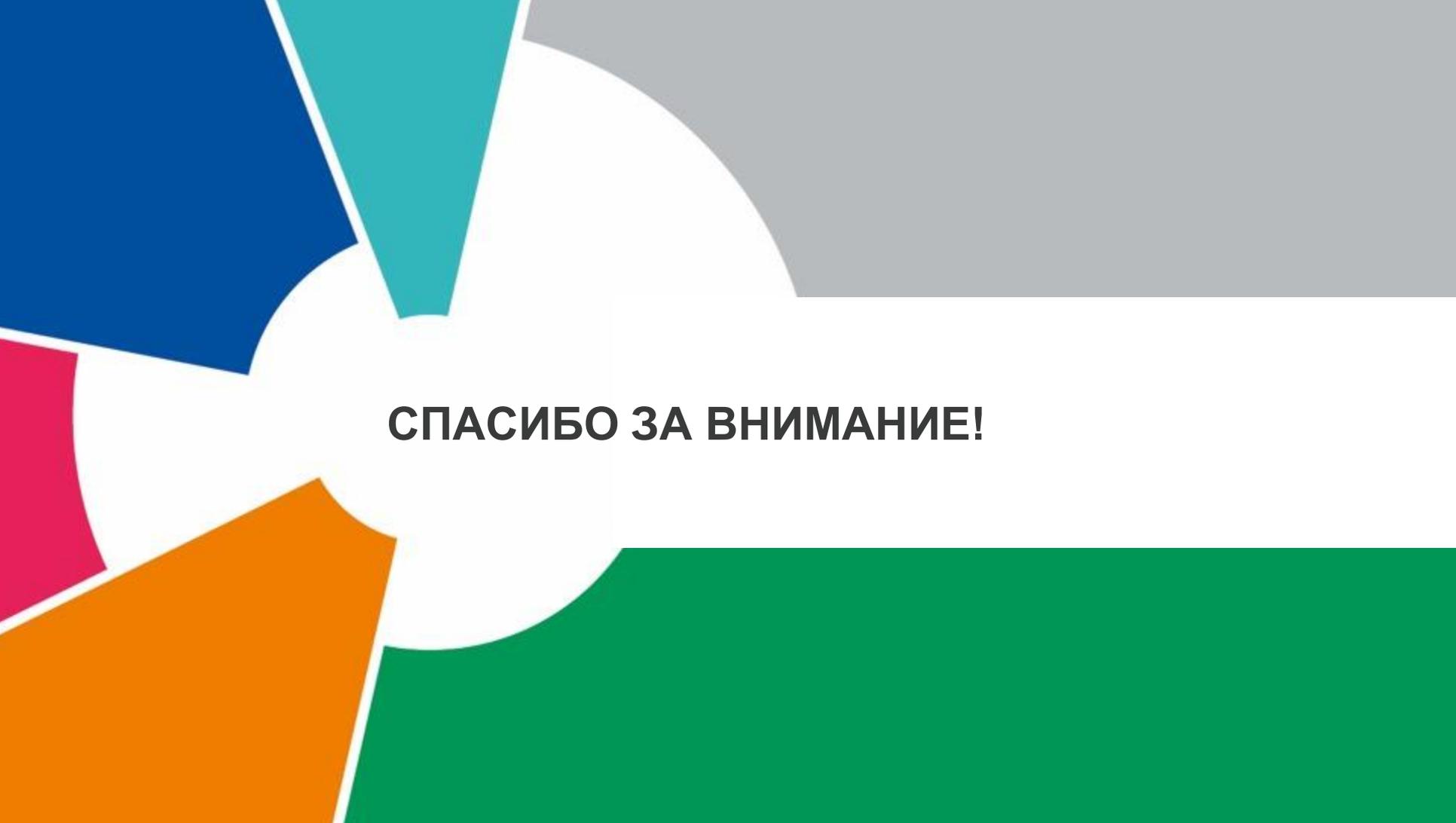




Навигация по сложным темам в удобных форматах

- Онлайн-мероприятия
- Разъясняющие карточки
- Игры и викторины
- Ответы на вопросы граждан





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!