

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18 п. Загорский Минераловодского района

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МКОУ СОШ № 18
п. Загорский
протокол от 16.02.2024 г. №4



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 18
п. Загорский
Лушников А.А.
приказ №6.2-ос от 16.02.2024 г.

**Программа антирисковых мер
МКОУ СОШ № 18 п. Загорский
по преодолению риска
«Высокая доля обучающихся с рисками
учебной неуспешности»**

п. Загорский, 2024 г.

1. Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением

Цель: снижение на 10 процентов к концу 2024 года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через повышение профессиональных компетенций педагогов и освоение ими современных педагогических технологий.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ.
2. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
3. Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.
4. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся 5-9 классов
5. Включить педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей; формирование опыта аналитико-оценочной деятельности.
6. Развивать и совершенствовать профессиональные компетенции педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
7. Усовершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

2. Целевые показатели достижения цели

Индикатор	Показатели
Эффективность использования современных педагогических технологий	Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогических технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся (100%) Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за прошедший год (25% от общего количества педагогов) Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке.

3. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.

Этап	Срок	Содержание этапа
1-й этап	Февраль–март 2024 года	Аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы
2-й этап	Апрель–декабрь 2024 года	Основной, включающий поэтапную реализацию программы
3-й этап	Ноябрь–декабрь 2024 года	Практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения

4. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

1. Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Повышение квалификации учителей, развитие профессиональных компетенций.
3. Развитие механизмов социально-психологической и психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений.
4. Вовлечение обучающихся в проектную и внеурочную деятельность.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.

1. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
2. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.
3. Повышение эффективности использования современных технологий в образовательной и воспитательной деятельности.
4. Рост учебной мотивации обучающихся.

6. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Результат реализации	Ответственные
Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Диагностика профессиональных компетенций	май 2024 г	Доля учителей, принявших участие в диагностике профессиональных компетенций 60%	Заместитель директора по УВР

	Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников через организацию обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлениям факторов «риска» ОО	май–декабрь 2024 года	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации 100%	Заместитель директора по УВР
Выявить группу обучающихся с рисками учебной неуспешности	Мониторинг достижения планируемых результатов по итогам стартовой диагностики в 1, 5 и 10 классах)	До 15.09.2024	Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности по итогам входного контроля, стартовой диагностики, промежуточной аттестации – 6% от общего числа обучающихся	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
	Мониторинг достижения планируемых результатов по итогам контрольных работ в форме ГИА в 9 классе, в форме итогового сочинения в 11 классе	До 15.09.2024	Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности по итогам пробных ГИА– 20% от числа обучающихся 9,11 классов	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для учащихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	01.03.2024	Количество индивидуальных образовательных маршрутов (планов для учащихся) - 100%	Заместитель директора по УВР Учителя - предметники

	Организовать дополнительные занятия для учащихся для ликвидации отставания от учебной программы.	В течение учебного года	Количество проведенных дополнительных занятий с обучающимися	Заместитель директора по УВР Учителя предметники
	Мониторинг обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам	Конец каждой четверти (года)	Доля обучающихся, демонстрирующую положительную динамику в освоении ООП - 80%	Заместитель директора по УВР Учителя предметники
Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем неуспешности на 10% к концу 2024 года	Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь–декабрь 2024 года	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным маршрутом	Заместитель директора по УВР
	Мониторинг уровня учебной мотивации обучающихся 5–7-х классов, выявление ведущих учебных мотивов	Апрель, сентябрь 2024 года	Доля учащихся, повысивших уровень учебной мотивации (аналитическая справка)	Педагог-психолог, классные руководители
Повысить долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2024 году.	Проведение пробных ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 9 классе	Февраль-март 2024 года	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества - 80 %	Заместитель директора по УВР Учителя предметники
	Организация индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА	Март-май 2024 года	Количество обучающихся, охваченных подготовкой к ГИА 100%	