**ДОРОЖНАЯ КАРТА МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЛЯ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**(ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОМФОРТНОСТЬ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы:** | **Цель**  | **Задачи**  | **Мероприятия**  | **Сроки** |
| 1. | Организационно-методическое. | Планирование работы на учебный год. | Определение основных направлений работы. | * Анализ работы за прошедший учебный год (выявление проблем).
* Методическое обеспечение.
 | Май,Сентябрь 2024 г. |
| 2. | Диагностика  учащихся | Мониторинг возможностей и способностей учащихся. | Определение уровня личностного, общего развития. | **5 классы:**- Оценка эмоционального состояния учащихся на этапе адаптации к обучению в средней школе - Изучение структуры учебной мотивации и степени ее устойчивости- Обследование динамики интеллектуального развития учащихся- Выявление категории «одарённых» детей. - Изучение школьной тревожности- Диагностика сформированности УУД**6 классы:**- Уровень  психологической комфортности; эмпатия и эмоциональная ригидность;- Мотивация межличностного общения, уровень самоконтроля и регуляции. Социометрия.**7 классы:**- Уровень притязаний и самооценки учащихся, ориентации на окружающих Социометрия. | Сентябрь-октябрь 2024 гОктябрь-ноябрь 2024 г.Ноябрь – декабрь 2024 г. |
| Выявление детей с особыми образовательными потребностями. | - Обследование пятиклассников.- Обследование учащихся по запросам классных руководителей, администрации- Мониторинг развития учащихся с ОВЗ. | Сентябрь-октябрь.В течение учебного года. |
| Выявление и поддержка одарённых детей. | - Обследование учащихся по запросам классных руководителей.- Занятия с одарёнными, способными учащимися  | В течение учебного года.  |
| Диагностика педагогов, родителей. | Мониторинг проблем социально-психологического характера. | Выявление психологических проблем в работе с детьми. | Анкетирование. * **Анкета для педагогов «Стили педагогического взаимодействия.**
* Анкета для родителей пятиклассников.
* Анкета «Родительская позиция относительно готовности к школьному обучению ребёнка» .
* Анкета «Выявление причин школьной неуспешности» ( для педагогов, родителей)
 | В течение учебного года. |
| 3. | Психологическое просвещение и консультирование. | Психологическая поддержка учащихся со стороны педагогов и родителей. | Информационное обеспечение. (Лектории.Индивидуальные беседы.«Круглые столы».Информация на сайте школы, стендах) | Круглые столы на тему:-«Хочу» и «надо» в воспитании школьника-Все о режиме дня школьника-Наказание и поощрение в семье-Компьютер и школьник-Ребенок в школе. Ребенок дома. Ребенок на улице. | В течение года |