**ДОРОЖНАЯ КАРТА МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЛЯ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**(ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОМФОРТНОСТЬ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы:** | **Цель** | **Задачи** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1. | Организационно-методическое. | Планирование работы на учебный год. | Определение основных направлений работы. | * Анализ работы за прошедший учебный год (выявление проблем). * Методическое обеспечение. | Май,  Сентябрь 2024 г. |
| 2. | Диагностика  учащихся | Мониторинг возможностей и способностей учащихся. | Определение уровня личностного, общего развития. | **5 классы:**  - Оценка эмоционального состояния учащихся на этапе адаптации к обучению в средней школе  - Изучение структуры учебной мотивации и степени ее устойчивости  - Обследование динамики интеллектуального развития учащихся  - Выявление категории «одарённых» детей.  - Изучение школьной тревожности  - Диагностика сформированности УУД  **6 классы:**  - Уровень  психологической комфортности; эмпатия и эмоциональная ригидность;  - Мотивация межличностного общения, уровень самоконтроля и регуляции. Социометрия.  **7 классы:**  - Уровень притязаний и самооценки учащихся, ориентации на окружающих Социометрия. | Сентябрь-октябрь 2024 г  Октябрь-ноябрь 2024 г.  Ноябрь – декабрь 2024 г. |
| Выявление детей с особыми образовательными потребностями. | - Обследование пятиклассников.  - Обследование учащихся по запросам классных руководителей, администрации  - Мониторинг развития учащихся с ОВЗ. | Сентябрь-октябрь.  В течение учебного года. |
| Выявление и поддержка одарённых детей. | - Обследование учащихся по запросам классных руководителей.  - Занятия с одарёнными, способными учащимися | В течение учебного года. |
| Диагностика педагогов, родителей. | Мониторинг проблем социально-психологического характера. | Выявление психологических проблем в работе с детьми. | Анкетирование.   * **Анкета для педагогов «Стили педагогического взаимодействия.** * Анкета для родителей пятиклассников. * Анкета «Родительская позиция относительно готовности к школьному обучению ребёнка» . * Анкета «Выявление причин школьной неуспешности» ( для педагогов, родителей) | В течение учебного года. |
| 3. | Психологическое просвещение и консультирование. | Психологическая поддержка учащихся со стороны педагогов и родителей. | Информационное обеспечение.  (Лектории.  Индивидуальные беседы.  «Круглые столы».  Информация на сайте школы, стендах) | Круглые столы на тему:  -«Хочу» и «надо» в воспитании школьника  -Все о режиме дня школьника  -Наказание и поощрение в семье  -Компьютер и школьник  -Ребенок в школе. Ребенок дома. Ребенок на улице. | В течение года |