

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18
п. Загорский Минераловодского района

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МКОУ СОШ № 18

п. Загорский

протокол от 16.02.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ № 18 п. Загорский

Лушников А.А.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МКОУ СОШ №18 п. ЗАГОРСКИЙ

на 2024 год

п. Загорский

Разделы:

I. Паспорт Среднесрочной программы развития.....	3
II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.....	9
III. Механизм реализации программы	13

<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Риск 1. Дефицит кадров образовательной организации</p> <p>1.1. Отсутствие вакантных мест в ОО и 100% обеспеченность необходимыми педагогическими кадрами.</p> <p>1.2. Доля привлеченных молодых специалистов на работу.</p> <p>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>2.1. Увеличение числа обучающихся с высоким и средним уровнем развития познавательных способностей по итогам внутренних и внешних оценочных процедур.</p> <p>2.2. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (40%)</p> <p>2.3. Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (40%);</p> <p>2. 4. Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах (100%)</p>
---	--

1. Паспорт Среднесрочной программы развития

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития Кластеризация ОО в регионе: сельская школа с низкими образовательными результатами.</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: Повышение качества образовательных результатов с достижением к концу 2024 года целевых показателей через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных дефицитом кадров образовательной организации, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устранение дефицита педагогических кадров МКОУ СОШ №18 п. Загорский; 2. Организовать систематическое проведение индивидуальных консультаций с обучающимися с низкой учебной мотивацией для оказания адресной социально-психологической помощи 3. Использовать ЦОР на уроках и внеурочной деятельности для создания комфортных условий для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.

Методы сбора и обработки информации	Аналитические и статистические данные по ВСОКО, ВШК,(сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников); Социологический сбор информации: тестирование, анкетирование, онлайн -опрос.
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации 2024 год Этапы реализации: 1 Этап (февраль): целеполагание (разработка Концепции и среднесрочной программы развития ОО)-; 2 этап (март-май): реализация (корректировка) программы развития; 3 этап (сентябрь-ноябрь)- анализ эффективности принятых мер.

2. Основное содержание

Среднесрочная программа развития МКОУ СОШ №18 п. Загорский в рамках проекта нацелена на создание условий для качественного образования, развивающего потенциальные возможности ребенка и учителя, обеспечивающие их успех в жизни и деятельности.

Реализация программы позволит радикально переломить накапливающиеся негативные тенденции развития школы.

Направленность среднесрочной программы развития школы заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования. В основе программы заложены ориентиры, обозначенные в концепции МКОУ СОШ №18 п. Загорский.

Миссия нового этапа развития МКОУ СОШ №18 п. Загорский заключается в создании условий для получения школьниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно- нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся посредством внедрения новых образовательных технологий.

Целью программы является повышение качества образовательных результатов с достижением к концу 2024 года целевых показателей через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с дефицитом педагогических кадров, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности,

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Осуществление комплекса мер, направленных на повышение уровня оснащенности МКОУ СОШ №18 п. Загорский
2. Устранение дефицита педагогических кадров;
3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;
4. Улучшение уровня школьного благополучия;

Данные задачи должны быть решены в период с 01.02.2024 – 15.12.2024г.

Цели и задачи снятия рисков

Риски	Цели	Задачи
<p>1. Дефицит кадров образовательной организации</p>	<p>1. Устранение к началу 2024 - 2025 учебного года кадрового дефицита в школе.</p>	<p>1. Проведение ежегодного мониторинга в потребности в педагогических кадрах. 2. Привлечение молодых специалистов (студентов). 3. Сохранение и развитие имеющегося кадрового персонала. 4. Осуществление профессиональной переподготовки учителей.</p>
<p>2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности</p>	<p>1. Повысить профессионализм управленческой команды и педагогического коллектива; 2. Повысить мотивацию всех участников образовательных отношений. Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся</p>

Целевые индикаторы и показатели программы

№	Целевые индикаторы и показатели программы	Ед. измерения	Планируемое значение показателя по годам реализации	
			2024	2025
1	Дефицит кадров образовательной организации			
1.1	Организация профессиональной переподготовки педагогов школы.	%	10%	5%
1.2.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	%	100%	100 %
1.3.	Доля привлеченных молодых специалистов (студентов).	%	3%	1%
2	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года на 2 %			
2.1	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющих слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке.	%	70	70
2.2	Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием	%	100	100

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Таблица 3.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Дефицит кадров образовательной организации	Провести мониторинг кадровых потребностей и внутренних резервов.	Формирование банка данных о кадровом потенциале педагогов школы.	30 мая 2024г.	Наличие банка данных о кадровом потенциале педагогов школы.	Заместитель директора по УВР	
		Выявление профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогов.	3 апреля - 25мая 2024г.	Подведение результатов мониторингов выявления профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогов (Аналитическая справка)	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы
	Разработать перспективный план повышения квалификации с учетом проф. дефицитов, обеспечивающий развитие	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогов	1 февраля-1 сентября 2024г	Создание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по устранению профессиональных затруднений	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы

	профессиональн ых компетенций			(Приказ, Аналитическая справка)		
	Ликвидация дефицита педагогических кадров за счет организаций высшего Образования и внутренних резервов	Обеспечение необходимой квалификации учителей путем обучения в профильных ВУЗах из числа	1 июля- 1 сентябр я 2024г	Наличие студентов заочного обучения по различным направлениям (Справка об обучении)	Заместител директора по УВР	Педагоги школы
	Повышение квалификации педагогов школы через систему дополнительно го образования	Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами.	1 июля- 1 сентября 2024г	Реализованные индивидуальные образовательные маршруты (Удостоверение об обучении или сертификат)	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы
Высокая доля обучающихся с риском и учебной неуспешности.	Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленную на выявление причин	Составление банка данных низкомотивированн ых и высокомотивированн ых обучающихся	30 мая 2024г.	Наличие банка данных низкомотивирова нны х и высокомотивиро ванн ых обучающихся	Педагог – психолог.	Классные руководители

затруднения.					
	Психолого - педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	25 марта 2024г.	Методические рекомендации педагогам по имеющимся заключениям ПМПК о по разработке адаптированных программ и дифференцированно м подходе к обучающимся;	Педагог – психолог, социальный педагог	Классный руководитель
	Проведение анализа выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА Анализ выполнения обучающимися ВПР, анализ результатов ГИА и обсуждение итогов на педагогическом совете	1июля-1сентября 2024г	Учет результатов в плане ВСОКО на 2024-2025 учебный год	Заместитель директора по УВР	
Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: обучающихся,	Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за год и с проблемами при подготовке к ГИА	5 мая- 30 сентября 2024г.	Усиление контроля со стороны родителей (Протоколы родительских собраний)	Классные руководители	

родителей, учителей					
	Проведение предметных консультаций по подготовке к ГИА.	до 24 мая 2024г.	100 % охват выпускников	Зам. дир. по УВР	Учителя-предметник и обучающиеся, родители
Создание системы поддержки и стимулирования успешности обучающихся.	Разработка локального нормативного акта о поддержке и стимулировании успешности обучающихся	1 июля-1 сентября 2024	Локальный нормативный акт	Директор	Заместители директора по УВР

III. Механизм реализации программы

1. Создана рабочая группа, ответственная за разработку и реализацию мер противодействия рисковым факторам.
2. Функцию общей координации реализации программы выполняет - Педагогический совет школы.
3. Мероприятия по реализации среднесрочной программ станет основой годового плана работы школы.
4. Вопросы оценки хода выполнения мероприятий, принятия, внесение изменений в программу решает Педагогический совет школы.