

Самообследование
обсуждено и принято на
заседании педагогического совета
протокол № 3 от 12.04.2023г.



«Утверждаю»
директор МКОУ СОШ №18 п.Загорский
А.А.Лушников

**Самообследование деятельности
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №18 п.Загорский Минераловодского района
за 2022год**

Показатели
деятельности общеобразовательной организации МКОУ СОШ № 18 п. Загорский,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	406 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	189 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	190 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	121 человек 29,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	средний балл 26 средняя отметка 4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	средний балл 13,5 средняя отметка 3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,6 балл (профильная) 14,4 балл , средняя отметка 4,2 (базовая)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 7,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /3,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	207 человек/ 51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человек/ 8,3%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 1,7%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/0,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	41 человек/ 10,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	26 человек/ 100%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/ 88,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/ 0/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человека/ 0/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 51,7%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 34,6%
1.29.2	Первая	4человек/ 15,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2человека/3,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	7человек/26,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/26,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 96,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 92,6%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв.м

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МКОУ СОШ №18 п. Загорский проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения о школе

Год основания: Школа была открыта 1 сентября 1985 года. Основание: РИК № 327 от 23.06.1985г, действует на основании Устава, утвержденного приказом начальника управления образования № 1094 от 25 декабря 2015 года. Школа зарегистрирована в установленном порядке и имеет документ, подтверждающий наличие статуса юридического лица: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 26 № 26001568307 от 05.12.2002 г.) за основным государственным регистрационным номером 1022601455843.

Адрес: 357228, Российская Федерация,

Ставропольский край,

Минераловодский район,

п.Загорский, ул. Мира,2

Телефон: +7 (87922) 9-55-25

E-mail:sosh18zag@yandex.ru

Сайт школы - <http://school18zag.edusite.ru>

Директор: Лушников Александр Александрович

Учредитель: Управление образования администрации Минераловодского городского округа.

Границы территории, закрепленной за МКОУ СОШ №18 п. Загорский, для учета граждан, проживающих на территории Минераловодского городского округа и имеющих право на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего п.Загорский, п.Первомайский, дачные кооперативы «Колос» и «Нива».

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МКОУ СОШ №18 п. Загорский, в полной мере соответствуют требованиям современного законодательства.

Выписка из Реестра Лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых; регистрационный номер лицензии: № Л035-01217-26/00239565, дата предоставления лицензии: 18 апреля 2016 года выданной Министерством образования Ставропольского края.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 26А02 № 0000499 регистрационный № 2806 от 25.11.2016 г. действительна до 02.03.2023.

В своей работе МКОУ СОШ №18 п. Загорский руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Образовательной программой, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Для ведения образовательной деятельности школа использует 21 учебных кабинетов. Все кабинеты организованы и закреплены согласно техническому паспорту школы.

В соответствии с п.1.1 ст.41 Закона Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации» в МКОУ СОШ №18 п. Загорский имеется медпункт, состоящий из кабинета медицинского работника и процедурного кабинета. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание обучающихся

обеспечивается медицинским персоналом ФАП п.Первомайский, который закреплен органом здравоохранения за школой и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. В соответствии с п.1.1 ст.41 Закона Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации» в школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется обеденный зал на 60 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи. Необходим ремонт подсобных помещений, капитальный ремонт канализации и водоснабжения столовой.

2. Структура управления, органы государственно-общественного управления

Непосредственное руководство осуществляет директор.

К управлению МКОУ СОШ №18 п.Загорский привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (через общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет);
- родители (классные родительские комитеты, родительский комитет школы);
- обучающиеся (Совет старшеклассников).

3. Оценка образовательной деятельности

3.1 Основным предметом деятельности МКОУ СОШ №18 п. Загорский является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с видами реализуемых образовательных программ являются следующие уровни образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование.
- дополнительное образование детей и взрослых.

В 2022 учебного года МКОУ СОШ №18 п.Загорский проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Разработаны и утверждены дорожные карты внедрения ,новые требования к образовательной деятельности начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ СОШ №18 п. Загорский на 2022 год запланирована системная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений. Деятельность рабочей группы в 2022 году по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы полностью.

С 1 сентября 2022 года МКОУ СОШ №18 п. Загорский приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ № 273 от 29.12.2012 г., Уставом и локальными актами ОО.

МКОУ СОШ №18 п. Загорский в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

-основная образовательная программа начального общего образования;
 -основная образовательная программа основного общего образования;
 образовательная программа среднего общего образования
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2;
 -адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
 Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 416 обучающихся

(из них 4 детей с ОВЗ, 11 детей-инвалидов, 6 обучающихся обучались на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1
- задержкой психического развития – 3

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	48
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	142
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	33
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	156
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	27

3.2 Профили обучения

В 2021-2022 году для обучающихся 10-х класса был сформирован профиль обучения. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением предмета «Русский язык». Таким образом, в 2022-2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

3.3 Численный состав обучающихся

Вопросы	Классы					ИТОГО
	1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	
Количество учащихся на 1 сентября 2022 года (по ОО-1)	190	136	53	15	12	406
Прибыли в течение I полугодия 2022-2023 учебного года	0	2	0	0	0	2
Выбыли в течение I полугодия 2022-2023 учебного года	1	1	0	0	0	2
Количество обучающихся на конец I полугодия 2022-2023 учебный год (в рамках контингента, без семейного обучения), из них	189	138	53	15	12	406
- обучаются в очной форме	175	156	44	15	26	416
- обучаются в очно-заочной форме	0	0	0	0	0	0
- обучаются в заочной форме	0	0	0	0	0	0

В течение года количество обучающихся в общем стабильно. Средняя накопляемость 19,8

Количество классов и численность учащихся за последние три года

Учебные периоды	Количество классов (1-4)	Количество классов (5-9)	Количество классов (10-11)	II смену	Всего классов	Обучающихся	
						На начало	На конец
2019-2020 уч. г.	8	11	2	3 класса комплект а 62	21	388	376
2020-2021 уч. г.	8	11	2	3 класса комплект а 57	21	402	399
2021-2022 уч. г.	8	11	2	2 класса комплект а 52	21	419	416
1 полугодие 2022-2023 уч.г	9	11	2	3 класса комплект а 87	22	406	406

Данные статистики показывают, что численность обучающихся в школе увеличилось за последние три года – на 18 человек. Количество классов- комплектов увеличилось на 1 класс-комплект. Чтобы полностью перейти на обучение в одну смену необходимо 2-3 классных кабинетов.

4. Реализация учебного плана.

Учебный план составлен с учетом санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года.

Учебный план МКОУ СОШ №18 п. Загорский является нормативно-правовым актом, устанавливающим перечень предметов и объем учебного времени отводимого на выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения на всех ступенях общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования) по классам.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана. Учебная неделя в соответствии с Уставом МКОУ СОШ №18 п. Загорский продолжается 5 дней для учащихся 1-11 классов. Недельная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой, определенной нормами СанПиНа.

Учебные программы выполнены в полном объеме, как в теоретической, так и в практической части. Все обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс соответствующего года обучения, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно - воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С сентября 2022 года школа стала реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Внутришкольная система оценки качества образования в МКОУ СОШ №18 п. Загорский строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края и Минераловодского городского округа, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования МКОУ СОШ №18 п. Загорский: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и

условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В 2022 году предметом оценки были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения программ);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

6. Результат внутришкольной оценки качества образования в МКОУ СОШ №18 п. Загорский

6.1 Результаты качества обученности за 2021-2022 уч. г. (1 полугодие 2021-2022 уч. г.)

№ п/п	Класс	ФИО классного руководителя	Количество обучающихся	Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»	% качества	Резерв «4»	Резерв «3»	Имеют «2»	% обученности
1	2а	Саенко Т.Н.	24	2	12	63	2	2	0	100
	2б	Анищенко Е.А.	19	1	8	47	2	0	0	100
1	3а	Метелик И.Л.	23	3	8	48	0	3	0	100
2	3б	Харченко ЕВ	24	1	12	54	2	1	0	100
3	4а	Рымарева М.А.	16	0	9	56	0	1	0	100
4	4б	Анищенко Е.А.	21	2	8	48	0	3	0	100
			174	9	61	56	6	10	0	100
	5а	Лушников Д.А.	18	1	6	38	0	3	0	100
	5б	Кулинич М.И.	15	1	4	33	0	1	0	100
7	6а	Куликова В.Е	19	1	7	42	0	2	0	100
8	6б	Красильников СВ	11	0	4	36	0	2	0	100
9	7а	Григорьева А.И.	21	0	5	27	1	2	0	100
10	7б	Олейникова Н.А.	19	0	2	10	0	1	0	100
11	8а	Каграманян Э.Ш.	20	0	4	20	0	1	0	100
12	8б	Камболова Е.Г.	15	0	3	20	0	1	0	100
13	8в	Мухортова Ж.С.	19	2	5	37	0	2	0	100
14	9а	Захарова Т.П.	23	1	5	26	0	1	0	100
15	9б	Абакумова Н.А.	18	2	0	11	0	3	0	100
			201	5	43	24,8	1	19	0	100
18	10	Банникова Ю.В.	15	1	7	31	0	5	0	100
19	11	Рзянина Н.А	26	0	2	33	0	1	0	100
			32	1	9	29,6	0	6	0	100
Итого			399	19	122	38,5	11	34	0	100

Результаты качества обученности за 1 полугодие 2022-2023 уч. г.

№ п/п	Класс	ФИО классного руководителя	Количество обучающихся	Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»	% качества	Резерв «4»	Резерв «3»	Имеют «2»	% обученности
1	2а	Юсупова С.М.	23	3	10	65	2	4	0	100

2	2б	Метелик И.Л	25	1	9	32	0	3	0	100
3	3а	Саенко Т.Н.	24	1	14	63	1	2	0	100
4	3б	Анищенко Е.А.	19	1	11	47,4	2	2	1	95
5	4б	Харченко Е.В.	17	1	11	71	0	2	0	100
6	4а	Метелик И.Л.	17	2	6	47	0	2	0	100
7	4в	Саенко Т.Н.	17	0	6	35	0	2	1	94
			189	9	65	52	6	18	2	98,6
8	5а	Дехтярева С.Н.	16	0	9	56	0	1	0	100
9	5б	Пешкина Н.И.	19	0	6	32	0	4	0	100
10	6а	Лушников Д.А.	18	0	6	28	1	4	1	94
11	6б	Кулинич М.И.	15	1	3	33	1	2	1	93
12	7а	Куликова В.Е.	19	0	5	26	1	3	0	100
13	7б	Красильникова С.В	10	0	2	20	0	2	1	90
14	8а	Григорьева А.И.	21	0	4	19	0	3	1	90
15	8б	Олейникова Н.А.	19	0	4	21	0	1	2	79
16	9а	Каграманян ЭШ	19	0	2	10,5	0	0	0	100
17	9б	Камболова Е.Г.	14	0	2	14	0	1	0	100
18	9в	Мухортова Ж.С.	20	1	5	32	0	1	3	85
			190	2	48	27	3	24	9	95,3
19	10	Рзянина Н.А.	15	3	7	60	0	1	0	100
20	11	Банникова Ю.В	12	0	3	25	0	2	0	100
			27	3	10	48	0	3	0	100
		ИТОГО	406	14	123	37,8	9	45	11	97

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся за 2022 год

Классы	2 полугодие 2021-2022 уч. г.	1 полугодие 2022-2023уч.г.	Динамика
2-4 классы	56	52	-4
5-9 классы	24,8	27	+3,2
10-11 классы	29,6	48	+18,4
по школе	38,5	37,8	- 0,7

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся за три года

Учебные периоды	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Школа
2018-2019 уч.г	54,4%	29,3%	37,5%	38,2%
2019-2020 уч.г	62,4	38,6	62,5	46
2020-2021 уч.г	58	31	32	41
2021-2022 уч.г	56	24,8	29,6	38,5
1полугодие 2022-2023 уч.г	52	27	48	37,8

Сравнительный анализ качества обученности обучающихся за 2022год

Классы	2021-2022уч. г.	1 полугодие	
		2022-2023уч.г.	Динамика
2-4 классы	100	98,6	-1,4
5-9 классы	100	95,3	- 4,7
10-11 классы	100	100	-
по школе	100	97,5	-2,5

Сравнительный анализ качества обученности обучающихся .

Учебные периоды	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Школа
2018-2019уч. г.	98,2%	97%	100%	97,6%
2019-2020 уч. г.	100%	97%	100%	100%
2020-2021 уч. г.	100%	100%	100%	100%
2021-2022 уч. г	100 %	100%	100%	100%
1полугодие 2022-2023уч.г	98,6	95,5	100	97,5

Динамика образовательного процесса .

Учебные периоды	Всего аттестовано	Не успеваю т	Повторн ый год	Обучаю тся на «5»	Обучаются на «4»»5»	награждение		
						Зол.	Сер.	РФ
2018-2019уч.г	344	16- 4,5%	1	17- 4,9%	105- 30,5%	0	0	0
2019-2020уч.г.	375	0	0	14-3,7%	103- 27,5%	0	0	0
2020-2021уч.г	357	0	0	19- 5,3%	122-34,2%	0	0	0
2021-2022уч.г	373	0	0	17	104	0	1	0
1полугодие 2022-2023уч.г	358	11- 3,1%	-	14 – 4%	123- 34.4%	-	-	-

Качество знаний при увеличении численности обучающихся по школе в основном стабильно.

Количество неуспевающих уменьшилось с 16 обучающихся до 11, в том числе из начальной школы. Данные показатели нацеливают учителей школы продолжить свою работу с контингентом резерва, и в дальнейшем постоянно работать в этом направлении, а также продолжить работу по созданию условий для развития учащихся в процессе учебной деятельности.

6.2 Результаты внешнего мониторинга

В настоящее время в системе образования формируется комплексная система оценки качества образования, включающая ОГЭ, ЕГЭ, Всероссийские проверочные работы,

региональные проверочные работы, мониторинговые исследования качества образования по предметам.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса за 2021-2022 учебный год.

На конец учебного года в 9 классе обучалось 44 обучающихся, у 41 обучающихся итоговая аттестация в форме ОГЭ, у 3 обучающихся (по заключению ТПМПК) в форме ГВЭ. Все допущены к итоговой аттестации.

Всего выпускников	Допущены к экзаменам	Получили аттестаты об основном общем образовании / по итогам основного этапа)	Допущены к передаче в дополнительный срок (сентябрь)
44	44	43, из них с отличием-3	1

Анализ результатов ОГЭ по математике

К-во обуч.	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученность	Средий балл	Средняя отметка
9а класс , учитель Куликова Валентина Евгеньевна								
22	2	11	5	4	59%	82 %	15,0	3,7
9б класс , учитель Захарова Татьяна Петровна								
19	1	4	11	4	26%	79%	12,0	3,3
41	3	15	16	8	25,4	80,5	13,5	3,5

Средний первичный балл выполнения 14,0 баллов по классу, что составляет 49% выполнения работы.

Доля обучающихся, набравших балл выше среднего - 22 чел-53 %.

Доля обучающихся, набравших балл равный среднему – 3 чел -8%.

Доля обучающихся, набравших балл ниже среднего – 16 чел -19%.

Лучший результат выполнения 26 баллов показали 2 чел. – 5 %, что составило 84% выполнения работы.

Подтверждение результатов экзаменационной и годовой отметки.

К-во обучающихся	Подтвердили оценку		Повысили оценку		Понизили оценку	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
9а класс						
23	9	39	8	34,8	6	26,2
9б класс						
21	11	52,4	3	14,3	7	33,3
Итого						
44	20	45,5	11	25	13	29,5

Анализ экзаменационных и годовых отметок дает возможность делать вывод, что наблюдается небольшое не соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ.

2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
Средний балл	Средняя отметка	Средний балл	Средняя отметка	Средний балл	Средняя отметка	Средний балл	Средняя отметка
10,2	2,9	-	-	11,9	3,1	13,5	3,5

2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
% качества	% обучен.	% качества	% обучен.	% качества	% обучен.	% качества	% обучен.
14,8	74,1	-	-	21	89,5	25,4	80,5

Экзамен по математике в форме ГВЭ.

К-во обуч.	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обучен.	Средий балл	Средняя отметка
9а класс , учитель Куликова Валентина Евгеньевна								
1	1	0	0	0	100%	100 %	15,0	5
9б класс , учитель Захарова Татьяна Петровна								
2	0	2	0	0	100	100	12,0	4
	1	2	0	0	100	100	13,5	4,5

Итоги ОГЭ по русскому языку

К-во обуч.	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученность	Средий балл	Средняя отметка
39	15	11	13	0	69	100	26	4

Количество участников ОГЭ	Минимальный первичный балл, установленный Рособрнадзором	Количество учеников, не набравших минимальный балл	Минимальный тестовый балл по школе	Максимальный тестовый балл по школе	Средний балл тестовый по школе
39	15	3	17	33	26

Подтверждение результатов экзаменационной и годовой отметки.

К-во обучающихся	Подтвердили оценку		Повысили оценку		Понизили оценку	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
9 класс						
43	22	58	11	29	5	13

Сравнительный анализ результатов ОГЭ, ГВЭ

2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
% качества	% обученн	% качества	% обученн	% качества	% обученн	% качества	% обученн
44	100	-	-	60	92	69	100

2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
Средний балл	Средняя отметка	Средний балл	Средняя отметка	Средний балл	Средняя отметка	Средний балл	Средняя отметка
22,4	3,6	-	-	23,7	3,7	26	4

На основе результатов экзамена по русскому языку можно сделать вывод о хорошем уровне подготовки учащихся к работе в форме ОГЭ.

Экзамены по выбору обучающихся в 2021-2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9а, 9б классов выбрали следующие экзамены для прохождения итоговой аттестации:

Предметы	2021-2022 уч. год	
	Количество сдававших	% сдававших
литература	3	7,7
информатика	11	28,2
обществознание	7	18
география	28	71,8
биология	18	46,2
химия	5	12,8
физика	3	7,7
история	1	2,6
английский язык	1	2,6

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию

Учитель Банникова Юлия Владимировна

Класс	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	Средний балл	Средняя отметка
9	7	3	1	3	0	57%	100	28,4	4

Количество участников ОГЭ	Минимальный первичный балл, установленный Рособрнадзором	Количество учеников, не набравших минимальный балл	Минимальный тестовый балл по школе	Максимальный тестовый балл по школе	Средний балл тестовый по школе
7	15	0	16	37	28,4

Доля обучающихся, набравших балл выше среднего – 4 уч-ся-57%

Доля обучающихся, набравших балл равный среднему – 2 уч-ся, 28,5

**Сравнительный анализ оценки за 9 класс по обществознанию
и оценки, полученной на ОГЭ**

№	Ф.И. обучающегося	Итоговая оценка за 9 класс	Результат ОГЭ
1	Мохаммад Наджила	5	5
2	Фисунова Яна	4	4
3	Спесивцев Алексей	5	3
4	Тимченко Артём	3	3
5	Бервинова Полина	5	5
6	Бадалов Биалал	3	3
7	Кочова Милена	5	5

повысили		понижили		подтвердили	
0	0	1	14%	6	86%

Анализ результатов ОГЭ по географии

Учитель Мухортова Жамиля Саидбековна

класс.	обуч	5	4	3	2	% качества	% обученност	Средий балл	Средняя отметка
9а	13	2	9	2	0	85	100	21,7	4.0
9б	15	0	4	9	2	27	87	15,2	3.1
	28	2	13	11	2	54%	93%	18,3	3.5

Количество участников ОГЭ	Минимальный первичный балл, установленный Рособрнадзором	Количество учеников, не набравших минимальный балл	Минимальный тестовый балл по школе	Максимальный тестовый балл по школе	Средний балл тестовый по школе
28	12	2	10	26	18,3

№	ФИ обучающегося	Итоговая оценка за 9 класс	Итоги ОГЭ	
			баллы	оценка
1.	Петросян Борис	5	25	4
2.	Рзянин Роман	5	24	4
3.	Савченко Дарья	4	18	3
4.	Чемерилов Юрий	4	19	4
5.	Фусточенко Виктор	3	14	3
6.	Фандюшкин Даниил	3	17	3
7.	Филатов Степан	4	24	4
8.	Шепелев Илья	4	20	4
9.	Сафарян Нонна	4	17	3
10.	Самойлова Ульяна	3	10	2
11.	Тимченко Артём	3	12	3
12.	Уруджева Аида	4	20	4
13.	Тедикова Алина	4	13	3
14.	Васякин Владислав	3	12	3
15.	Гусакова Дарья	5	26	5

16.	Аминов Саид	4	22	4
17.	Антонова Анастасия	4	19	4
18.	Антропов Никита	3	13	3
19.	Александрова Виктория	5	21	4
20.	Бервинова Полина	5	26	5
21.	Бадалов Биалал	3	16	3
22.	Бадалов Ренат	4	20	4
23.	Кислицкая Рада	3	19	4
24.	Курбанов Даниил	3	17	3
25.	Друзякин Михаил	4	20	4
26.	Ильин Никита	3	25	4
27.	Зверева Елизавета	3	12	3
28.	Зыбарев Сергей	3	11	2

повысили		понижили		подтвердили	
2	7%	7	25%	19	68%

Анализ результатов ОГЭ по физике

Учитель Куликова Валентина Евгеньевна

класс.	обуч	5	4	3	2	% качества	% обученность	Средий балл	Средняя отметка
9а	3 чел	0	2	1	0	100%	67%	22,7	3,7
Количество участников ОГЭ		Минимальный первичный балл, установленный Рособрнадзором			Количество учеников, не набравших минимальный балл		Минимальный тестовый балл по школе	Максимальный тестовый балл по школе	Средний балл тестовый по школе
3		45			0		19	26	22,7

Средний первичный балл выполнения 22,7 баллов по классу, что составляет 50% выполнения работы.

Доля обучающихся, набравших балл выше среднего - 1 чел- 33%.

Доля обучающихся, набравших балл равный среднему – 1 чел -33%.

Доля обучающихся, набравших балл ниже среднего – 1 чел -34%.

Лучший результат выполнения 26 баллов показал 1 чел. – 33%, что составило 58% выполнения работы.

№	ФИ обучающегося	годовая 2021-2022	Итоги ОГЭ	
			баллы	оценка
1.	Шепелев Илья	4	19	3
2.	Тимченко Артем	3	23	4
3.	Ильин Никита	3	26	4

повысили		понижили		подтвердили	
2	67%	1	33%	0	0

Анализ результатов ОГЭ по химии

Учитель Пешкина Наталья Ивановна

класс.	обуч	5	4	3	2	% качества	% обученности	Средний балл	Средняя отметка
9	5 чел	4	1	0	0	100%	100%	32,6	4,8

Количество участников ОГЭ	Минимальный первичный балл, установленный Рособрнадзором	Количество учеников, не набравших минимальный балл	Минимальный тестовый балл по школе	Максимальный тестовый балл по школе	Средний балл тестовый по школе
5	40	0	30	38	32,6

№	ФИ обучающегося	годовая 2021-2022	Итоги ОГЭ	
			баллы	оценка
1.	Гусакова Дарья.	5	38	5
2.	Грачева Полина	5	31	5
3.	Клепачева Дарья.	5	30	4
4.	Ластовенко Дмитрий.	3	32	5
5.	Шацкая Екатерина.	5	32	5

повысили		понижили		подтвердили	
1	20%	1	20%	3	60%

Анализ результатов ОГЭ по биологии

Учитель Кулинич Мария Ивановна

Класс	Писали ОГЭ	5	4	3	2	% качества	% обучен.	средний балл	средняя отметка
9 а	5 чел.	0	3	2	0	100	60	27,8	3,6
9 б	13 чел.	1	4	6	2	84.62	38,5	22	3,3
итого	18 чел.	1	7	8	2	88.89%	44,5%	25	3,4

Количество участников ОГЭ	Минимальный первичный балл, установленный Рособрнадзором	Количество учеников, не набравших минимальный балл	Минимальный тестовый балл по школе	Максимальный тестовый балл по школе	Средний балл тестовый по школе
18	25	2	9	36	26

№	ФИ обучающегося	годовая 2021-2022	Итоги ОГЭ	
			баллы	оценка
1.	Савченко Дарья	4	25	4
2.	Уруджева Аида	4	27	4
3.	Фандюшкин Даниил	3	20	3
4.	Скрябин Владислав	3	20	3
5.	Самойлова Ульяна	3	15	3
6.	Тедикова Алина	4	27	4

7.	Бурцева Светлана	4	18	3
8.	Аминов Саид	3	27	4
9.	Антонова Анастасия	4	23	3
10	Бадалов Ренат	4	28	4
11	Кислицкая Радмила	3	19	3
12	Курбанов Даниил	3	24	3
13	Зверева Елизаветта	3	12	2
14	Зыбарев Сергей	3	9	2
15	Шацкая Екатерина	5	35	4
16	Грачева Полина	5	24	3
17	Клепачева Дарья	5	38	5
18	Ластовенко Дмитрий	5	35	4

повысили		понижили		подтвердили	
3	17%	6	33%	9	50%

Выводы: В основной период сдачи экзаменов получены результаты

Предметы	количество сдававших	Результаты			
		положительные.		отрицательные.	
		чел	%	чел	%
Русский язык	43	43	100	0	0
математика	44	36	81,8	8	18,2
литература	3	2	66	1	33
информатика	11	9	81,8	2	9,2
обществознание	7	7	100	0	0
география	28	26	93	2	7
биология	18	16	89	2	11
химия	5	5	100	0	0
физика	3	3	100	0	0
история	1	1	100	0	0
английский язык	1	1	100	0	0

В резервные сроки основного периода

Предметы	количество сдававших	Результаты			
		положительные.		отрицательные.	
		чел	%	чел	%
математика	8	8	100	0	0
литература	1	1	100	0	0
информатика	2	2	100	0	0
география	2	1	50	1	50
биология	2	2	100	0	0

В дополнительный (осенний) период сдачи оставлены:

География	
чел	%
1	3,5

**Анализ
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 11 класса в 2022 году**

В 11 классе в 2021-2022 учебном году обучалось 26 выпускников. Все выпускники по результатам итогового собеседования и текущей успеваемости были допущены к экзаменам.

Всего выпускников 11 класс	Допущены к экзаменам	Получили аттестаты о среднем общем образовании / по итогам основного этапа)	Из них аттестаты с отличием
26	26	26	1(3,8%)

Все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Предмет	2021		2022	
	Всего выпускников - 6		Всего выпускников - 26	
Количество сдававших	человек	%	человек	%
Обществознание	3	50	9	34,6
Математика базовая	-	-	10	38,5
Математика профильная	3	50	16	61,5
История	2	34	1	3,8
Биология	1	17	8	30,8
Химия	-	-	3	11,5
Физика	1	17	9	34,6
Информатика	-	-	3	11,5
Литература	-	-	2	7,6
Английский язык	-	-	1	3,8
География	-	-	3	11,5

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

Учитель Рзянина Наталья Александровна

Количество участников ЕГЭ	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Количество учеников, не набравших минимальный балл	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
26	24	0	49	91	65,5

Сводная ведомость результатов выполнения ЕГЭ по русскому языку

№	Фамилия, имя	Первичные баллы	Тестовые баллы	Оценка	Оценка за 11 класс
1	Абакумов Дмитрий	26	49	«3»	«3»
2	Адучина Юлия	36	61	«4»	«4»
3	Бежанов Николай	38	64	«4»	«4»
4	Васильева Валерия	44	71	«4»	«4»
5	Вихорь Андрей	28	51	«3»	«4»
6	Деканова Ольга	53	89	«5»	«5»
7	Друзьякина Валерия	54	91	«5»	«5»
8.	Каменских Альберт	32	56	«3»	«3»
9	Карякин Кирилл	46	73	«5»	«4»
10	Киндюшенко Никита	46	73	«5»	«4»
11	Круковская Софья	35	60	«3»	«4»
12	Кулинич Дарья	41	67	«4»	«4»
13	Лушников Владислав	48	78	«5»	«5»
14	Макаркина Елизавета	31	55	«3»	«4»
15	Малыхин Руслан	32	56	«3»	«4»
16	Манафов Хамза	26	49	«3»	«3»
17	Параскевидис Харис	41	67	«4»	«3»
18	Песков Игорь	40	66	«4»	«4»
19	Подорожная Мария	42	69	«4»	«4»
20	Пономарева Диана	42	69	«4»	«4»
21	Рзянин Евгений	44	71	«4»	«4»
22	Халилова Джамият	31	55	«3»	«3»
23	Харченко Екатерина	49	80	«5»	«4»
24	Хилько Елизавета	28	51	«3»	«4»
25	Чернодуб Елизавета	45	72	«5»	«4»
26	Яровой Артем	35	60	«4»	«4»

Вывод:

Выпускники справились с экзаменом по русскому языку, показали повышенный уровень знаний, подтвердили годовые оценки по русскому языку. Этому

предшествовала серьезная подготовка. В течение года проводились и подробно анализировались все работы обучающихся, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, администрацией.

Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Учитель Белякова Татьяна Михайловна

Количество участников ЕГЭ	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Количество учеников, не набравших минимальный балл	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
16	27	1	22	64	44,6

Сводная ведомость результатов выполнения

№	Фамилия, имя	Первичные баллы	Тестовые баллы	Оценка	Оценка за 11 класс
1	Абакумов Дмитрий	8	46	«3»	«4»
2	Бежанов Николай	7	40	«3»	«3»
3	Васильева Валерия	9	52	«4»	«4»
4	Карякин Кирилл	11	64	«4»	«3»
5	Киндюшенко Никита	8	46	«3»	«4»
6	Кулинич Дарья	4	22	«2»	«3»
7	Лушников Владислав	9	52	«4»	«5»
8	Макаркина Елизавета	5	27	«3»	«3»
9	Малыхин Руслан	5	27	«3»	«3»
10	Манафов Хамза	6	34	«3»	«3»
11	Песков Игорь	10	58	«4»	«4»
12	Пономарева Диана	10	58	«4»	«4»
13	Рзянин Евгений	7	40	«3»	«3»
14	Харченко Екатерина	11	64	«4»	«4»
15	Чернодуб Елизавета	6	34	«3»	«4»
16	Яровой Артем	8	46	«3»	«3»

Анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	%качества	%обученности	Средний балл	Средняя оценка
10	5	3	1	1	80	90	14,4	4,2

Сводная ведомость результатов выполнения

№	Фамилия, имя	Первичные баллы	Оценка	Оценка за 11 класс
---	--------------	-----------------	--------	--------------------

1	Адучина Юлия	14	«4»	«4»
2	Вихорь Андрей	17	«5»	«4»
3	Деканова Ольга	20	«5»	«5»
4	Друзьякина Валерия	18	«5»	«4»
5	Каменских Альберт	8	«3»	«3»
6	Круковская Софья	13	«4»	«3»
7	Параскевидис Харис	17	«5»	«4»
8	Подорожная Мария	19	«5»	«4»
9	Халилова Джамилят	6	«2»	«3»
10	Хилько Елизавета	12	«4»	«3»

Выводы: Результаты экзамена показали, что 90% участников экзамена базового уровня освоили базовые математические компетенции
58 % обучающихся подтвердили свои итоговые оценки по математике , 23% -показали результат выше итоговых оценок.
19% - показали результат выше итоговых оценок.

Анализ результатов ЕГЭ по физике

Учитель Куликова Валентина Евгеньевна

Количество участников ЕГЭ	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Количество учеников, не набравших минимальный балл	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
9	36	2	33	56	45,8

Приняли участие в экзамене по физике 9 учеников (35% всего класса). Прошли порог успешности - 7 учеников (78% сдававших ЕГЭ). Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по физике - 36 баллов. Обученность выпускников составила 78%. Средний тестовый балл по школе – 45,8. Два выпускника не преодолели минимальный порог, набрав по 33 балла.

Анализ результатов ЕГЭ по географии

Учитель Мухортова Жамиля Саидбековна

Количество участников ЕГЭ	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Количество учеников, не набравших минимальный балл	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
3		1	34	42	38,7

Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию

Учитель Банникова Юлия Владимировна

Количество участников ЕГЭ	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Количество учеников, не набравших минимальный балл	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
9	42	0	36	78	53,7

Выводы:

67 % выпускников 11-го класса продемонстрировали удовлетворительный и 22% отличный уровень подготовки по обществознанию. Западающие задания разделов « Право» и « Социальные отношения».

Анализ результатов ЕГЭ по химии

Учитель Пешкина Наталья Ивановна

Количество участников ЕГЭ	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Количество учеников, не набравших минимальный балл	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
3	36	2	30	48	36

Распределение участников экзамена по полученным первичным баллам

Интервал шкалы первичных баллов

Первичный балл	0-9	10-20
Количество	2	1

Интервал тестовых баллов

Тестовый балл	4-30	31-48
В процентах	66,7	33,3
Оценка	«2»	«3»

Индивидуальные результаты обучающихся (в баллах)

№ п.п.	Фамилия, имя обучающегося	Количество баллов	Макс. количество баллов(по тесту)	Оценка за экзамен	Годовая оценка
1.	Каменских А.	30	100	2	3
2.	Круковская С.	30	100	2	3
3.	Параскевидис Х.	48	100	3	3

Учитель Рзянина Наталья Александровна

Количество участников ЕГЭ	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Количество учеников, не набравших минимальный балл	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
2	2	0	77	91	84

Полученные баллы ЕГЭ по литературе достаточно высоки. Это свидетельствует о высоком уровне подготовленности обучающихся к ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по всем предметам за два года

предмет	Максимальный балл		Минимальный балл		Количество не преодолевших минимальный порог	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	69	91	50	49	1	0
Математика профильная	58	64	31	22	0	1
Физика	45	56	45	33	0	2
Химия	-	48	-	30	-	2
Биология	16	39	16	9	1	7
Обществознание	46	78	31	36	1	0
История	38		35		1	0
Английский язык	-	85	-	85	-	0
Информатика	-	62	-	54	-	0
География	-	42	-	34	-	1
Литература	-	91	-	77	-	0

Предмет	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Средний балл 2022 по РФ
Русский язык	57,2	65,5	68,3
Математика профильная	52	44,5	56,8
Физика	45	46	54,1
Химия	-	36	54,3
Биология	16	23,8	50,2
Обществознание	40	53,8	59,8
История	36,5		57,9
Английский язык	-	85	78,3
Информатика	-	59,3	59,5
География	-	38,7	54,6
Литература	-	84	60,8

Выводы.

Минимальный порог 100% из 11 предметов преодолен выпускниками по 5 предметам: русский язык, английский язык, литература, история, информатика.

Важным итогом ГИА-11 являются показатели о выпускниках, не прошедших минимальный порог. Не достигли минимального уровня из числа сдававших предмет: по физике 2 (22%), математике профильного уровня 1 (6,25%), биологии 7 (87%), по географии 1 (33%) по химии 2 (66%)

В 2022 году ВПР проводились в два этапа: в марте — в 11 классах, в сентябре, октябре — в 5-9 классах. В компьютерной форме проводились ВПР по географии в 9в, 7а, 8а, биологии – 6а, 7б, 8б, 9а, обществознанию – 9а, 7а, истории – 9б, 8а, 7б, 6а.

Результаты ВПР обучающихся 11 класса.

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности	Средняя оценка
1.	География	26	23	47,8	100	3,5
2.	Биология	26	18	5,6	78	2,9
3	История	26	24	59	100	3,8
4	Физика.	26	16	50	100	3,5
5	Химия	26	21	42,8	85,7	3,3
6	Английский язык	26	22	72,7	100	3,9

Результаты ВПР обучающихся 5-х классов (по программе начальной школы) представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности	Средняя оценка
1.	Русский. язык	35	29	46	94	3,5
2.	Математика	35	31	53	94	3,6
3.	Окружающий мир	35	29	79	100	3,8

Результаты ВПР обучающихся 6-х классов (по программе 5 класса)

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности	Средняя оценка
1.	Русский язык	33	24	38	83	3,3
2.	Математика	33	26	50	92	3,5
3.	Биология	14	11	35	91	3,1
4.	История	14	13	43	97	3,3

Результаты ВПР обучающихся 7-х классов (по программе 6 класса)

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности	Средняя оценка
1.	Русский язык	29	26	27	86	3
2.	Математика	29	22	22,7	91	3
3.	Биология	19	15	32	100	3,4
4.	История	19	16	31	97	3,3
5.	Обществознание	10	10	43	93	3,5
6.	География	10	8	37	100	3,4

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х (по программе 7 класса)

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности	Средняя оценка
-------	---------	------------------------	----------------------------	------------	---------------	----------------

1.	Русский язык	39	34	26	91	3,3
2.	Математика	39	32	31,3	82,4	3,1
3.	Биология	22				
4.	История	22				
5.	Обществознание	17	11	18	91	3,1
6.	География	17				
7.	Физика	39	34	31	89	3,2
8.	Английский язык	39				

Результаты выполнения ВПР обучающимися 9-х классов (по программе 8 класса)

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности	Средняя оценка
1.	Русский язык	52	42	50	71	3,4
2.	Математика	52	35	43	4,3	3,4
3.	Биология					
4.	География					
5.	Общество					
6.	Химия	14	12	42	100	3,4
7.	Физика	20	15	87	100	4,1
8.	История					

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.
Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ**

№	Предмет	2020-2021 уч.г			2021-2022 уч.г			2022-2023 уч.г		
		Всего участников	Количество призеров	Количество победителей	Всего участников	Количество призеров	Количество победителей	Всего участников	Количество призеров	Количество победителей
1	английский язык	21	5	2	11			24	2	0
2	астрономия	0	0	0	0	0	0		0	0
3	биология	27	7	3	19			22	5	2
4	география	19	4	2	18	4	0	19	8	4
5	история	7	1	0	11	2	0	9	4	0
6	литература	27	9	5	27	7	0	27	4	3
7	математика	31	4	3	24			35	3	0
8	обществознание	10	3	0	14	3	0	8	0	0
9	ОБЖ	12	2	6	15	5	3	22	12	5
10	русский язык	45	2	0	39	10	2	46	6	0
11	технология	4	1	0	3	0	0		0	0
12	физика	17	3	0	12	2	0	6		

13	физическая культура	17	1	0	13	3	2	26	7	3
14	химия	8	4	1	3	0	0	18	16	0
15	информатика							5	00	
	Итого	241	46	22	198	39	7	267	61	17

Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ

Предмет	2019-2020 уч.г		2020-2021уч.г	2021-2022 уч.г	2022-2023уч.г
	ФИО учителя	статус			
ОБЖ	Лось Валентина Ивановна	призер- 3 победитель-2	призер-3	призер-5	призер-5 победитель-1
Литература	Рзянина Наталья Александровна	призер- 2	призер-2		победитель-1
Литература	Григорьева Антонина Ивановна			призер-1	призер-2
Физическая культура	Абакумова Наталья Александровна	призер- 1	призер-1	призер-1	призер-1
	Лось Валентина Ивановна				призер-2 победитель-1
Обществознание	Мухортова Жамиля Саидбековна		призер-1		
Биология	Кулинич Мария Ивановна				призер-3
		победитель-2 призер- 3	победитель-0 призер- 7	победитель-0 призер- 7	победитель-3 призер- 13

Участник РЭ ВсОШ обучающаяся 10 класса Кочова Милена по литературе.

16 обучающихся участвовали на 1 олимпиаде, 12 обучающихся – на 2 олимпиадах, 5 обучающихся - на 3 олимпиадах. Общее количество победителей и призеров составило 8 человек, что на 4 больше, чем в прошлом учебном году. Процент результативности участия составил 16%.

Востребованность выпускников

Информация
о трудоустройстве и поступлении обучающихся 9, 11 классов
общеобразовательных организаций в
профессиональные образовательные организации в 2022 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2022 году	44	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные	27	61

	организации		
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	17	39
1.4	Работают	0	
1.5	Не работают и не учатся	0	
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	
1.7	В учреждениях УФСИН	0	
2.	Количество выпускников 11 классов в 2022 году	26	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	19	73
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	19	73
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	1	0,4
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	3	1
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	2	0,8
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	0,4
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств		
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	0	
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	0	
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	3	1
2.1.2.4	ОО ВО других государств		
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	5	19
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	4	15
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	

2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	4	15
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	1	0,4
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	1	0,4
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	
2.4	Работают	2	0,8
2.5	Не работают и не учатся	0	
2.6	В учреждениях УФСИН	0	

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	продолжают обучение		Поступил и в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Работа	СА
МКОУ СОШ №18		другие ОУ							
2020	42, 1с/о	25(61%)		17 (39%)	6	6	–	–	–
2021	41	15	2	24	6	4	2		
2022	44	15	1	28	26	19	5	2	

3.2. Развитие кадрового потенциала.

Развитие образовательного процесса в современной школе, безусловно, зависит от компетентности учителя. В 2022 учебном году педагогический процесс осуществляли 26 учителей. Ключевым направлением является развитие учительского потенциала: участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, обобщение и распространение передового педагогического опыта. В школе создано 4 методических объединения учителей-предметников.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года курсы повышения квалификации на базе СКИРО ПК и ПРО–16 человек (61,5% от общего количества педагогических работников

В течение 2022 г педагогические работники прошли следующую курсовую подготовку:

ФИО	Образование (высшее\среднее специальное, направление)	КПК название программы	Место обучения, дата получения, кол-во часов
Лушников Александр Александрович (директор)		1.Управление закупками в контрактной системе в соответствии с 44-ФЗ,г.Таганрог ООО Международный центр колсалтинга и образования "Велес", 17.01.2022г.108 2.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя",г.Москва, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", май 2022г. ,36 часов.	г.Таганрог ООО Международный центр колсалтинга и образования "Велес", 17.01.2022г.108 ,г.Москва, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", май 2022г. ,36 часов.
Абакумова Наталья Александровна	Высшее, Заместитель директора по ВР	"Психолого- педагогические аспекты профилактики девиантного и аддиктивного поведения у подростков в образовательной организации"г	Г. Ставрополь СКИРО и ПРО, 19.02.2022г., 72часа
Анищенко Елена Арсеновна	учитель начальных классов	"Методические основы подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по основным учебным предметам".	г. Ставрополь СКИРО и ПРО, 11.02. 2022г., 108часов
Банникова Юлия Владимировна	Высшее, учитель истории и обществознания	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	г.Москва, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", май 2022г. ,36 часов.
Григорьева Антонина Ивановна	Высшее, учитель русского языка и литературы	"Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО(2021)и ФГОС СОО,	г. Ставрополь СКИРО и ПРО, 18.02.2022г., 108ч.
Каграманян Эльза Шмавоновна	Высшее, учитель математики	ФГОС ООО(2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике"	г. Ставрополь СКИРО и ПРО, 25.11.2022г., 108ч.
Камболова Елена Геннадьевна	Высшее, учитель физической культуры социальный педагог	" Медиация в образовательной организации: альтернативный способ урегулирования споров и конфликтных ситуаций ",	г. Ставрополь СКИРО и ПРО, 08.04.2022г., 72 часа.

Кулинич Мария Ивановна	Высшее, учитель биологии	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".	г.Москва, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", май 2022г. ,36 часов
Метелик Ирина Леонидовна	Высшее, учитель начальных классов	"Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников.	". г. Ставрополь СКИРО и ПРО, 14.10. 2022г., 108часов
Олейникова Наталья Александровна	Высшее, учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	";г.Москва,ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", май 2022г. ,36 часов
Рзянина Наталья Александровна	Высшее, учитель русского языка и литературы)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	";г.Москва,ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", май 2022г. ,36 часов
Саенко Тамара Нодариевна	Высшее, учитель начальных классов	"Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников	". г. Ставрополь СКИРО и ПРО, 14.10. 2022г., 108часов.
Харченко Евгения Викторовна	Высшее, учитель начальных классов	"Преподавание предметных областей "Основы религиозных культур и светской этики"и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы	г. Ставрополь СКИРО и ПРО, 05.03. 2022г., 72часа.
Лушников Дмитрий Александрович	Высшее, учитель технологии	"Преподавание технологии в условиях обновленного ФГОС основного общего образования с учетом ресурсов центра "Точка роста" и детского технопарка "Кванториум"	г. Ставрополь СКИРО и ПРО, 22.10.2022г.,108 часов

Юсупова Светланаур Мусаевна	Высшее, учитель начальных классов	" Методические основы подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по основным учебным предметам"	г. Ставрополь СКИРО и ПРО,18.02.2022г., 108ч.
Пешкина Наталья Ивановна	Высшее, учитель химии, биологии	"Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"по предмету Химия.	г. Ставрополь СКИРО и ПРО, 22.10.2022г.,108 часов

Учителя школы активные участники различных интернет- конкурсов, олимпиад для педагогов, активно привлекают обучающихся . Результат: дипломы, сертификаты, грамоты, благодарственные письма от организаторов.

ФИО учителя	название	дата	результат
Анищенко Е.А. учитель начальных классов	Всероссийский конкурс педагогического мастерства посвященного Дням воинской славы России «Вспомним подвиг народа»	Апрель 2022г	Диплом 1 степени
	Всероссийский интернет конкурс чтецов «Родное слово»	Октябрь 2022	Благодарность за подготовку победителей
	Региональный конкурс чтецов , рисунков « России верные сыны»		Благодарность за подготовку победителей
	3 краевой конкурс «Лучшая научно – методическая разработка по профилактике дорожно транспортного травматизма»	Май 2022	Лауреат конкурса
	Участник муниципального конкурса «Учитель года		
Харченко Е.В. учитель начальных классов	Вебинар « Проектирование урока требования к личностным,метопредметным,предметным результатам в соответствии с ФГОС»	Январь , 2022г	Сертификат
	Вебинар «Моделирование учебных ситуаций»	Январь , 2022г	Сертификат
	Весенняя олимпиада по русскому языку	Март, 2022г	благодарственное письмо
	Межпредметная олимпиада «Дино»	Январь , 2022г	благодарственное письмо
Лось В.И.	Вебинар «Повышение профессионального мастерства педагога» Диагностика педагогических компетенций	12.11.2022	Сертификат Сертификат Диплом

	<p>Я Учитель Интернет- олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ</p> <p>Всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя :традиции, новации, компетенции» День учителя ОБЖ</p> <p>Вебинар «Обновленный ФПУ: на что обратить внимание.</p> <p>Всероссийская онлайн-конференция «Культура безопасности и современные подростки: что должен знать каждый?»</p> <p>Вебинар «Как справиться с обидой? Незаслуженная и справедливая критика»</p> <p>Вебинар «Гнев. Страх. Как научиться управлять?»</p> <p>Вебинар «Основы личной безопасности ребенка»</p> <p>Вебинар «Противодействие экстремизму и терроризму: что должен знать каждый школьник?»</p>	<p>23.11.2022</p> <p>26.03 22</p> <p>10.03 22г.</p> <p>10.02.21г.</p> <p>1.02.22г.</p>	<p>Победитель 2 место</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
	<p>Онлайн-уроки (27уроков)</p> <p>Открытый урок «Современный урок ОБЖ»</p>	<p>Октябрь-апрель 1.03 21г.</p>	<p>Сертификаты</p>
Рзянина Н.А. учитель русского языка и литературы	<p>Всероссийская профессиональная олимпиада «Хранители русского языка»</p>	<p>Октябрь , 2022г муниципальный</p>	<p>призер</p>
	<p>Всероссийская профессиональная олимпиада «Хранители русского языка»</p>	<p>Ноябрь , 2022г региональный</p>	<p>призер</p>
	<p>Программа «Активный учитель»</p>	<p>Ноябрь , 2022г</p>	
Банникова Ю. В. учитель истории и обществознания	<p>Курсы «реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»</p>	<p>29.0322.-12.05.22 Москва , 36 ч</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации</p>
	<p>Конференция «Обучение воспитывает,воспитание обучает»</p>	<p>11.10. 2022г Москва , 4 часа</p>	<p>сертификат</p>
	<p>Межпредметная олимпиада . Учи.Ру</p>	<p>Январь 2022г</p>	<p>благодарственное письмо</p>
Юсупова С.М.	<p>Зимняя олимпиада по математике Учи.Ру</p>	<p>Февраль 2022г</p>	<p>благодарственное письмо</p>

Куликова В.Е. Учитель математики	4 международная онлайн олимпиада по математике 1-11 классы	Октябрь -ноябрь 2022г	благодарственное письмо
Метелик И.Л.	Изучение предмета русский язык в соответствии с ФГОС – Русское слово. Издательство «Русское слово»	август 2022г	сертификат
	Курсы «Инструменты разработки и реализации учебных проектов»	15.12- 22.12 2022г	удостоверение
	Интернет олимпиада учителей географии «	Декабрь , 2022г	Сертификат участника
Саенко Т.Н.	Основы обеспечения информационной безопасности детей»	09.12. 2022	удостоверение о повышении квалификации
	Онлайн платформа «Учи ру»	октябрь- ноябрь 2022г	Благодарственные письма-4

Кадровый состав на 31.12 2022 г.

№ п/п	Предметы	Квалификационные категории					Образование		
		всего	высшая	первая	соответствие зан. должн.	Без категории	высшее	Сред спец.	Не законч высш
1.	Начальные классы	6	3	1	2	0	6	0	0
2.	Русский язык и литература	3	2	0	1	0	3	0	0
3	Математика	1	0	1	0	0	1	0	0
4	Иностранный язык (английский)	2	0	1	1	0	2	0	0
5	Физика	1	1	0	0	0	1	0	0
6	Химия	1	1	0	0	0	1	0	0
7	Биология	1		0	1	0	1	0	0
8	История и обществознание	1	0	1	0	0	1	0	0
9	География	1	1	0	0	0	1	0	0
10	ИЗО	1	0	1	0	0	1	0	0
11	Физическая культура	1	0	0	1	0	1	0	
12	ОБЖ	1	1	0	0	0	1	0	0
13	Технология	1				1	1		
14	Дополнительное образование	1				1	1		
16	Директор	1	0		0	0	1		0
17	Заместитель директора	2			2		2		
	Итого	27							

Количество работников, имеющих отличия:

6	Знак «Отличник народного просвещения»	Белякова Татьяна Михайловна
	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Рзянина Наталья Александровна
	Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края	Мухортова Жамиля Саидбековна Куликова Валентина Евгеньевна
	Почетная грамота Думы Ставропольского края	Лось Валентина Ивановна Мухортова Жамиля Саидбековна

II Анализ воспитательной работы за 2022 год

Главной целью воспитательной работы школы в 2022 году является формирование и развитие у обучающихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ СОШ № 18 п. Загорский Минераловодского района.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022 год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство и наставничество»,
- «Самоуправление»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Школьный урок»,
- «Профорентация»,
- «Волонтерство»,
- «Работа с родителями».
- «Детские общественные объединения»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

С 1 сентября учебного года в школе в начале учебной недели, проводится общешкольная линейка, исполняется гимн и церемония поднятия государственного флага Российской Федерации — это особый торжественный ритуал, который вводится во всех школах!

6 сентября в нашей школе прошла линейка, посвященная трагическим событиям в городе Беслане 1 сентября 2004 года. В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом - конкурс рисунков.

17 сентября в школе проведены уроки, посвященные крупнейшему отечественному исследователю, выдающемуся теоретику в области воздухоплавания, авиации и космонавтики. Посвященные празднованию 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)

День пожилого человека, традиционно отмечается в школе, в этом году ребята оказали посильную помощь пожилым жителям поселка: привели в порядок дворы и клумбы, подготовили открытки с теплыми поздравлениями. В рамках недели добра организованы и проведены мероприятия с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, волонтеров школы. Проведены Уроки добра.

Традиционно в начале октября ученики школы принимают участие в праздничном концерте посвященном Дню учителя. В этом году ребята подготовили подарок для учителей подготовив поздравления в рамках акции «Мой учитель мой кумир, поздравления от учеников школы»

Скромно, с теплотой отметили День отца, ученики подготовили поздравления в виде видео-открыток, на уроке технологии выполнили небольшие сувениры для пап.

В рамках празднования Дня народного единства в школе прошло мероприятие «Мы разные, но мы вместе», в котором приняли участие обучающиеся разных национальностей, рассказали о своих культурных традициях, национальных костюмах, кухне исполнили национальные песни и танцы. Хорошим завершением мероприятия стала дегустация национальных блюд, угощения очень запомнились ребятам.

Традиционно в начале ноября прошло посвящение в пятиклассники и первоклассники, мероприятие было подготовлено и проведено при участии ребят совета старшеклассников.

Одним из любимых и традиционных мероприятий в нашей школе является празднование Дня матери, ученики подготовили праздничный концерт, на уроке технологии для мам выполнили своими руками поздравительные открытки. для оформления школы каждый класс выпустил поздравительную газету к празднику, оформили выставку поделок «Ваза для мамы», лучшие поделки были отправлены на муниципальный конкурс.

В преддверии встречи Нового года в школе прошли подготовительные мероприятия: конкурс на лучшее украшение классной комнаты, конкурс новогодних стенгазет. Мастерская Деда Мороза школу преобразила, украсив окна расписными узорами, ребята совместно с родителями и педагогами организовали фотозоны в рекреациях школы. Заключительными мероприятиями 2022 года стали Новогодние утренники.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в нашей школе прошли мероприятия:

- Акция «Марафон ПДД26»;

- уроки безопасности с представителями инспекторов ОПДН и ПДН Соколовой О.М. и оперуполномоченным ПО отдела уголовного розыска ОМВД России по

Минераловодскому району Салюе Д.О. и инспектором группы ПБДД ОГИБДД отдела МВД по МГО старшим лейтенантом полиции Борисенко Б.Б.

- проведена проверка схем маршрутных листов «дом-школа-дом» в рамках профилактики ДДТТ», в старших классах наличие памяток в дневниках по безопасности ДД;

- Акция для родителей-водителей от отряда ЮИД;

- в преддверии зимних каникул, Борисенко Б.Б. провел профилактические беседы с обучающимися на тему: «Безопасные зимние каникулы»;

- ученики начальных классов приняли активное участие в конкурсе на лучшее письмо Полицейскому Деду Морозу

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все обучающиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ обучающиеся 7-11 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в течении года.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Минераловодскому городскому Соколовой О.М.

В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекарем Глуховой О.Н. организованы мероприятия: экскурсии по библиотеке, выставки книг, презентация книг юбилеев года.

С сентября по декабрь в школе были проведены уроки Мужества с участниками СВО:

- урок мужества в поддержку СВО;

- «Герои специальной военной операции».

В рамках Месячника оборонно-массовой, военно-патриотической работы, с целью пропаганды гражданско- патриотического воспитания школьников в школы были проведены мероприятия:

- участие в первом этапе военно-спортивной игры «Зарница», ученики 8-11 классов;

- проведен Всероссийский военно-патриотический диктант с 15 по 30 ноября;

- 28 ноября была проведена общешкольная линейка, посвященная выпускнику школы Самойлову М. Студенту Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны, который достиг хороших показателей в учебной деятельности;

- ученики члены клуба «Патриот», посетили ЦДО пост №1;

- приняли участие в школьном спортивном мероприятии для 4-6 классов «Здоровое поколение- сильная Россия» в поддержку СВО;

В поддержку участников СВО ученики школы при поддержке родителей организовали сбор гуманитарной помощи военнослужащим, приняли участие в акции «Добрые письма», организовали флешмоб «ЗА други своя», в рамках которого подготовили и прочли стихотворения в поддержку участников СВО.

Не остались без внимания и государственные памятные даты и мероприятия года:

- День Государственного герба Российской Федерации;
- День неизвестного солдата;
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ;
- День начала Нюрнбергского процесса;
- День героев Отечества;
- День Конституции Российской Федерации;
- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

На муниципальном уровне ученики школы поучаствовали в конкурсе чтецов «Пою тебя мое отечество», а также в спортивно- интеллектуальной игре «Здравствуй моя малая родина».

В рамках Международного Дня инвалидов с 10.ноября по 2 декабря в школе проводилась акция «Мир добрых дел», в рамках запланированных мероприятий в школе проведены уроки добра, самым запоминающимся событием стала музыкальная перемена в поддержку детей инвалидов, ребята в течении дня на больших переменах устроили музыкальный концерт, в котором непосредственное участие приняли ученики школы с ОВЗ.

Особое внимание в школе уделялось профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведены классные часы с обучающимися, классные родительские собрания, рейдовые мероприятия с участием педагогов. В этом учебном году обучающихся школы приняли участие в добровольном тестировании с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Также обучающиеся 7-11 классов прошли социально психологическое тестирование.

Проведены беседы с обучающимися профилактической направленности инспектором ОПДН, врачом-наркологом, инспекторами ДПС и ИАЗ ОГИБДД ОМВД России. В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с обучающимися, посещение классных часов, работа с семьей.

Таким образом, социально-профилактическая работа школы осуществляется под руководством ОУ во взаимодействии с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на основе использования нормативно-правовых документов.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения субботников. В которых приняли участие 3-11 классы, включая классных руководителей и весь персонал школы. Для проведения субботников был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ребята вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки. За пару часов школьная территория преобразилась. Субботники

учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка. Субботник — это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Проведение акции «Мы вместе! «в рамках Всероссийской акции СТОП ВИЧ СПИД (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий).

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, тематические уроки, конкурсы рисунков).

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список обучающихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам в рамках Дней Единых Действий.

Классными руководителями проводилась работа с учителями предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости обучающихся. Перед каникулами проведены инструктажи с обучающимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся.

Классные руководители 2Б класса Юсупова С. М. и Мухортова Ж. С 9В класс, приняли участие во Всероссийском конкурсе видеоуроков в рамках курса внеурочных занятий «Разговоры о важном».

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида обучающихся
3. Редколлегия: оформлялись классные уголки
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану школы
6. Конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

В отчетный период были организованы экскурсии классными руководителями с детьми в г. Пятигорск, в Музей М. Ю. Лермонтова (5а), театр оперетты г. Пятигорск (3б), на каток г. Пятигорск и Георгиевск.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

На основании плана мероприятий программы воспитания в школе были проведены Урок Знаний, Всероссийский урок, приуроченный к Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, Урок памяти. Обучающиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, «Безопасный интернет» «Безопасные дороги» на сайте Учи. У, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 1-11-х классов «Шоу профессий», экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, не остались без внимания и государственные памятные даты и мероприятия года:

- День Государственного герба Российской Федерации;
- День неизвестного солдата;
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ;
- День начала Нюрнбергского процесса;
- День героев Отечества;
- День Конституции Российской Федерации;
- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» разработан план по профориентационной работе с обучающимися «Школа профессий будущего». Мероприятия, классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, организованы экскурсии в Аграрный университет г. Ставрополь, ГБПОУ Минераловодский Региональный Многопрофильный колледж, ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта». Просмотрены открытые онлайн-уроки Шоу профессий

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-х классов с представителями СУЗов и ВУЗов. Представители рассказали старшеклассникам о том, что в колледже студенты смогут обучаться как очно, так и заочно, что особенно актуально для работающей молодежи. Что касается направлений обучения, то в колледже представлены самые актуальные и востребованные профессии. Полную информацию об условиях поступления и обучения можно узнать с буклетов, которые раздали обучающимся.

Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСТВО»

6 сентября в школе прошли мероприятия в рамках всероссийской акции «Спасибо за труд» ученики подготовили поздравления, открытки и цветы для сотрудников МОП школы в рамках акции.

С первых учебных дней в школе была объявлена акция «Соберем ребенка в школу», в рамках акции были собраны необходимые канцелярские принадлежности, вещи необходимые школьникам. были подготовлены 11 наборов для учеников, которые вручили ребятам с ТЖС, малообеспеченным и детям беженцам НЛН И ДНР. Директор школы приобрел комплект рабочих тетрадей для учеников 1 класса их ДНР.

В рамках акции «Новогоднее чудо», «Детям Донбасса» волонтеры нашей школы вместе с учителями, родителями провели сбор товаров первой необходимости, канцелярских товаров для детей-сирот, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей. В сборе приняли участие все классы без исключения.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Основные задачи:

- создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;
- включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения;
- повышение психолого-педагогической культуры родителей.

1. Участие родителей в управлении:

- работа общешкольного родительского комитета;
- работа школьного Совета;
- работа классных родительских комитетов;
- участие в работе Совета по профилактике правонарушений.

2. Университет психолого-педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей - повышение психолого-педагогической культуры родителей, удовлетворение потребностей родителей в консультативной помощи школы, повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся:

- родительский всеобуч;
- родительские собрания для родителей уч-ся по возрастным ступеням (по проблемам воспитания, обучения уч-ся);
- нравственно-правовой лекторий: собрание для родителей будущих первоклассников «Подготовка детей к школе».

3. Участие родителей во внеклассной работе, включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения, организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей:

- традиционные классные праздники (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта);
- экскурсии, посещение театров, музеев;
- внеклассные мероприятия с участием родителей;
- спортивные соревнования.

4. Изучение семей. Социальная защита семьи, изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся, создание банка данных о семьях учащихся с целью преодоления негативных тенденций в воспитании детей в отдельных семьях:

- обследование домашних условий уч-ся;
- создание социального паспорта классов школы;
- создание банка данных по направлениям: многодетные семьи, малообеспеченные семьи, неблагополучные семьи, неполные семьи;
- анкетирование родителей с целью корректировки учебно-воспитательной работы школы и взаимодействия семьи и школы в вопросах воспитания;
- организация питания для малообеспеченных уч-ся;
- система работы с неблагополучными семьями.

В рамках работы с родителями классными руководителями проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь обучающимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости обучающихся.

Родители обучающихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, активно участвуют в онлайн-опросах.

Проведены родительские собрания: «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних» - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями надзорных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. По инициативе администрации школы и Совета старшеклассников созданы следующие школьные детские общественные объединения:

1. Детское общественное объединение «Радуга»;
2. Первичное отделение Российского Движения Школьников;
3. Волонтерский отряд;
4. Военно-патриотический клуб «Патриот»;
5. Отряды Юных Инспекторов Дорожного Движения
6. Спортивный клуб «Юность».

В школе функционирует объединение РДШ школы. Ребята активно принимают участие в акциях и проектах, ДЕД РДШ:

- в волонтерских акциях;

- 7 сентября в честь празднования 210 лет со дня Бородинской битвы, приняли участие во флешмобе- читая стихи.

- В Международный день грамотности провели акцию «ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО», подготовили рисунки и тематические газеты.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей, обучающихся в декабре, приняли участие в Окружном этапе краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги». Получили дипломы лауреатов 2-3 степени

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Организация кружковой работы обучающихся МКОУ СОШ №18 п. Загорский в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование кружка	Класс	Руководитель	День недели
1	Юные умники и умницы	1а	Рымарева М.А.	Среда
2	Азбука здоровья	2а	Юсупова С.М.	Пятница
3	Любители книги	2б	Метелик И.Л.	Среда
4	Функциональная грамотность	3а	Саенко Т.Н	Пятница
5	Умники и умницы			
6	Азбука пешехода	3б	Анищенко Е.А	Вторник
7	Математика и конструирование	4а	Метелик И.Л.	Среда
8	Математика и конструирование	4б	Харченко Е.В.	Вторник
9	Подвижные игры		Камболова Е.Г.	Пятница
10	Занимательная биология	5-6	Кулинич М.И.	Четверг
11	Дизайн	5-7	Кулинич М.И.	Понедельник
12	Столярики	5-7	Лушников Д.А.	Понедельник
13	Художественно-эстетическая студия «Фантазия»	6-7	Мальцева С.Н.	Вторник, среда
14	Родники нравственности	6-7	Дехтярева С.Н.	Пятница
15	Увлекательное краеведение	7-8	Мухортова Ж.С.	вторник
16	Увлекательный волейбол	7-8	Абакумова Н.А.	Понедельник
17	Занимательная грамматика	7-8	Григорьева А.И.	Среда
18	Финансовая грамотность	8-9	Лось В.И.	Понедельник
19	На пути к ГИА	9 а,б,в	Каграманян Э.Ш.	Вторник, среда
20	Знатоки русского языка	9а-б	Вихлянцева С.К.	Понедельник
21	Знатоки русского языка	9в	Рзянина Н.А.	Четверг
22	Моя будущая профессия	9	Каграманян Э.Ш Камболова Е.Г. Мухортова Ж.С.	вторник
23	Патриот	9-11	Лось В.И.	вторник
24	Твой выбор	11	Мальцева С.Н.	Пятница

Таким образом в школе созданы условия для организации досуга обучающихся. Охват детей в объединениях и секциях, работающих в школе, составляет 91 %. К услугам ребят предоставлены: спортивный зал, школьная площадка, библиотека, классные кабинеты, центр детских инициатив.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности. Обучающиеся из числа школьного актива, выполняя работу по подготовке фото, видео и таксовых материалов для размещения в СМИ, через официальные группы школы в социальных сетях, на сайте школы. Благодаря работе школьного медиа регулярно обновляется информация на стенде школьного объектива.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Приняли участие во Всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон». За участие получили сертификаты 146 человек.

III. Анализ социально-психологической службы

Социальный педагог Камболова Елена Геннадьевна имеет высшее образование, педагогической стаж 6 лет.

Социальный педагог МКОУ СОШ № 18 осуществляет работу по 7 основным направлениям:

- I. Работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении (СОП).
- II. Работа с социально-незащищенными категориями.
- III. Работа с родителями.
- IV. Работа с педагогическим коллективом.
- V. Работа по профилактике употребления ПАВ.
- VI. Работа с правоохранительными органами.
- VII. Организована школьная служба медиации и примирения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

МКОУ СОШ № 18 п. Загорский 2022 г.

№ п/п	Категории	Всего семей	Учатся в школе детей	I ст.	II ст.	III ст.
1.	Всего	307	406	189	190	27
2.	Инвалиды	8	8	5	2	1
3.	Опекаемых	4	4	1	3	0
4.	Внутришкольный контроль	3	3	0	3	0
5.	Находящиеся в социально-опасном положении (СОП)	0	0	0	0	0
6.	Т Ж С	9	11	0	11	0
7.	Многодетных семей	58	101	41	54	6
8.	Неполных семей	76	86	40	40	6
9.	Малообеспеченных семей	15	18	0	16	2
10.	Неблагополучных семей	2	3	1	2	0
11.	На учете в ОПДН	1	1	0	1	0
12.	Индивидуальное обучение	5	5			
13.	Воспитывает отец	6	8	2	5	1
14.	Воспитывает мать	70	78	38	35	5
15.	Девиантное поведение	5	5	2	3	0
16.	Склонные к прогулам	0	0	0	0	0

Работа социального педагога

Работа социального педагога ОУ ведётся по плану работы школы. Основной задачей в работе является социальная защита прав детей, создания благоприятных условий для развития ребёнка, контроль учащихся состоящих на всех видах профилактического учёта. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется: Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребёнка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».

Основные задачи:

- оказывать посильную помощь учащимся и их родителям.
- формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей.
- представлять интересы учащихся в органах законодательной и исполнительной власти.
- способствовать разрешению конфликтных ситуаций в школе, с помощью школьной службы медиации и примирения.
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Основными направлениями работы являются:

- социальная диагностика.
- коррекционная деятельность.
- работа с учащимися.
- работа с родителями.
- работа с классными руководителями.

Проводимая работа:

- совместно с классными руководителями составлены социальные паспорта классов, школы.
- ежедневный контроль посещаемости учащихся и выявления отсутствия и опоздания на занятия.
- профилактические беседы с классными руководителями.
- тематические профилактические беседы с учащимися школы.
- проведение индивидуальных и групповых консультаций с учащимися и их родителями.

Проведено 3 заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. На заседаниях СПП рассматривались персональные дела обучающихся нарушающих Устав школы, систематически не выполняющих домашние задания, рассматривались вопросы о постановке и снятии с внутришкольного учёта учащихся.

IV. Анализ деятельности психологической службы МКОУ СОШ №18 п. Загорский

Деятельность психологической службы строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Главной целью работы психологической службы МКОУ СОШ №18 п. Загорский в 2022 учебном году стало обеспечение психологического и психического здоровья детей, т.е. создание спокойной и доброжелательной обстановки, способствующей психосоциальному развитию учащихся. Созданию позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

Общая направленность работы психологов определялась следующими практическими задачами:

- повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех участников образовательного процесса;
- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- расширение компетенций учащихся в учебной и социальных сферах;

В течение года велась совместная работа с социальным педагогом, классными руководителями, учителями-предметниками, родителями, администрацией школы. Работа

велась по следующим основным направлениям: диагностика, просвещение, профилактика, коррекция, консультирование.

Диагностическая работа

Традиционно проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных склонностей, ценностных ориентиров, уровня школьной подготовленности, отклонения в психическом развитии.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ).

Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, предметные, бланковые, проективные и др. В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Общие групповые исследования были проведены в следующих классах:

- 4А и 4Б классы переход в среднее звено (1 этап диагностики)

В 5А и 5Б классах диагностика психологического климата

Обучающиеся 8 А и 8Б классов приняли участие в диагностике психологического климата в классе, а также в методике Карта интересов предназначенной для изучения интересов и склонностей, обучающихся к различным сферам деятельности.

Так же в 8х класса была проведена методика определения уровня школьной тревожности Филлипса.

В 9А,9Б и 9В классах по плану проводилась профориентационная работа: Анкетирование «Кем быть?», «Мир профессий», «Я могу, я стану!» эта работа проводилась в рамках программы адаптированного курса для учащихся - 9х классов «Твой профессиональный выбор».

Данная работа направлена на помощь учащимся, ориентироваться в сложном мире труда, развить у учащихся способность к профессиональной адаптации в современных социально- экономических условиях.

В результате проведённой работы у учащихся повысился уровень психологической компетенции за счёт вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширились границы само восприятия, появилась потребности в самосовершенствовании;

Сформировалось положительное отношение к самому себе, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;

Появилась возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности.

Занятия состояли из двух частей – теоретической и практической.

Теоретическая включала изучение «образа Я», мира труда и профессий.

Практическая часть представляла собой применение диагностических и развивающих методических процедур.

В процессе проведения уроков были использованы разнообразные формы организации занятий и методов обучения: комбинированный урок, «Круглый стол», индивидуальные и групповые беседы.

Данным видом деятельности было охвачено три 9х класса (52 человека)

По результатам проведённых диагностик проводились индивидуальные беседы с родителями. Проведённые исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса.

Психологическое консультирование.

Психологическое консультирование - в конкретных условиях рассматривается как совокупность процедур, направленных на помощь субъекту образовательного процесса (учащийся, педагог, родитель) в разрешении возникающих проблем и принятии решений по вопросам школьного обучения и круга взаимоотношений, сопутствующих получению образования.

Психологическое консультирование преследовало следующие основные цели:

- способствовать изменению поведения клиента (учащийся, педагог, родитель) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывал удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;
- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или иными обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы;
- развивать умение завязывать и поддерживать навыки межличностных отношений, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;
- облегчать реализацию и повышение потенциала личности.

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями по предупреждению дезадаптации;
- с учащимися и родителями по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики;
- по индивидуальным запросам учителей, родителей, учащихся.

Проблемы затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность:

- поведенческую;
- эмоциональную;
- конфликтологическую;
- диагностическую;

Поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- конфликтные ситуации со сверстниками, с учителем;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- страх самовыражения;
- повышенная тревожность;
- вопросы профориентации.

В течение 2022 года, за консультативной помощью к психологу обратилось 8 человек. Психолог школы принимал участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникавших в ходе образовательного процесса.

Особое внимание в системе консультационной работы с учащимися уделялось

Из приведенной ниже таблицы мы видим, что наибольшее количество обращений со стороны учителей, родителей и обучающихся касается личностных особенностей учащихся (это повышенная тревожность, агрессивность, низкая самооценка, низкая мотивация и т.д.). Второе место – вопросы, связанные с взаимоотношениями со сверстниками. Третье место по значимости занимают обращения по проблемам, связанным с трудностями в обучении, семейными взаимоотношениями, а также оказание помощи в подготовке к родительским собраниям, классным часам и т.д. По–прежнему остаются актуальными темы консультаций с обучающимися, связанные с профессиональным самоопределением, что объясняется их возрастными особенностями и предстоящей сменой социальной ситуации развития.

Повод обращения	Кол-во проведенных консультаций
Взаимоотношения со сверстниками	5

Семейные отношения	4
Личностные особенности ребенка	12
Проблемы в обучении	4
Характеристики на учащихся	2
Помощь в подготовке род.собраний, кл. часов	3

Психологическое просвещение.

Одной из основных целей данного вида работы было знакомство родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка.

Основные направления деятельности	мероприятия	Приняли участие (чел)
Проведение информационно просветительской работы с родителями		
Родительское собрание	по вопросам адаптации пятиклассников	23
Профилактическая работа (индивидуальная)	Рекомендации родителям несовершеннолетних (в целях снижения уровня тревожности, коррекции страхов)	4
	Психологический климат в семье: «Способы налаживания эмоционального климата в семье».	4
	Консультация, профилактика жестокого обращения с детьми.	2

Психологическая профилактика и коррекция.

Данный вид деятельности направлен на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах школьного обучения.

Индивидуальная психокоррекционная и психопрофилактическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Изучение уровня развития интеллектуальной сферы.
- Диагностика семейных отношений.
- Изучение личностных особенностей.
- Диагностика эмоционального состояния.
- Диагностика межличностных отношений.
- Коррекционно-развивающие занятия.

Таким образом, анализируя результаты работы за 2022 год, можно сделать вывод о том, что в работе психологической службы МКОУ СОШ №18 п. Загорский, наблюдается систематическая работа по предупреждению возможных проблем развития личности,

учащихся школы, осуществляющаяся в форме психологических занятий, дифференцированных по проблемам и возрасту учащихся.

IV. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В 2022 году школа продолжала работать над решением задач, связанных с модернизацией технических вопросов и обеспечением более высокого качества предоставления доступа к информации, а именно:

- настройка локальной сети;
- формирование информационно-технологической структуры системы учебно-воспитательной работы;
- через Контент предоставление всем участникам образовательного процесса свободный доступ к компьютерной технике и сети Интернет;
- эффективное использование в учебном процессе современных информационных технологий;
- постоянная работа по совершенствованию школьного сайта.

Внедряя в процесс образования и в управление информационные технологии школой решались следующие вопросы:

- автоматизация процесса управления школой;
- совершенствование работы в системе электронного документооборота и в программах «Аверс.Директор» и «Аверс.Электронный журнал»;
- развитие школьного сайта, где предоставлена полная информация о деятельности школы, в том числе публичные доклады, финансовые отчеты, программы развития, рекомендации по подготовке к экзаменам и др.;
- активное использование в учебно-воспитательном процессе интерактивных досок и всех имеющихся в наличии электронных и цифровых ресурсов;
- созданы необходимые условия для дистанционного обучения педагогов (путем участия в вебинарах и регистрациях на форумах и в сообществах, где педагоги школы имеют возможность дистанционно проходить обучение, в том числе и курсы повышения квалификации).

Возможность применения информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно-новый уровень внеурочную деятельность.

Однако материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса еще не соответствует современным требованиям: на конец 2021-2022 учебного года МКОУ СОШ №18 насчитывает:

№ пп	Кабинет	ПК	Ноутбук	Моноблок	Принтер	Проектор	Доска интерактивная	экран
1	Приемная	2		-	2 из них 1 цветной	-	-	-
2	Директор		1	-	1	-	-	-
3	Бухгалтерия	2	-	-	1	-	-	-
4	Зам.по АХЧ	-	1	-	1	-	-	-

5	Организаторская	-	1	-	1	-	-	-
6	Начальная школа	5	-	1	6 из них 1 цветной	5	3	2
7	География	-	-	1	1	1	1	-
8	учительская	1	1	-	1	-	-	-
9	Русский язык		1	-	-	1	-	1
10	Литература	1	-	-	1	-	-	-
11	Технология	1	-	-		1	-	1
12	Математика	1	-	-	1	-	--	-
13	Информатика	10	-	-	2	1	1	-
14	Физика	-	-	1	1	1	1	-
15	Химия, биология	-	1	1	2	1	1	
16	История	1	-	-	1	1	-	1
17	Английский язык	1	1	-	-	-	-	-
18	Актовый зал		-	-	-	-	-	-
19	Библиотека	1	-	-	1	-	-	-
20	Кабинет психологии и соц.педагога	2	-	-	2	-	-	-
21	ОБЖ	1	-	-	1	1	-	1
22	Серверная	1	-	-	1	-	-	-
	Итого:	30	7	4	27	13	7	6

Несмотря на постоянную работу над улучшением качества предоставления информационных ресурсов, некоторые проблемы все ещё существуют:

- устарели модели компьютеров, из-за чего не хватает мощности для бесперебойной работы;

- для обеспечения сохранности и обмена информацией требуется сервер.

Через Контент подключен скоростной интернет (50 МГб), для использования компьютерных технологий, позволившей повышать общий уровень учебного процесса и мотивацию обучения с применением дистанционно-электронных форм обучения, что постоянно поддерживает учителей и обучающихся в состоянии творческого поиска и совершенствования мастерства.

V. Анализ работы школьной библиотеки МКОУ СОШ №18 п. Загорский за 2022 год

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. **Главная цель работы библиотеки** - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности, научить быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Библиотека расположена на втором этаже школы, занимает изолированное, приспособленное помещение. Абонемент находится в открытом доступе для пользователей, совмещен с читальным залом. В читальном зале 4 посадочных места. Освещение библиотеки соответствует санитарно – гигиеническим нормам. Библиотека оснащена компьютером, черно - белым принтером. Работу ведет один сотрудник – заведующая библиотекой.

Основной фонд составляет 15503 экз., из них: 10683 учебная литература, 4820 художественная и научно-познавательная литература, 110 справочные материалы и учебные пособия.

В читальном зале организованы места для проведения мероприятий на 4 посадочных места.

Работа библиотеки велась в соответствии с ее целью: формирование всесторонне развитой личности каждого учащегося нашей школы. С компьютера, расположенного в читальном зале и подключенного к сети Интернет, обеспечен доступ учащихся и учителей к электронным изданиям, в том числе общеинтеллектуальной, общекультурной, духовно-нравственной, социальной, гражданско-патриотической направленности, а также электронным информационным и образовательным ресурсам.

В течение учебного года своевременно проводилась работа по комплектованию библиотечного фонда, его обработке. За 2022 год было приобретено **672** учебника. Осуществлялся постоянный контроль за состоянием учебников. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, с классными руководителями на педсоветах, с родителями на родительских собраниях. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику прошла сдача учебников по классам.

В целом посещаемость библиотеки стабильна. Это говорит о том, что библиотека грамотно удовлетворяет запросы обучающихся и педагогов. Обеспечена возможность контролируемой печати и копирования бумажных материалов.

В течение учебного года школьной библиотекой была проведена определенная работа по воспитанию и обучению пользователей библиотеки. Проводились тематические часы, литературные гостиные, беседы, викторины для мотивации чтения среди школьников.

Особенно активно читают ученики 1-х ,2-х, 3-х, 4-х и 5 классов. В октябре произошло знакомство со школьной библиотекой обучающихся первых классов. Ребята познакомились с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”.

Работа с фондом школьной библиотеки:

- диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками и учебными пособиями;
- работа с Федеральным перечнем учебников;
- заказ на следующий учебный год;
- прием и обработка поступивших учебников;
- подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году;
- прием и выдача учебников согласно графику;
- ведение учётной документации (книга регистрации учебного фонда, инвентарные книги, тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных, папка счетов, накладных, журнал без инвентарного учёта литературы, папка актов движения фондов, таблица документов на нетрадиционных носителях, листы учёта выдачи учебников по классам).

Фонд расставлен по таблицам ББК. Записи в документах производились своевременно и аккуратно. Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказка ложь, да в ней намёк», «Стихи», «Лесные страницы», «Сто вопросов – сто ответов». Справочная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Выдача книг на абонементе фиксируется в специальных читательских формулярах и отражается в Дневнике работы библиотеки.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой. Обеспечена возможность предоставления доступа к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы школы.

Ежеквартально проводилась сверка фонда на наличие экстремистской литературы согласно Федерального списка экстремистских материалов. Результаты сверки фиксировались в «Журнале сверки».

В формировании заказа учебников участвовали руководители МО, администрация школы и зав. библиотекой.

Работа с книжными выставками.

За 2022 год была организована и оформлена 31 выставка, формы выставок были разнообразны (выставка-игра, выставка-размышление, выставка-поздравление, тематическая выставка, выставка-коллаж, выставка-акция, выставка-призыв, выставка к юбилейным датам, выставка-новинка, выставка-викторина)

- «Ставрополье литературное»;
- «Космос – это мы»;
- «Книги-юбиляры»;
- «Писатели-юбиляры»;
- «Читаем книги о войне»;
- «У книг не бывает каникул»;
- «Новогодний серпантин»;

«Я патриот» и др.

Массовая работа.

Массовая работа в школьной библиотеке имела свои особенности: она развивала, воспитывала юного читателя, помогала через книгу найти ориентиры и выстроить свой жизненный путь. Мероприятия, проведённые школьной библиотекой, дают читателям знание о книгах, прививают любовь к чтению, вкус к правильной информации. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы. Так, например, в 3-4 классах прошли мероприятия «У Лукоморья», «Памятники литературным героям», по краеведению проведено мероприятие для 4 класса «Кисловодск». Для 5-х классов был проведен урок ко дню инвалида «Они сердцем видят жизнь». Для обучающихся 9-11 классов была проведена беседа «Здоровый образ жизни» и т.д.

Чтение вслух, викторины, игра-интеллектуалка, литературные головоломки, обзоры литературы, продолжают оставаться актуальными и сейчас.

Ведется работа с филиалом ЦГБ в п. Загорском.

Справочно-библиографическая работа.

В направлении справочно-библиографической работы проведены экскурсии в библиотеку «Добро пожаловать в Читай-город», библиотечные уроки «Береги книгу – она твой лучший друг», «Структура книги». В 3-х классах прошёл библиотечный урок об элементах книги. Учащиеся начальных классов узнали структуру книги и её компоненты, научились как правильно выбирать себе для прочтения художественную литературу. Познакомились со сложным элементом книги, как фронтиспис. Это слово учились говорить вслух и громко всем классом. А затем после библиотечного урока класс с большим удовольствием поиграл в игру-ребус "Отгадайка". В ребусах так же были зашифрованы слова, относящиеся к теме библиотеки и книги. А закончил библиотекарь библиотечный урок словами великого Д. Дидро: «Кто перестаёт читать, тот перестаёт мыслить!»

Книжные обзоры у выставок «Сто вопросов – сто ответов», «У них война украла детство», «Великий подвиг великого народа!», обзоры – презентации.

В работе с читателями проводились индивидуальные беседы о прочитанном, памятки – акции. Проводилась работа с книжными формулярами на выявление задолженности в библиотеку.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически. Так, например, проведены были индивидуальные беседы по книгам А. Линдгрена «Малыш и Карлсон», А. Гайдара «Тимур и его команда».

Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг.

Работа по самообразованию:

- изучение профессиональных изданий через электронную базу интернета;
- посещение МО библиотекарей школьных библиотек;

- участие на фестивале по продвижению детской книги «Книги открывают сердца».

Библиотекарь приняла участие в онлайн – вебинарах:

«Создание и использование ЭОР в деятельности информационно – образовательных центров общеобразовательных организаций»,

«Обновленные ФГОС. Обсуждаем, готовимся к внедрению»,

«Модернизация ШБ и ИБЦ общеобразовательных организаций»,

«Обновленные ФГОС: как обеспечить условия для перехода»,

«Новый ФПУ»,

«Библиотека в цифровую эпоху».

Анализируя работу школьной библиотеки, можно сделать следующий вывод:

- школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов для подготовки домашнего задания и внеурочной деятельности (классные мероприятия, конкурсы, интеллектуальные программы) для обучающихся и учителей. Активно велась работа по выполнению запросов читателями тематических, фактографических и краеведческих справок;

- библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2023 - 2024 учебном году:

1. Активизировать читательскую активность в 5-7 классах. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся, воспитания у детей читательской культуры.
3. Уделять больше внимание информационной работе.
4. Принимать активное участие во всех общешкольных мероприятиях.
5. Продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

VI. Сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения

В основном поставленные задачи работы школы на 2022 год были выполнены. Но вместе с положительными моментами в работе школы есть проблемы.

Следует обратить внимание на решение сохраняющихся проблем общеобразовательного учреждения:

1. Необходимость дальнейшего повышения качества знаний учащихся за счет совершенствования образовательных технологий с применением электронных технологий.

2. Увеличение учебных площадей для организации обучения в одну смену.

3. Необходимость капитального ремонта основного учебного корпуса и всех наружных коммуникаций, а так же благоустройство прилегающей территории.

4. Пополнение материальной базы, в частности, техническими средствами обучения (рабочее место учителя), мультимедийными установками.

5. Необходима замена 10 устаревших моделей компьютеров (их мощности не хватает на бесперебойную работу) и обновление 10 компьютеров в кабинете информатики.

ВЫВОД: Деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 18 п. Загорский в 2022 году в целом соответствует предъявленным федеральным государственным требованиям.