

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Минераловодский городской округ
МКОУ СОШ № 18 п. Загорский

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от «30» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Белякова Т.М.

Протокол №1 от «28» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ №18

п. Загорский

 Душников А.А.
Приказ №35-ос от «30» 08.2023г.



Рабочая программа

по курсу « Основы безопасности жизнедеятельности»
для учащихся 11 класса средней общеобразовательной школы

п. Загорский 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана с учётом нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету;
3. Рабочей программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, учебно – методическое пособие/ С.В. Ким – М. : Вента-Граф, 2019 г.
4. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, учебным планом МКОУ СОШ № 18 п. Загорский
5. Примерной программы воспитания МКОУ СОШ № 18 п. Загорский

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год.

Согласно годового календарного учебного графика образовательного учреждения установлено 34 учебные недели. На изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе по учебному плану образовательного учреждения отводится 1 час в неделю

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

Коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

Регулятивные:

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью;

- владение навыками познавательной рефлексии для определения познавательных задач и средств их достижения;

- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- умение сотрудничать с другими людьми, находить компромиссное решение в сложной ситуации;

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;

- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;

- умение оказывать первую помощь, знание номеров телефонов экстренных служб;

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно – оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников.

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;

- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;

- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
- *оказывать первую помощь при коме;*

- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 11 класса

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

2. Устный опрос

4. Контрольные работы (промежуточная и итоговая)

Тематическое планирование 11 класс.

| № | Название раздела, темы | Количество часов |
|-----------------|--|------------------|
| Раздел 1 | Основы комплексной безопасности личности, общества, государства | 15 |
| Глава 1 | Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания | 5 |
| Глава 2 | Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. | 5 |
| Глава 3 | Экстремальные ситуации безопасность человека. | 5 |
| Раздел 2 | Военная безопасность государства | 10 |
| Глава 4 | Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. | 5 |
| Глава 5 | Особенности военной службы в современной Российской армии. | 5 |
| Раздел 3 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 9 |
| Глава 6 | Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России. | 5 |
| Глава 7 | Оказание первой помощи при неотложных состояниях. | 4 |
| Итого: | | 34 |

Критерии оценивания достижений учащихся

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

По итогам каждого полугодия проводится контрольная работа. Итого 2 контрольные работы. Все вопросы тестовых заданий соответствуют материалу из учебников ОБЖ для 1 класса, авторы Ким С.В. и Горский В.А.

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

В классе размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до обучающихся общей информации по разделам и темам курса в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий.

| <i>1. Нормативно-правовые документы</i> | | | |
|---|--|-----|----|
| 1 | Конституция Российской Федерации | шт. | 20 |
| 2 | | | |
| 3 | Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2007 г. №804 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» | шт. | 3 |
| 4 | Концепция национальной безопасности | шт. | 1 |
| 5 | Федеральный закон «О безопасности» | шт. | 1 |
| 6 | Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» | шт. | 1 |
| 7 | Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера» | шт. | 3 |
| 8 | Федеральный закон «О гражданской обороне» | шт. | 4 |
| 9 | Федеральный закон «О пожарной безопасности» | шт. | 4 |
| 10 | Федеральный закон «О противодействии терроризму» | шт. | 1 |

| | | | |
|--|--|-------|----|
| 11 | Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» | шт. | 1 |
| 12 | Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» | шт. | 4 |
| 13 | Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации | шт. | 3 |
| 14 | Федеральный закон «Об обороне» | шт. | 1 |
| 15 | Положение о порядке прохождения альтернативной гражданской службы | шт. | 1 |
| 16 | Указ Президента Российской Федерации «Вопросы прохождения военной службы» | | 1 |
| 17 | Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» | шт. | 1 |
| 18 | Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» | шт. | 1 |
| 19 | Федеральный закон «О статусе военнослужащих» | шт. | 1 |
| 20 | Правила дорожного движения Российской Федерации | шт. | 10 |
| <i>2. Учебная литература</i> | | | |
| 21 | Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для 10 и 11 классов | шт. | 1 |
| 22 | Наставление по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова | шт. | 1 |
| 23 | Учебник по основам медицинских знаний (для старшеклассниц) | шт. | 2 |
| <i>3. Учебные и учебно-наглядные пособия</i> | | | |
| 24 | Набор плакатов или электронные издания: | КОМПЛ | 1 |
| | • Ордена России | · | 1 |
| | • Текст Военной присяги | КОМПЛ | 1 |
| | • Воинские звания и знаки различия | · | 1 |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Военная форма одежды • Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе • Военно-прикладные виды спорта • Военно-учётные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин • Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации • Приёмы и правила метания ручных гранат • Мины Российской армии • Индивидуальные средства защиты • Приборы радиационной разведки • Приборы химической разведки • Организация и несение внутренней службы • Строевая подготовка • Оказание первой помощи • Гражданская оборона | <p>.</p> <p>КОМПЛ</p> <p>.</p> <p>КОМПЛ</p> <p>.</p> <p>КОМПЛ</p> <p>.</p> <p>КОМПЛ</p> <p>.</p> <p>КОМПЛ</p> <p>.</p> <p>КОМПЛ</p> <p>..</p> <p>КОМПЛ</p> <p>.</p> <p>КОМПЛ</p> <p>..</p> | <p>1</p> |
| 25 | <p>Средства индивидуальной защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общевойсковой противогаз • общевойсковой защитный комплект • защитный костюм Л-1 | <p>шт.</p> <p>шт.</p> | <p>30</p> <p>1</p> <p>1</p> |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------------|-------------|
| 26 | Приборы: • радиационной разведки | шт. | 1 |
| <i>4. Медицинское имущество</i> | | | |
| 27 | Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри: • бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см • бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см • вата медицинская | шт. шт. шт. | 1 1 1 |

Средствами оснащения ОБЖ являются средства, перечисленные в таблице.

Учебно-методическая литература

| № п/п | Название | Автор | Издательство, год издания |
|-------|--|--------------------------------------|--|
| 1 | Уставы Вооруженных сил России Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ 10 класс | В.А.Шкенов | Учитель 2006 |
| 2 | Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ 11 класс | Малов-Гра, А.Г | АСТ Астрель Москва 2008 |
| 3 | Преподавание ОБЖ в школе | Л.А.Акимова, Е.Е. Лутовина, А.М.Зуев | Оренбург Издательство ОГПУ 2010 |
| 4 | Основы безопасности жизнедеятельности .Тесты.Практическиезадания.Олимпиады. | А.В.Клюев | Издательство «Легион» Ростов-на-Дону 2011 |

| | | | |
|----|--|----------------------------------|---|
| 5 | Основы безопасности жизнедеятельности Секреты преподавания ОБЖ | Л.А.Тетушкина | Издательство «Учитель» Волгоград 2009 |
| 6 | Пожарная безопасность в школе | Л.Ю.Скрипчик | Айрис Пресс Москва 2009 |
| 7 | Профилактика Детского дорожно-транспортного травматизма | В.в.Шумилова Е.Ф.Тар кова | Волгоград Издательство «Учитель» 2007 |
| 9 | Противодействие терроризму «Школа против террора» | В.И.Симакин Е.А.Печё рская | Издательство «Кирилица» 2006 |
| 10 | Безопасность жизнедеятельности Тематический контроль по ОБЖ | Е.И.Тупикова | Издательство «Интеллект-Центр» Москва 2015 |
| 11 | Первая помощь | Н.Н.Нечитаева | Издательство «ГД Мир книг»2006 |
| 12 | Основы военной службы | А.Т.Смирнов, | Дрофа Москва 2007 |

Стенды:

- * «Символы России и Вооружённых сил»
- * «Огневая подготовка»
- * «Составы и воинские звания ВСРФ»,
- * «Строевая подготовка»
- * «Первая медицинская помощь»
- * «Действия населения при ЧС»
- * «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы»

Плакаты:

- *Служу России
- *Герои Великой Отечественной войны
- *Великая победа великого народа
- *Герои – наши современники

* «Терроризм – угроза обществу»

*Ракеты и артиллерия

*Огневая подготовка

*На службе Отечеству

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

РМО преподавателей-организаторов ОБЖ

От 28.08._____ 23г. № 1

Руководитель МО _____/.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

дата _____

_____/Белякова Т.М./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18
п. ЗАГОРСКИЙ МИНЕРАЛОВОДСКОГО РАЙОНА**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ СОШ № 18
п. Загорский
_____/А.А.Лушников/

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для учащихся 11 класса средней общеобразовательной школы

Преподавателя – организатора ОБЖ
Лось Валентины Ивановны,
высшая категория.

Срок реализации: *1 год*

2023—2024г.

Календарно – тематическое планирование 11 класс.

| № | Раздел / Тема урока | Кол-во часов | Содержание | Стр. | Дата | |
|---|---|-----------------|--|---------------------|----------|----------|
| | | | | | По плану | По факту |
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства | | | | 14 | | |
| <i>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. 5ч</i> | | | | | | |
| 1 | Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания | 1 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества; • образование и социальное воспитание — основы культуры безопасности жизнедеятельности; • личная ответственность — условие повышения общей безопасности жизнедеятельности. <p>Ключевые понятия темы:<i>институт социального воспитания; социальное взросление личности</i></p> | <i>Стр. 184</i> | | |
| 2 | Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий | 1 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экологичность, биоэтичность, ориентиры и критерии развития науки и технологий; • экологическая безопасность; • биоэтика — комплексная оценка культуры безопасности жизнедеятельности объектов техносферы. <p>Ключевые понятия темы:<i>научная картина мира; биоэтика; ключевые вопросы биоэтики</i></p> | <i>Стр. 188</i> | | |
| 3 | Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | 1 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научные основы общей теории безопасности жизнедеятельности; • основные объекты общей теории безопасности жизнедеятельности и научные подходы к их изучению; • закон сохранения жизни, энергии в системе «человек — среда обитания» и показатели благополучия и безопасности среды для человека. <p>Ключевые понятия темы:<i>моделирование; методологические</i></p> | <i>Стр. 194</i> | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|----------|--|--|
| | | | <i>подходы: системный, средовой, экологический, аналитический, функциональный (объектный), синергетический</i> | | | |
| 4 | Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности | 1 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды и источники антропогенных опасностей, критерии безопасности; • антропогенные, техногенные, социогенные проблемы; • система принципов и системный подход в обеспечении безопасности. <p>Ключевые понятия темы:<i>безопасность; антропогенные опасности; потенциальная, реальная и реализованная опасности; идентификация; номенклатура опасностей; системный анализ безопасности</i></p> | Стр. 201 | | |
| 5 | Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания» | 1 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системный подход к проектированию систем управления безопасностью; • система принципов обеспечения безопасности, стратегия управления безопасностью жизнедеятельности; • эргономические и психологические основы проектирования систем безопасности. <p>Ключевые понятия темы:<i>управление безопасностью жизнедеятельности; управление риском; уровни безопасности; виды совместимости; гигиеническое нормирование</i></p> | Стр. 205 | | |
| Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства 5ч | | | | | | |
| 6 | Обеспечение национальной безопасности России | 1 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • национальная безопасность России в современном мире; • Стратегия национальной безопасности России. <p>Ключевые понятия темы:<i>национальные интересы; национальная безопасность; Стратегия национальной безопасности; социальная безопасность; оборона</i></p> | Стр. 212 | | |
| 7 | Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности | 1 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимосвязь социальноэкономического развития и национальной безопасности: Стратегия социальноэкономического развития России; | Стр. 217 | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|----------|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • социальная безопасность и меры ее обеспечения; • государственная безопасность и меры ее обеспечения. <p>Ключевые понятия темы: <i>глобализация; социальная безопасность; социальный институт; государственная безопасность</i></p> | | | |
| 8 | <p>Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму</p> <p>Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России</p> | 1 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль государства в противодействии терроризму; ФСБ России; • Национальный антитеррористический комитет (НАК): задачи; • контртеррористическая операция и взаимодействие властных структур государства. <p>Ключевые понятия темы: <i>Пограничная служба ФСБ России; пограничная деятельность; терроризм; экстремизм; Национальный антитеррористический комитет; контртеррористическая операция</i></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • государственные меры защиты населения и территорий: РСЧС; • деятельность «чрезвычайного министерства»; • профессиональные и моральные качества спасателей — специалистов поисковоспасательной службы МЧС России. <p>Ключевые понятия темы: <i>поисково-спасательная служба МЧС; добровольная пожарная дружина; добровольчество</i></p> | Стр. 222 | | |
| 9 | <p>Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму</p> | 1 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • документы международного права и внешняя политика России; • гуманитарная помощь и миротворческая помощь; • участие России в деятельности Организации Объединенных Наций (ООН). <p>Ключевые понятия темы: <i>национальные интересы России; Европейский союз (ЕС); Организация Объединенных Наций (ООН); гуманитарная помощь; волонтерское движение; гуманитарная миссия; гуманитарная катастрофа</i></p> | Стр. 231 | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|----------|--|--|
| 10 | Экстремальные ситуации криминогенного характера | 1 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеристика чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовная ответственность несовершеннолетних; • хулиганство, грабеж, разбой, воровство, насилие, вандализм; • самооборона и меры предупреждения криминогенной опасности. <p>Ключевые понятия темы: <i>криминальный; криминогенный; преступление; экстремальная ситуация криминогенного характера; самооборона</i></p> | Стр. 235 | | |
| 11 | Экстремизм, терроризм и безопасность человека | 1 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • зоны повышенной криминогенной опасности в городе; толпа как скрытая опасность, меры спасения в толпе; • уголовная ответственность за совершение ряда преступлений; • меры безопасности человека и общества в криминогенной ситуации. <p>Ключевые понятия темы: <i>зона повышенной криминогенной опасности; толпа; заложник; терроризм; психологическая готовность</i></p> | Стр. 240 | | |
| 12 | Наркотизм и безопасность человека | 1 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наркотизм как социальное зло, личная, общественная и государственная проблема; • наркотизм и меры безопасности. <p>Ключевые понятия темы: <i>наркотики; наркотизм; наркомания; токсикомания</i></p> | Стр. 245 | | |
| 13 | Дорожно-транспортная безопасность | 1 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • культура безопасности дорожного движения; • роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения: федеральные целевые программы; • роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения. <p>Ключевые понятия темы: <i>дорожно-транспортное происшествие (ДТП); дорога; участники дорожного движения; Правила дорожного движения (ПДД); Государственная инспекция безопасности дорожного</i></p> | Стр. 248 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|----------|--|--|
| | | | <i>движения (ГИБДД)</i> | | | |
| 14 | Вынужденное автономное существование в природных условиях | 1 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины и проблемы вынужденной автономии; • меры преодоления страха, стресса, правила выживания; • необходимые умения по обеспечению автономного существования в природной среде; • подача сигналов бедствия. <p>Ключевые понятия темы: <i>выживание; вынужденное автономное существование; факторы выживания; стресс; страх; НАЗ (носимый аварийный запас)</i></p> | Стр. 251 | | |
| Раздел 2. Военная безопасность государства 10ч | | | | | | |
| Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность 5ч. | | | | | | |
| 16 | Основные задачи Вооруженных Сил | 1 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • история армии: история побед и реформ; • основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время; • другие войска, воинские формирования и органы. <p>Ключевые понятия темы: <i>рекрутский набор; всеобщая воинская обязанность; Закон СССР «О всеобщей воинской обязанности»; Вооруженные Силы Российской Федерации</i></p> | Стр. 256 | | |
| 17 | Правовые основы воинской обязанности | 1 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовые основы воинской обязанности; • воинский учет граждан России: назначение и содержание; • военная служба по контракту; • Военная присяга: социальное и военное назначение. <p>Ключевые понятия темы: <i>воинская обязанность; воинский учет; военная служба по контракту; военный комиссариат; Военная присяга</i></p> | Стр. 260 | | |
| 18 | Правовые основы военной службы | 1 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • федеральные законы и воинские уставы; • взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины; • права и свободы военнослужащих; • увольнение с военной службы и запас Вооруженных Сил. <p>Ключевые понятия темы: <i>устав; мобилизация; запас</i></p> | Стр. 264 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|----------|--|--|
| | | | <i>Вооруженных Сил; воинский устав; внутренняя служба; увольнение с военной службы; военные сборы</i> | | | |
| 19 | Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная | 1 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обязательная подготовка граждан к военной службе; • добровольная подготовка граждан к военной службе; • военно-учетные специальности. <p>Ключевые понятия темы: <i>обязательная подготовка к военной службе; добровольная подготовка к военной службе; военно-учетная специальность</i></p> | Стр. 268 | | |
| 20 | Требования воинской деятельности к личности военнослужащего | 1 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды воинской деятельности и воинские обязанности; • морально-психологические требования к военнослужащим; • общие и специальные обязанности военнослужащих. <p>Ключевые понятия темы: <i>Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации; Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации; гарнизонная служба; караульная служба; боевое дежурство; коллективизм</i></p> | Стр. 270 | | |
| Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. 5ч. | | | | | | |
| 21 | Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы | 1 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прохождение военной службы по призыву; • значение воинской дисциплины; • значение принципа единоначалия в армии; • альтернативная гражданская служба. <p>Ключевые понятия темы: <i>военная служба по призыву; воинская дисциплина; единоначалие; исполнительность; альтернативная гражданская служба</i></p> | Стр. 274 | | |
| 22 | Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира | 1 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • право войны и «горячие точки» в международной политике; • гуманитарная помощь и миротворческие операции России. <p>Ключевые понятия темы: <i>право войны; миротворцы; комбатант; «горячая точка»; гуманитарная помощь; гуманитарная катастрофа</i></p> | Стр. 277 | | |
| 23 | Военные операции на | 1 | Вопросы для обсуждения: | Стр. | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|----------|--|--|
| | территории России: борьба с терроризмом | | <ul style="list-style-type: none"> • участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом; • роль руководителя в обеспечении успеха контртеррористической операции; • особый правовой режим контртеррористической операции. <p>Ключевые понятия темы: контртеррористическая операция; группировка сил контртеррористической операции; бандит; бандформирование</p> | 283 | | |
| 24 | Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • военные учения; • военная стратегия и тактика. <p>Ключевые понятия темы: военные учения; стратегия; тактика; стратегическая цель; театр военных действий; геополитика</p> | Стр. 286 | | |
| 25 | Боевая слава российских воинов | 1 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «викториальные дни» России; • Дни воинской славы Российской Федерации; • традиции памяти — духовная связь поколений. <p>Ключевые понятия темы: Дни воинской славы; «викториальные дни»</p> | Стр. 289 | | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 9ч | | | | | | |
| Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. 5ч | | | | | | |
| 26 | Демографическая ситуация в России | 1 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демография и здоровье россиян: причины, проблемы, решения; • медицинское обеспечение населения России и культура здоровья. <p>Ключевые понятия темы: демография; депрессия; транквилизаторы; астения (астенический синдром)</p> | Стр. 294 | | |
| 27 | Культура здорового образа жизни | 1 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компоненты культуры здорового образа жизни; • рациональная организация режима труда и отдыха; • принципы рациональности режима дня и биологические ритмы. | Стр. 299 | | |

| | | | | | | |
|--|---|----------|---|-----------------|--|--|
| | | | Ключевые понятия темы: <i>режим труда и отдыха; подростковый возраст; усталость; утомление, биологические ритмы</i> | | | |
| 28 | Культура питания | 1 | Вопросы для обсуждения: <ul style="list-style-type: none"> • что означает понятие «культура питания»; • главное правило рационального питания; • основные принципы рационального питания. Ключевые понятия темы: <i>рациональное питание; культура питания; главное правило рационального питания; здоровое питание; основные принципы рационального питания; умеренность в питании; сбалансированность питания; четырехразовое питание; полноценное питание; качество продуктов; диетология</i> | <i>Стр. 304</i> | | |
| 29 | Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье | 1 | Вопросы для обсуждения: <ul style="list-style-type: none"> • подходы к пониманию сущности репродуктивного здоровья; • биологическое и социальное взросление юноши и девушки; • социальная обусловленность культуры в отношениях представителей противоположных полов. Ключевые понятия темы: <i>подростковый возраст; репродуктивное здоровье; репродуктивная система; целомудрие; духовность</i> | <i>Стр. 309</i> | | |
| 30 | Вредные привычки. Культура движения | 1 | Вопросы для обсуждения: <ul style="list-style-type: none"> • причины и последствия вредных привычек; • двигательная активность и физическая культура — полезные привычки; • как связаны культура движения и здоровье. Ключевые понятия темы: <i>привычка; вредная привычка; полезная привычка; кинезофилия; культура движения; физическая культура; спорт</i> | <i>Стр. 312</i> | | |
| Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. 4ч | | | | | | |
| 31 | Медико-психологическая помощь | 1 | Вопросы для обсуждения: <ul style="list-style-type: none"> • права и обязанности очевидцев происшествия по оказанию первой помощи; • психотравмирующие ситуации и первая психологическая | <i>Стр. 320</i> | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|----------|--|--|
| | | | <p>помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> • медицина катастроф и службы экстренной медицинской помощи. <p>Ключевые понятия темы: <i>экстремальная ситуация; шок; травматический шок; первая помощь; кома; асфиксия; аспирация; первая психологическая помощь; медицина катастроф</i></p> | | | |
| 32 | Первая помощь при ранениях | 1 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды ран, их причины и особенности; • осложнения при ранениях: столбняк, сепсис, газовая гангрена; • первая помощь при ранениях: обработка ран и наложение повязок. <p>Ключевые понятия темы:<i>поверхностное ранение; глубокое ранение; раны: колотая, резаная, рубленая, ушибленная, укушенная, огнестрельная; сепсис; столбняк; газовая гангрена; повязка</i></p> | Стр. 329 | | |
| 33 | Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами | 1 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • последствия радиации, взрывов, отравляющих веществ; • первая помощь при комбинированных травмах, электротравмах; • первая помощь при ожогах: термических, химических. <p>Ключевые понятия темы: <i>комбинированная травма; ожог; ожоговый шок; отравление; яд; обморожение.</i></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • острое отравление и его причины; • первая помощь при отравлении никотином; • первая помощь при отравлении алкоголем и его суррогатами; • первая помощь при отравлении лекарственными препаратами; • первая помощь при отравлении наркотическими веществами. <p>Ключевые понятия темы: <i>острое отравление; никотин; этанол; суррогат алкоголя; метанол (метиловый спирт); этиленгликоль</i></p> | Стр. 333 | | |
| 34 | Первая помощь при дорожно-транспортном | 1 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовые основы оказания первой помощи при | Стр. 339 | | |

| | | | | | |
|--|--------------|--|--|--|--|
| | происшествия | <p>дорожно-транспортном происшествии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридическая ответственность и безопасность очевидцев дорожно-транспортного происшествия; • обязанности водителя при дорожно-транспортном происшествии и правило «золотого часа» при оказании первой помощи. <p>Ключевые понятия темы: участники дорожного движения; клиническая смерть; биологическая смерть; сердечно-легочная реанимация</p> | | | |
|--|--------------|--|--|--|--|

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

РМО преподавателей-организаторов ОБЖ

От 28.08. 23г. № 1

Руководитель МО _____/./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

дата _____

_____ /Белякова Т.М./

