

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

КЛАСС

ДАТА

ШИФР УЧАСТНИКА

АП10

ФАМИЛИЯ

ИМЯ

ОТЧЕСТВО

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

2024 – 2025 учебный год

10 – 11 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Желаем удачи!

Задание 1 (20 баллов) **168.**

Дайте краткое толкование значений следующих заимствованных слов. Составьте с каждым заимствованным словом предложение.

Импонирует, иммунитет, превентивный, толерантность, эксклюзивный

Импонирует - внушает доверие, <sup>+</sup>располагает к себе. Вступив в новый коллектив, она стала импони ровать.

Иммунитет - система организма, которая защи щает его от инфекций, вирусов. У него слабый <sup>+</sup> иммунитет.

Превентивный - предупреждающий. Они желают нанести превентивный удар. <sup>+</sup>

Толерантность - терпимость к иному мнению <sup>+</sup> и мировоззрению. Я считаю себя толерантным человеком. <sup>+</sup>

Эксклюзивный - необычный, особенный <sup>+</sup> (это может быть как вещь, так и человек) На день рождения она подарила ему эксклюзивный подарок. <sup>+</sup>

Задание 2 (20 баллов) **208.**

Используя Ваши знания в области этимологии, а также в области иностранных языков, объясните правописание выделенных букв в перечисленных ниже словах (например: Очки – оч<sup>и</sup>; фАльцет – фальшь (итал. *falsetto*, от *falso* – ложный), то есть подберите этимологическое проверочное слово. Объясните выбор проверочного слова.

лоПата обАяние иждИвление инжЕнер спЕктакль

Лопата - монастырь (этимологически редетивенные слова). Обаяние - баюать (др.р. баюати - колдовать, заговаривать).  
 Иждивение - возить (ст. с. иж - возить (привозить) даю в ч. с. иждивит.  
 Инженер - гений (этимологически оба слова восходят к латинскому genius; инженер восходит к латинскому ingenium - остроумное изобретение / врожденная способность). Спектакль - консерт, проспект, спектр (этимологически все слова восходят к латинскому specto - смотрю).

### Задание 3 (20 баллов) 208.

В некоторых языках бывает так, что закрытый (заканчивающийся на согласный звук) слог преобразуется в открытый (заканчивающийся на гласный). Например, в древнерусском языке праславянские сочетания ОР, ОЛ, ЕР и ЕЛ между согласными превратились в полногласные сочетания ОРО, ОЛО, ЕРЕ и ОЛО (ЕЛО), а в других родственных языках слова с тем же общим корнем такому преобразованию не подверглись: сравните корова и литовское karvė (корова), голова и литовское galva (голова), берег и немецкое Berg (гора), древнерусское шеломя (шлем) и немецкое Helm (шлем).

Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подверглись современные сочетания: ОР и АР → ОРО; ОЛ и АЛ → ОЛО; ЕР → ЕРЕ; ЕЛ (ЁЛ) → ЕЛО между согласными. Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

1. Жолоко голоку пугать полокой.
2. Короманы у пиджака просто шикоронные, шелоковые!
3. У него весь коротуз в перехоти.
4. Сыграю-ка я поротию в короты в пороке!
5. Болода, ты не знаешь толк в моде: зачем тебе голостук с форотуком?
6. За веребами показала морода волока.
7. Сперва белока сгрызла семечко, а затем кусок торота.
8. В пороту стоит мой борокас.

1. Жолоко голоку пугать полокой. +
2. Карманы у пиджака просто шикоронные, шелоковые! +
3. У него весь картуз в перхоти. +
4. Сыграю-ка я партию в карты в парке! +

5. Багда, ты не знаешь так в моде: зачем тебе газетик с фартуком?  
 6. За вербашки покормилась морда в вонь банка.  
 7. Сперва банка срыгнула семечко, а затем кусок торта.  
 8. Юрты стоит мой баркас.

## Задание 4 (20 баллов)

20б.

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас.
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах?
3. Всё утро я думал, что скажу матери.
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными.
5. Что, у вас каждый день такой?
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку.

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **что** и какова его функция в высказывании.

- 1) Подчинительный союз. Функция - связывает подлежащее и сказуемое.  
 2) Вопросительное местоимение. Помогает задать вопрос.  
 3) Относительное местоимение. В роли союзного слова. Связующий элемент между главными и придаточными предложениями.  
 4) Подчинительный союз. Функция - связывает подлежащее и сказуемое.  
 5) Частица. Предлагает предложению определенное эмоциональное оттенка.  
 6) Относительное местоимение. В роли союзного слова. Связывает элементы между главными и придаточными предложениями.

## Задание 5 (20 баллов)

10б.

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Нѣпоколицех же днех, еще преподобному живу сущу, прииде нѣкий мужъ именемъ Иосифъ ко святому пользы ради душевныя. Преподобный же рече к нему: «Чадю Иосифе, нѣсть у меня кота, но сотвори ми послушание, сыщи ми кота». Иосифъ же рече: «Да гдѣ такову аз вещь обрящу тебѣ угодну?» Он же рече ему: «Есть у Спаского дьякона в Заклиньи». Иосифъ же рече: «Ты у него просил ли сего?» Святый же рече: «Аз бо и во образ его не видах и не вѣм, отнележе приидох в пустыню сию». Иосифъ же поиде. Святый же вопроши его: «Да будеши ли в третий день?» Иосифъ же рече: «И завтра, отче, буду».

- 1) Выполните перевод текста.
- 2) В каком падеже стоит слово «Иосифе»?
- 3) От каких слов образовано слово «нести»? Напишите начальную форму глагола, от которого оно образовано. В каком виде оно сохранилось и часто употребляется в современном русском языке?
- 4) В каком падеже стоит оборот «живу существу»? Как называется эта синтаксическая конструкция?
- 5) Напишите начальную форму глагола «вѣм».
- 6) Подберите синоним к слову «сию».

1) Неравно, ещё светлой жив боже, пришёл к нему человек, которого звали Иосиф, ради душевного покоя. Светлой говорит ему: «Иосиф, нет у меня котё, но пощупуй мне - найди мне котё». Иосиф же говорит: «Да где же тебе такую вещь найду?» Он же говорит ему: «Есть у Стаского дядьки в зажимании». Иосиф же говорит: «Ты у него просишь что?» Светлой же говорит: «Его никогда не видел, но он приходит в пустыню эту». Иосиф же пошёл. Светлой же спросил его: «Ты будешь в третий день?» Иосиф же сказал: «И завтра, отец, буду».

2) В именительном — 8б.  
 3) эту. +

Итого: 86б.

Председатель жюри;	Вяцк	1 Дьямина Н.А./
члены жюри;	Ж	1 Григорьева А.И./
	Ж	1 Вихлянцева С.К./
	сн	1 Саенко Т.Н./
		1 Анисченко Е.А./ 6б