

Всероссийская олимпиада школьников

школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	І	Ј	К	Л	М	Н	О	Р	Q	Р	С	Т	У	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

РУССКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС 9 А

ДАТА

10.10.2024

ШИФР УЧАСТНИКА

ГМ9

ФАМИЛИЯ

ГНЕУШЕВА

ИМЯ

МИЛНА

ОТЧЕСТВО

АРТУРОВНА.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

2024 – 2025 учебный год

9 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Желаем удачи!

Задание 1 (20 баллов) 165.

Описательная передача смысла одного слова (описательный оборот) называется перифразой. Например: в костюме Адама - ‘толый’. Напишите слова, смысл которых передан с помощью следующих перифраз:

Ловец подземных бурь	спасибо +
Властитель джунглей	себ. +
Пахучая вода	джунгли +
Солнечный газ	шими +
Город каналов	Венеция +
Чёрное золото	кетроль +
Дирижёр взлёта и посадки	воздушный шоумен -
Зелёная жатва	собирка живых растений -
Корень жизни	жизнь +
Лёгкие планеты (Р.п. ед.ч.)	шеса +

Задание 2 (20 баллов) 78. + 68. + 68. = 195.

- Соотнесите слова из левой колонки таблицы со значением, указанным в правой колонке. Буквенные ответы запишите в таблицу.
- Составьте и запишите предложения с данными лексемами.

1. Д	2. В	3. Б	4. Е	5. ЖС	6. Г	7. А
------	------	------	------	-------	------	------

+ + + + + + +

Слово	Значение
1. анахорет	А) В старинном дворянском быту мальчик-слуга
2. денди	Б) Изнеженный, праздный, избалованный роскошью человек
3. сибарит	В) Изысканный светский человек, законодатель моды
4. дядька	Г) Начальник полиции в уезде
5. злоязычник	Д) Человек, живущий одинокой жизнью, отшельник
6. исправник	Е) Слуга, приставленный для ухода и надзора за мальчиком
7. казачок	Ж) Клеветник, человек, говорящий недоброжелательно о ком-либо

- 1) Хотелось бы и еще стать анахоретом. +
- 2) Этот денди шумел вчера в парке. +
- 3) Сибарит, держав впервые вымытые чистую голову. +
- 4) И вот корочеши Ещё дядькой. +
- 5) Что же чудесного никто не знает. +
- 6) И если теперь Пётр Федорович. -
- 7) Красивейший, корицентый парень, иссыпь, что поганое. +

Задание 3 (20 баллов) 68.

Как известно, слово *один* в русском языке многозначно и, в зависимости от выражаемого значения меняет свои морфологические характеристики. Определите, в значении какой части речи употреблено слово *один* в каждом контексте, замените это слово синонимом той же части речи.

1. Ручи слились в *один* поток. - числительное; единицей; -синоним.
2. Выходит *один* я на дорогу (М. Лермонтов). - числительное; единицей; -синоним.
3. Там тебя спрашивает *один* человек. - все-либо; -синоним; выразить.
4. На работе ты *один*, а с друзьями другой. - прислать; такой-синоним.
5. Все пришли на тестирование, *один* Николай не пришел. - частичка; только- синоним.
6. Мне осталась *одна* забава: Пальцы в рот – и веселый свист (С. Есенин). - единица-синоним; частичка.

7. Рад, что вы одного мнения со мною (Н. Гоголь. Ревизор).
принимают сильное; такого - не-секониче-
8. Один — за всех, и все — за одного (Пословица). -
чувствуют; он для всех и все для него.
9. Входите по одному. -
члены-члены; принадлежащие —
10. В бой идут одни старики. - честолюбие; все.

Задание 4 (20 баллов) 15 б.

У многих известных поэтов встречаются **тавтограммы**, т.е. тексты, в которых все слова начинаются с одной буквы. Например, у В.Брюсова есть стихотворение:

Мой милый маг, моя Мария,
 Мечтам мерцающий маяк,
 Мятежны марева морские,
 Мой милый маг, моя Мария,
 Молчаньем манит мутный мрак... и т.д.

Напишите (в стихах или в прозе) тавтограмму на любую тему. Букву выберите сами.

Петр Петрович

Петей получать

Петеша перепечку

Петеша проговаривать

Петр Петрович побивали тирании.

Петр Петрович прощаясь при награждении

Задание 5 (20 баллов) 8 б. + 1 б.

Переведите древнерусский текст и дайте лексико-словообразовательный комментарий* к выделенным словам.

В се же лѣто рекоша дроужина игореви **втроци** свѣнѣльжи изодѣли ся ироуэсьемъ и **порты** а мы нази поиди княже с нами в дань да и ты добоудеши и мы послуша ихъ игоръ иде в дерева в дань и примышляше къ первои да[н]и ...

*Лексико-словообразовательный комментарий включает: 1. Исконное значение слова, отраженное в тексте. 2. Словообразовательный анализ слова с исторической точки зрения (может совпадать или не совпадать с современным морфемным членением слова).

3. Доказательство путем подбора родственных слов со сходным морфемным составом или сходным значением (не менее трех слов).

В новгородских говорах зафиксирован фразеологизм *Портов прикупить:*
 «Стервецу (Пашке) допрежь портов бы прикупить, пущай курей моих не трожит».
 Какое значение у этого фразеологизма?

Он мой же юб ~~когда~~ дружина Чюрио:
 отроки свинью жестые старожилы дружине
 и портняши, о юб копие, пойдёшь, книжь, с
 копии юбъ бояра дами, чтобы и ты
 добыши.

Портов бы прикупить - тебе бы прикупить-
 ться, подготобовать 15.

Чтою, 65.

Председатель чюрио: Власов / Власина Г. Г.
 Члены чюрио: Тр / Тригорьева А. И.

Вз - / Вихсанчева С. К.

Су / Саенко Г. Г. /
 Анищенко В. Н. / 65