

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	І	Ј	К	Л	М	Н	О	Р	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

РУССКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС

11

ДАТА

10.10.2024

ШИФР УЧАСТНИКА

ГАМ

ФАМИЛИЯ

Горбачева

ИМЯ

Алина

ОТЧЕСТВО

Евгеньевна

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

2024 – 2025 учебный год

10 – 11 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 100 баллов.**

Желаем удачи!

**Задание 1 (20 баллов)**

Дайте краткое толкование значений следующих заимствованных слов. Составьте с каждым заимствованным словом предложение.

**Импонирует, иммунитет, превентивный, толерантность, эксклюзивный**

- |   |   |
|---|---|
| Импонирует - производить приятное впечатление, нравиться.         | + |
| Эта идея мне импонирует.  | + |
| Иммунитет - невосприимчивость организма к болезнетворным агентам. | + |
| У меня выработался стойкий иммунитет.                             | + |
| Превентивный - профилактический.                                  | + |
| Получивший билет готов сделать превентивный вистрей.              | - |
| Толерантность - уважение, принятие и правильное понимание         | + |
| Каждый равно важен более высокая толерантность к стрессу.         |   |
| Люди в современном обществе должны обладать толерантностью        | + |
| друг к другу.   |   |
| Эксклюзивный - уникальный, оригинальный, неповторимый.            | + |
| Эксклюзивная продукция эксклюзивные вещи.                         | + |

**Задание 2 (20 баллов)**

Используя Ваши знания в области этимологии, а также в области иностранных языков, объясните правописание выделенных букв в перечисленных ниже словах (например: Очки – оч~~и~~; фАльцет – фальшь (итал. *falsetto*, от *falso* – ложный), то есть подберите этимологическое проверочное слово. Объясните выбор проверочного слова.

185 -

лОпата обАяние иждИвление инжЕнер спЕктакль

лОпата - лопасть  
ИждИвление - шить

45.

### Задание 3 (20 баллов)

В некоторых языках бывает так, что закрытый (заканчивающийся на согласный звук) слог преобразуется в открытый (заканчивающийся на гласный). Например, в древнерусском языке праславянские сочетания ОР, ОЛ, ЕР и ЕЛ между согласными превратились в полногласные сочетания ОРО, ОЛО, ЕРЕ и ОЛО (ЕЛО), а в других родственных языках слова с тем же общим корнем такому преобразованию не подверглись: сравните корова и литовское karvė (корова), голова и литовское galva (голова), берег и немецкое Berg (гора), древнерусское шеломя (шлем) и немецкое Helm (шлем).

Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подверглись современные сочетания: ОР и АР → ОРО; ОЛ и АЛ → ОЛО; ЕР → ЕРЕ; ЕЛ (ЁЛ) → ЕЛО между согласными. Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

1. Жолоко голоку пугать полокой.
2. Короманы у пиджака просто шикоронные, шелоковные!
3. У него весь коротуз в перхоти.
4. Сыграю-ка я поротию в короты в пороке!
5. Болода, ты не знаешь толк в моде: зачем тебе голостук с форотуком?
6. За веребами показалась морода волока.
7. Сперева белока сгрызла семечко, а затем кусок торота.
8. В пороту стоит мой борокас.

1. Жалко жалку пугать пашкой. +

2. Карманы у пиджака просто шикарные, шёлковые! +

3. У него весь картуз в перхоти. +

4. Сыграю-ка я партию в карты в парке.

5. Багда, ти не знаеш так в моде: даше тебе галстук с фартуком? +

6. За вербашми показаша морда волка. +

7. Сперва бешка сфизма сешко, а затем кусок торта. +

8. В порту стит мой баркас. +

205.

#### Задание 4 (20 баллов)

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас.
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах?
3. Всё утро я думал, что скажу матери.
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными.
5. Что, у вас каждый день такой?
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку.

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **что** и какова его функция в высказывании.

1. Подчинительный союз, он служит средством связи для + +  
придаточных предложений. изъяснительных

2. Вопросительное местоимение, оно помогает задать вопрос + +

3. Относительное местоимение, связывает главное и придаточное + +  
предложения.

4. Подчинительный союз, он служит средством связи для + +  
придаточных изъяснительных

5. Частица, предает конкретный эмоциональный оттенок. - -

6. Относительное местоимение, связывает главное и придаточное + +  
предложения. 18

#### Задание 5 (20 баллов)

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Нѣпоколицех же днех, еще преподобному живу сушу, прииде нѣкий мужъ именемъ Иосифъ ко святому пользы ради душевныя. Преподобный же рече к нему: «Чадо Иосифе, нѣсть у меня кота, но сотвори ми послушание, сыщи ми кота». Иосифъ же рече: «Да гдѣ такову аз вещь обрящу тебѣ угодну?» Он же рече ему: «Есть у Спаского дьякона в Заклиньи». Иосифъ же рече: «Ты у него просил ли сего?» Святый же рече: «Аз бо и во образ его не видах и не вѣм, отнележе приидох в пустыню сию». Иосифъ же поиде. Святый же вопросы его: «Да будеши ли в третий день?» Иосифъ же рече: «И завтра, отче, буду».

- 1) Выполните перевод текста.
- 2) В каком падеже стоит слово «Иосифе»?
- 3) От каких слов образовано слово «несть»? Напишите начальную форму глагола, от которого оно образовано. В каком виде оно сохранилось и часто употребляется в современном русском языке?
- 4) В каком падеже стоит оборот «живу сущу»? Как называется эта синтаксическая конструкция?
- 5) Напишите начальную форму глагола «вѣм».
- 6) Подберите синоним к слову «сию».

1) Некоторое время спустя, ещё пребывая бы жив, пришел к светому некий муж по имени Иосиф ради помощи душевной. Преподобный же сказал ему: „Иосиф, чадо, нет у меня kota, но исповни ради меня посягнувшие, отпущи мне kota“. Иосиф же сказал: „Да где такую вещь отпущи тебе угодно?“ Он сказал ему: „Есть у Спасского дьякона в Закушине“. Иосиф же сказал: „А ты у него спроси вѣю?“ Светой же сказал: „Я в лицо его не видел и не знал, как пришел в эту пустыню“. Иосиф пошел, Светой спросил его: „Будешь ли в третий день?“ Иосиф сказал: „И завтра, отле, буду“.

- 2) В предложении В дательном падеже. —
- 3) не + есть, начальная форма: употребляется: нет +
- 4) Сино: в данный момент, сейчас +
- 5) Сино: эту +

145.

Итого: 74 балла.

Чл Председатель жюри: Зинаид 1 Букина М. А.  
 Член жюри: Зинаид 1 Трисорьева А. Г.  
 Зинаид 1 Выхмичева С. К.  
 Зинаид 1 Саенко Т. Н.  
 Зинаид 1 Даниченко Е. А. Зинаид