

Олимпиадные работы
школьников 7-10 классов
всероссийской олимпиады
школьников
по русскому языку
учащихся 10 класса
МКОУ СОШ д.18
п. Загорской
Калининской Екатерины

учитель: Рудникова Н.А.

высшая школа октября

Задание 1

Импонирует - производит хорошее впечатление +

Этот менеджер совсем импонирует мне +

Импонирует - зоркое. -

У меня прекрасный иммунитет +

Профилактикой - предупреждающей +

Его сообщение было профилактическим +

Масштабность - факты, масштабные -

Масштабность - одна из самых +

важных частей речи.

Эксклазивной - редкой +

Эта карта была эксклазивной +

168

Задание 2

Задание 3

Машко такку курать пашкой.

Кармако ф мидмака право
шкарное, шкарное!

У нас все куртуз в перхотю.

Сотраю-ка я куртуз в куртуз

КЕ 10

в перце
Билеты, но не знаем как
в мире: затем надо сделать
формулы?

3. Вербены называются мерца
банка

Стрелы банки ервына семени,
а затем крок мёртв

200

В перцу стоит мой баркас
Задание 4

1. Как в баркас сражис - как в
стенку пера - почему все равно
на Ем-то

2. аннексировать мвкам - отбурате
хмб - мвмате возможности

3. фрагментировать мвмате - мвмате
рурака - мвмате не мвмате

4. не в нем фрагменту - -

5. мвмате мвмате из мвмате -

16.

мвмате мвмате из мвмате - мвмате
мвмате

Задание 5

"Мемель мвмате мвмате мвмате"

так ищут известные себе
Ф. И. Тютчева. Мне бы хотелось
объявить это утверждение

Во-первых, при просмотре
верит не то, что звучит
Колумер, в его голове может
проявиться мысль: "Мне не нрави-
ся этот фильм. Он ужасен". Но
он не скажет это вслух, все
лишь это кино приятней его
близкому человеку. Иногда оно не
содержит, он лишь будет само-
но кивать головой, не смее
прервать шумом ветра или
не слова может задрожать
другое впечатление, следы
появятся мысли. Именно
так рождаются мысли.

Тютчевая возмужавшая
О. Тютчева, английская мадам,
и Т. Тютчев, американская мадам,
на эту тему, можно сказать
всего, это исправление и пойма-