

Всероссийская олимпиада школьников

школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	І	Ј	К	Л	М	Н	О	Р	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

РУССКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС

8 5

ДАТА

10 . 10 . 2024

ШИФР УЧАСТНИКА

MB8

ФАМИЛИЯ

Мещерякова

ИМЯ

Виктория

ОТЧЕСТВО

Дмитриевна

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

2024 – 2025 учебный год

8 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1,5 астрономических часа (90 минут).

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Желаем удачи!

Задание 1 (20 баллов)

Бывает так, что гласные в языках изменяют своё качество под воздействием предыдущих согласных. Например, в старочешском языке гласный а между мягкими согласными изменился в е (křičati – kříčeti) (кричать).

Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подвергся современный гласный а между мягкими согласными. Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

1. Дай педь – теперь я твой зеть.
Дай педь - теперь я твой зеть +
2. Сдашь на петь – получишь преник. –
Сдашь на петь - получишь преник +
3. Сначала по воде пошла ребъ, а затем разверзлись хлеби небесные. –
Сначала по воде пошла ребъ, а затем разверзлись хлеба небесные +
4. Не надо пелиться на чужие пельцы. –
Не надо пелись *
5. Неня назвала меня мемлей. –
Неня назвала меня мемлей +
6. Я играл в мечик. –
Я играл в мечик +
7. Чей это чей? –
Чей это чай? +
8. Нам надо чеще бывать в той чеще. –
Нам надо чеще бывать в той чеще +
9. Кому велено нести веленую рыбу? –
Кому велено нести веленую рыбу? +

Задание 2 (20 баллов)

Какое слово является самым длинным? Чтобы ответить на этот вопрос, нужно правильно (слитно, через дефис, раздельно) написать перечисленные слова. В каких случаях нельзя правильно выбрать написание? Почему?

(Шерстяная)заготовительная контора, (вечн)синее небо Флоренции, вера в (высоко)даровитого художника, (желтовато)пышные волосы, (густо)исписанные стихами листы, (все)побеждающая сила, (мало)осведомленный читатель, (вызывающе)развязный тон, (микроскопически)малая величина.

Шерстянаязаготовительная контора, вечно синее небо Флоренции, +
вера в высоко-даровитого художника, желтовато-пышные
волосы, густо написанные стихами листы, великолепно-
побеждающая сила, читаю осведомленный читатель, вызывающе-развязный
тон, микроскопически малая величина

145 -

Задание 3 (20 баллов)

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

- а) как псу муха (польск.) - как псу дать, усть свинье не товариш + +
- б) принять пузыри за фонари (франц.) - принять за чистую монету +
- в) как заяц в ананасе (польск.), как курица в первце (польск.) -
как сор в масле, +
- г) записать за ушами (чешск.) - послышав-нибудь насмешки зарубет нанос +
- д) спеши медленно, не торопясь (лат.) - поспешишь-людей насмешишь +
- е) когда свинья в жёлтых шлёпанцах вскарабкается на грушу (болгарск.) -
Когда рак ма горе свинеет +

145.

Задание 4 (20 баллов)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание. Укажите строки, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) предохр..нять, пл..дотворный
- 2) сов..ршенный, посв..тить
- 3) отл..чать, разм..стить

4) укр..щать, об..яние

5) зап..вать, подм..сти

Эксперт написал, что два «неудачных» слова делают всё задание целиком некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

2,5

Некорректными словами являются - запивать, посветить.

Так как можно написать - запивать, посветить.

Напишите последние строки, в которых есть „искусственное“
слова, ~~запивать, посветить.~~

10 б.

Задание 5 (20 баллов)

Переведите древнерусский текст и дайте лексико-словообразовательный комментарий* к выделенным словам.

Рекъ Боянъ и Ходына Святъславя пъстворца_старого времени Ярославля: «Тяжко ти головы кромъ плечю, зло ти тѣлу кромъ головы», Руской земли безъ Игоря!

*Лексико-словообразовательный комментарий включает:

1. Исконное значение слова, отраженное в тексте.

2. Словообразовательный анализ слова с исторической точки зрения (может совпадать или не совпадать с современным морфемным членением слова).

3. Доказательство путем подбора родственных слов со сходным морфемным составом или сходным значением (не менее трех слов).

В северных говорах одно из значений слова *плечо* отражено в следующем диалектном контексте: «Садим невод по локти, по плечу». Каково значение слова *плечо* в указанном предложении?

Сказали бы им Ходына, Святъславия пъстворизог старого
времени Ярославева: „Тяжко тѣ головѣ без плеч, шо сю
тому тѣлѣ без головы, а Русской земли без Игоря!“

1. Плечо - место, где у человека отходит рука, из них входят

руки, также оно держит голову.

2. Русской земли - земли, принадлежавшие древней Руси.

Руское - то, что присущее древней Руси, обозначает
 в данном контексте племя, присущее к русскому народу.
 Это, но только и несёт исторический характер изображения
 и распределено между октавами и пеласами

128

Итого: 68 баллов

Представитель жюри:
 Голосот жюри:

Голос 1. Рынника Н.А.
 Голос 1. Григорьева А.Г.
 Голос 1. Виханчева С.Х.
 Голос 1. Саенко Т.Н.
 Голос 1. Кимческо Е.А.