

Олимпиадная работа
школьного этапа Всероссийской олимпиады
школьников

по ОБЖ

буклетом за знания

МКОУ СО школы №15

Павлов Павел Александрович

Учитель: Лось В.А.

Дата: 29.09.2023

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
средняя возрастная группа (7-8 классы)

Код/шифр участника			

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:

• не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

• отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

• если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

• особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

• после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

• не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

• определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);

• обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;

• продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

• после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;

• если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Обращаем Ваше внимание на то, что:

• при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

• при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата участника 48,5 баллов

Председатель жюри теоретического тура Валерия П.И. (Александр)

1. На рисунках приведены иллюстрации дорожных знаков. И их классификация. Впишите название знаков.

№	Иллюстрация знака	Название знака	Классификация
1		движение мотоциклов запрещено	Запрещающий
2		перегонные разуживания дорог	Предупреждающий
3		приоритет в т-рейном движении	Знак приоритета
4		разборки запре-щён	Запрещающий
5		ветер	Предупреждающий
6		перегонные со встречным движением	Знак приоритета
7		разборки запрещён	Запрещающий
8		опасное движение	Предупреждающий
9		приоритет в встречном движении	Знаки приоритета
10		ветер	Предупреждающий

Оценочные баллы: максимальный

10

фактический

10

Задание 2. ЧС ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ

1. Соедините стрелками правильные сочетания видов и примеров природных ЧС



3. Список возможных последствий весенних наводнений разделите на две группы: **первичные** и **вторичные**: навалы больших масс льда; аварии на коммунальных сетях; загрязнение почвы; затопление местности; ухудшение санитарно-гигиенической обстановки; гибель людей и животных; оползни и обвалы; подтопление; снижение прочности зданий и сооружений; засоление почв; разрушение зданий и сооружений; смыв почвы; аварии на транспорте; нарушение хозяйственной деятельности

Первичные	Вторичные
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

Оценочные баллы: максимальный

10

фактический

60

Задание 3. ВОЗДЕЙСТВИЕ ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ

Готовясь к выходу на природу, особенно длительному, необходимо предусмотреть все неблагоприятные ситуации, которые могут возникнуть.

1. Внимательно прочитав приведенные описания факторов, мешающих успешно справиться с экстремальной ситуацией, определи название каждого из них.

- Естественное чувство человека, вызываемое как действительной, так и кажущейся опасностью, ожиданием гибели, страдания.
- Защитная реакция организма, возникающая при различных травмах и ранах.
- Состояние организма, возникающее при длительных или кратковременных интенсивных физических и психических нагрузках.
- Фактор внешней среды, воздействие которого вызывает переохлаждение организма, резко снижает физическую активность человека и оказывает отрицательное влияние на психику.
- Фактор внешней среды, воздействие которого вызывает перегрев тела и нарушает работу систем и органов человека, а также оказывает отрицательное влияние на его психику.

Оценочные баллы: максимальный

10

фактический

0

Задание 4. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Пожары являются довольно распространенными видами ЧС, встречающимися в повседневной жизни людей. Подумайте и ответьте на следующие вопросы.

1. Дайте определение следующим понятиям:

пожар – это стихийное распространение огня, выходящее из-под контроля человека. 20

горение – это химическая экзотермическая реакция. 20

2. Процесс горения сопровождается следующими факторами:

1.	
2.	
3.	

3. Для возникновения горения необходимы три условия:

1.	
2.	
3.	

Оценочные баллы: максимальный

10

фактический

40

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<p>Если землетрясение застало человека дома, то ему необходимо:</p> <p>а) срочно покинуть здание, используя лифт;</p> <p>б) быстро выйти на балкон;</p> <p>в) подойти к окну и посмотреть, что происходит на улице;</p> <p>г) укрыться в безопасном месте.</p>	3	5 0
2.	<p>Каким фактором определяется время действия проникающей радиации на наземные объекты?</p> <p>а) мощностью ядерного взрыва;</p> <p>б) временем подъема облака ядерного взрыва на высоту, при которой гамма-нейтронное излучение не достигает поверхности земли;</p> <p>в) видом ядерного взрыва;</p> <p>г) временем до образования облака грибовидной формы.</p>	3	5 3
3.	<p>Мелкие пузыри на коже, которые сливаются в крупные и лопаются, оставляя язвы, свидетельствуют о поражении:</p> <p>а) раздражающим боевым токсичным химическим веществом;</p> <p>б) общедовитым боевым токсичным химическим веществом;</p> <p>в) кожно-нарывным боевым токсичным химическим веществом;</p> <p>г) психохимическим боевым токсичным химическим веществом.</p>	3	6 3
4.	<p>Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления:</p> <p>а) исполнилось 13, но не исполнилось 18 лет;</p> <p>б) исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет;</p> <p>в) исполнилось 14, но не исполнилось 20 лет;</p> <p>г) не исполнилось 18 лет.</p>	3	5 3
5.	<p>Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:</p> <p>а) через сутки после выпадения;</p> <p>б) через несколько часов после выпадения;</p> <p>в) в первые часы после выпадения.</p>	3	2 3
6.	<p>Какие из перечисленных микроорганизмов безвредны для человека?</p> <p>а) патогенные;</p> <p>б) сапрофиты;</p> <p>в) условно-патогенные.</p>	3	2 0
7.	<p>Законом Российской Федерации «О безопасности» установлено, что безопасность – это:</p> <p>а) условия, при которых обеспечена целостность и неприкосновенность территории государства;</p> <p>б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;</p> <p>в) состояние экономики, при котором исключается любая агрессия со стороны другого государства.</p>	3	5 3
8.	<p>Науку, которая изучает влияние внешней среды на здоровье отдельного человека и всего населения, а также разрабатывает гигиенические нормы, требования и правила сохранения здоровья, высокой трудоспособности и продления активного долголетия, называют:</p> <p>а) психологией;</p> <p>б) валеологией;</p> <p>в) гигиеной;</p> <p>г) культурологией.</p>	3	6 3
9.	<p>За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ:</p> <p>а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере;</p> <p>б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов;</p> <p>в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.</p>	3	2 3

10.	Основной причиной умственного утомления является: а) длительная и интенсивная умственная деятельность; б) длительная и интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата; в) нарушение деятельности системы кровообращения.	3	Г 0
11.	Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия: а) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в правильности подозрений, побежите в людное место; б) остановитесь и выясните причину преследования; в) броситесь бежать к телефонной будке.	3	А 3
<i>Определите все правильные ответы</i>			
12.	В комплекс противозидемических и санитарно-гигиенических мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний среди населения, подвергнувшегося воздействию бактериальных (биологических) средств, входят: а) обсервация и карантин; б) санитарная обработка; в) дегазация местности; г) дезинфекция зараженных объектов; д) дезактивация техники; е) экстренная профилактика.	3	Г В Б А 1,5
13.	Укажите виды санитарной обработки населения. а) индивидуальная; б) местная; в) частная; г) частичная; д) неполная; е) полная.	3	Б 0
14.	Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара: а) открытый огонь; б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли; в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания; д) образование облака зараженного воздуха.	3	А Г 3
15.	Среди перечисленных причин аварий выберите те, которые характерны для гидродинамических аварий: а) неправильная эксплуатация; б) внезапная остановка турбин; в) разрушение основания гидротехнических сооружений; г) отсутствие специальных приборов, указывающих о повышении давления воды; д) военные действия; е) недостаточность водосбросов.	3	В 0
16.	Укажите, какие из нижеперечисленных веществ относятся к дезинфицирующим средствам: а) иптомидиновая эмульсия; б) перекись водорода; в) настойка йода; г) мазь на основе змеиного яда; д) борная кислота; е) бриллиантовая зелень.	3	А 0
17.	Укажите, какие правила, из перечисленных надо соблюдать при вынужденной самоэвакуации во время внезапного наводнения: а) плыть по течению в сторону, где имеются возвышенности; б) для эвакуации применить плот из подручных средств; в) эвакуироваться в ближайшее безопасное место; г) эвакуироваться тогда, когда уровень воды станет резко подниматься; д) эвакуироваться только тогда, когда уровень воды достиг отметки вашего пребывания;	3	Г 0

	е) эвакуацию проводить только в случае реальной угрозы вашей жизни.		
18.	Основными составляющими здорового образа жизни являются: а) оптимальный уровень двигательной активности; б) малоподвижный образ жизни; в) небольшие и умеренные физические нагрузки; г) занятия физической культурой и спортом; д) рациональное питание; е) курение и употребление алкоголя в небольших количествах; ж) соблюдение режима труда и отдыха; з) закаливание организма.	3	24 0
<i>Определите очередность действий</i>			
19.	Укажите последовательность действий при угрозе схода оползня. а) закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия; б) вынести из дома мусор и опасные химические вещества; в) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение и рекомендации; г) выключить электричество, газ, воду, погасить огонь в печи; д) перенести ценное имущество в дом и укрыть его от влаги; е) выйти из дома и перейти в безопасное место.	3	20 0
20.	Во время аварии загорелась автомашина (автобус), в котором вместе с вами ехало много людей. Обозначьте последовательность правильных действий в этой ситуации: а) сообщить в дорожно-патрульную службу (ДПС) о случившемся; б) оказать помощь выбравшимся из автомашины (автобуса) людям; в) отправить на попутной машине нуждающихся в помощи в медицинское учреждение или вызвать скорую помощь; г) принять меры по тушению пожара; д) собрать свои вещи и продолжать поездку.	3	9 0
	<i>Итого</i>	60	28,5
<i>Подписи членов жюри</i>		<i>Мещеряков О.И.</i> <i>Мельников В.В.</i> <i>Васильева И.А.</i> <i>Михайлова Е.Т.</i>	

Если оценивать выполнение каждого теоретического вопроса максимальной оценкой не более 10 баллов, а каждого тестового задания не более 3 баллов, общий балл по теоретическому туру составит не более 100 баллов. Оценивая выполнение каждого практического задания по оказанию первой помощи пострадавшим максимальной оценкой не более 20 баллов; каждого практического задания по выживанию в условиях природной среды максимальной оценкой не более 10 баллов; каждого практического задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера максимальной оценкой не более 10 баллов; каждого практического задания по основам военной службы максимальной оценкой не более 10 баллов, получим общий балл по практическому туру – 100 баллов. Таким образом, для участников младшей возрастной группы максимальный результат составит 100 баллов, для участников средней возрастной группы максимальный результат составит 180 баллов, а для обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования (старшая возрастная группа) максимальный результат составит 200 баллов.

$$10 + 6 + 4 + 28,5 = 48,5$$