

симметрична радиона  
 анализом спектра спектра и тангенциальной инверсии  
 КОБ-К  
 сбалансированная радиона  
 МКОС 10000  
 в Голландии  
 Голландия Голландия Голландия

Gunnell 1000 B. II

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

### средняя возрастная группа (7-8 классы)

Код/шифр участника			

*Уважаемый участник Олимпиады!*

**Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.**

**Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

**Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

**Обращаем Ваше внимание на то, что:**

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

**Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.**

*Желаем вам успеха!*








Общая оценка результата участника 42 баллов

Председатель жюри теоретического тура

Басарова И.И. (

*Иванов*)

1. На рисунках приведены иллюстрации дорожных знаков. И их классификация. Впишите название знаков.

№	Иллюстрация знака	Название знака	Классификация
1		Круговой знак с мотоциклом и красной окантовкой и чертой	Запрещающий
2			Предупреждающий
3		Круговой знак с стрелкой вниз	Знак приоритета
4		Круговой знак с грузовиком и красной окантовкой и чертой	Запрещающий
5			Предупреждающий
6			Знак приоритета
7		Круговой знак с звуковым сигналом и красной окантовкой и чертой	Запрещающий
8		Тяжелый груз	Предупреждающий
9		Знаки приоритета	Знаки приоритета
10			Предупреждающий

Оценочные баллы: максимальный

10

фактический

2

## Задание 2. ЧС ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ

1. Соедините стрелками правильные сочетания видов и примеров природных ЧС



3. Список возможных последствий весенних наводнений разделите на две группы: **первичные** и **вторичные**: навалы больших масс льда; аварии на коммунальных сетях; загрязнение почвы; затопление местности; ухудшение санитарно-гигиенической обстановки; гибель людей и животных; оползни и обвалы; подтопление; снижение прочности зданий и сооружений; засоление почв; разрушение зданий и сооружений; смыв почвы; аварии на транспорте; нарушение хозяйственной деятельности

Первичные	Вторичные
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навалы льда</li> <li>- аварии на коммунальных сетях</li> <li>- затопление местности</li> <li>- ухудшение санитарно-гигиенической обстановки</li> <li>- гибель людей и животных</li> <li>- оползни и обвалы</li> <li>- подтопление</li> <li>- снижение прочности зданий и сооружений</li> <li>- засоление почв</li> <li>- разрушение зданий и сооружений</li> <li>- смыв почвы</li> <li>- аварии на транспорте</li> <li>- нарушение хозяйственной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навалы льда</li> <li>- аварии на коммунальных сетях</li> <li>- затопление местности</li> <li>- ухудшение санитарно-гигиенической обстановки</li> <li>- гибель людей и животных</li> <li>- оползни и обвалы</li> <li>- подтопление</li> <li>- снижение прочности зданий и сооружений</li> <li>- засоление почв</li> <li>- разрушение зданий и сооружений</li> <li>- смыв почвы</li> <li>- аварии на транспорте</li> <li>- нарушение хозяйственной деятельности</li> </ul>

Оценочные баллы: максимальный

10

фактический

38

### Задание 3. ВОЗДЕЙСТВИЕ ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ

Готовясь к выходу на природу, особенно длительному, необходимо предусмотреть все неблагоприятные ситуации, которые могут возникнуть.

1. Внимательно прочитав приведенные описания факторов, мешающих успешно справиться с экстремальной ситуацией, определи название каждого из них.

Естественное чувство человека, вызываемое как действительной, так и кажущейся опасностью, ожиданием гибели, страдания.

Защитная реакция организма, возникающая при различных травмах и ранах.

Состояние организма, возникающее при длительных или кратковременных интенсивных физических и психических нагрузках.

Фактор внешней среды, воздействие которого вызывает переохлаждение организма, резко снижает физическую активность человека и оказывает отрицательное влияние на психику.

Фактор внешней среды, воздействие которого вызывает перегрев тела и нарушает работу систем и органов человека, а также оказывает отрицательное влияние на его психику.

Оценочные баллы: максимальный

10

фактический

0

#### Задание 4. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Пожары являются довольно распространенными видами ЧС, встречающимися в повседневной жизни людей. Подумайте и ответьте на следующие вопросы.

##### 1. Дайте определение следующим понятиям:

пожар – это неконтролируемый процесс горения в объеме, угрожающий жизни и здоровью людей, повреждению материальных объектов и окружающей среды. 20

горение – это химический процесс 20

##### 2. Процесс горения сопровождается следующими факторами:

1.

2.

3.

##### 3. Для возникновения горения необходимы три условия:

1.

2.

3.

Оценочные баллы: максимальный

10

фактический

40

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	Если землетрясение застало человека дома, то ему необходимо: а) срочно покинуть здание, используя лифт; б) быстро выйти на балкон; в) подойти к окну и посмотреть, что происходит на улице; г) <input checked="" type="radio"/> укрыться в безопасном месте.	3	3
2.	Каким фактором определяется время действия проникающей радиации на наземные объекты? а) мощностью ядерного взрыва; б) временем подъема облака ядерного взрыва на высоту, при которой гамма-нейтронное излучение не достигает поверхности земли; в) <input checked="" type="radio"/> видом ядерного взрыва; г) временем до образования облака грибовидной формы.	3	0
3.	Мелкие пузыри на коже, которые сливаются в крупные и лопаются, оставляя язвы, свидетельствуют о поражении: а) раздражающим боевым токсичным химическим веществом; б) общеядовитым боевым токсичным химическим веществом; в) <input checked="" type="radio"/> кожно-нарывным боевым токсичным химическим веществом; г) психохимическим боевым токсичным химическим веществом.	3	3
4.	Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления: а) исполнилось 13, но не исполнилось 18 лет; б) исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет; в) исполнилось 14, но не исполнилось 20 лет; г) <input checked="" type="radio"/> не исполнилось 18 лет.	3	0
5.	Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют: а) через сутки после выпадения; б) через несколько часов после выпадения; в) <input checked="" type="radio"/> в первые часы после выпадения.	3	3
6.	Какие из перечисленных микроорганизмов безвредны для человека? а) патогенные; б) <input checked="" type="radio"/> сапрофиты; в) условно-патогенные.	3	3
7.	Законом Российской Федерации «О безопасности» установлено, что безопасность – это: а) <input checked="" type="radio"/> условия, при которых обеспечена целостность и неприкосновенность территории государства; б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз; в) состояние экономики, при котором исключается любая агрессия со стороны другого государства.	3	0
8.	Науку, которая изучает влияние внешней среды на здоровье отдельного человека и всего населения, а также разрабатывает гигиенические нормы, требования и правила сохранения здоровья, высокой трудоспособности и продления активного долголетия, называют: а) психологией; б) валеологией; в) гигиеной; г) <input checked="" type="radio"/> культурологией.	3	0
9.	За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ: а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере; б) <input checked="" type="radio"/> за счет увеличения добычи радиоактивных материалов; в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.	3	0

10.	Основной причиной умственного утомления является: а) длительная и интенсивная умственная деятельность; б) длительная и интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата; в) нарушение деятельности системы кровообращения.	3	3
11.	Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия: а) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в правильности подозрений, побежите в людное место; б) остановитесь и выясните причину преследования; в) броситесь бежать к телефонной будке.	3	3
<i>Определите все правильные ответы</i>			
12.	В комплексе противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний среди населения, подвергнувшегося воздействию бактериальных (биологических) средств, входят: а) обсервация и карантин; б) санитарная обработка; в) дегазация местности; г) дезинфекция зараженных объектов; д) дезактивация техники; е) экстренная профилактика.	3	3
13.	Укажите виды санитарной обработки населения. а) индивидуальная; б) местная; в) частная; г) частичная; д) неполная; е) полная.	3	0
14.	Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара: а) открытый огонь; б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли; в) интенсивное излучение гамма- лучей, поражающее людей; г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания; д) образование облака зараженного воздуха.	3	3
15.	Среди перечисленных причин аварий выберите те, которые характерны для гидродинамических аварий: а) неправильная эксплуатация; б) внезапная остановка турбин; в) разрушение основания гидротехнических сооружений; г) отсутствие специальных приборов, указывающих о повышении давления воды; д) военные действия; е) недостаточность водосбросов.	3	0
16.	Укажите, какие из нижеперечисленных веществ относятся к дезинфицирующим средствам: а) интомициновая эмульсия; б) перекись водорода; в) настойка йода; г) мазь на основе змеиного яда; д) борная кислота; е) бриллиантовая зелень.	3	3
17.	Укажите, какие правила, из перечисленных надо соблюдать при вынужденной самоэвакуации во время внезапного наводнения: а) плыть по течению в сторону, где имеются возвышенности; б) для эвакуации применить плот из подручных средств; в) эвакуироваться в ближайшее безопасное место; г) эвакуироваться тогда, когда уровень воды станет резко подниматься; д) эвакуироваться только тогда, когда уровень воды достиг отметки вашего пребывания;	3	3



	е) самоэвакуацию проводить только в случае реальной угрозы вашей жизни.		
18.	Основными составляющими здорового образа жизни являются: а) оптимальный уровень двигательной активности; б) малоподвижный образ жизни; в) небольшие и умеренные физические нагрузки; г) занятия физической культурой и спортом; д) рациональное питание; е) курение и употребление алкоголя в небольших количествах; ж) соблюдение режима труда и отдыха; з) закаливание организма.	3	3
<i>Определите очередность действий</i>			
19.	Укажите последовательность действий при угрозе схода оползня. а) закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия; б) вынести из дома мусор и опасные химические вещества; в) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение и рекомендации; г) выключить электричество, газ, воду, погасить огонь в печи; д) перенести ценное имущество в дом и укрыть его от влаги; е) выйти из дома и перейти в безопасное место.	3	0
20.	Во время аварии загорелась автомашина (автобус), в котором вместе с вами ехало много людей. Обозначьте последовательность правильных действий в этой ситуации: а) сообщить в дорожно-патрульную службу (ДПС) о случившемся; б) оказать помощь выбравшимся из автомашины (автобуса) людям; в) отправить на попутной машине нуждающихся в помощи в медицинское учреждение или вызвать скорую помощь; г) принять меры по тушению пожара; д) собрать свои вещи и продолжать поездку.	3	0
	<i>Итого</i>	60	33
Подписи членов жюри <i>Михайлов Д. Н.</i> <i>Лосев В. В.</i> <i>Абдуширова И. В.</i> <i>Михайлова С. Т.</i>			

Если оценивать выполнение каждого теоретического вопроса максимальной оценкой не более 10 баллов, а каждого тестового задания не более 3 баллов, общий балл по теоретическому туру составит не более 100 баллов. Оценивая выполнение каждого практического задания по оказанию первой помощи пострадавшим максимальной оценкой не более 20 баллов; каждого практического задания по выживанию в условиях природной среды максимальной оценкой не более 10 баллов; каждого практического задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера максимальной оценкой не более 10 баллов; каждого практического задания по основам военной службы максимальной оценкой не более 10 баллов, получим общий балл по практическому туру – 100 баллов. Таким образом, для участников младшей возрастной группы максимальный результат составит 100 баллов, для участников средней возрастной группы максимальный результат составит 180 баллов, а для обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования (старшая возрастная группа) максимальный результат составит 200 баллов.

$$2 + 3 + 0 + 4 + 33 = 42$$