

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ**

***ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР***

**Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников  
2023-2024 учебного года по ОБЖ  
(9 класс)**

<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Класс</b>
Ситников Егор Сергеевич	9а

*Уважаемый участник олимпиады!*

При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- определите, какой из предложенных к заданию вариантов ответа наиболее верный и полный;
- найдите в бланке ответов номер, соответствующий номеру тестового задания, и напишите в ответе букву (буквы) или цифру (цифры), соответствующую выбранному вами варианту;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения заданий всех типов;
- после выполнения всех заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов.
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком или допишите.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

*Желаем Вам успеха!*

### Бланк ответов

**Задание 1.** Личная безопасность человека является индивидуальной ценностью и определяется конкретными условиями его жизни. Рассмотрите ситуации, связанные с угрозой проведения террористического акта и предложите действия по безопасному поведению при их возникновении.

**1. Вы сели в автобус, и увидели под задним сидением, оставленную кем-то сумку, из которой торчат провода и виден кусок изоляции. Ваши действия:**

**Ответ:**

1. Не прикасаться
2. Не трогать не подходить близко
3. Не подходить водителю.
- 4.
- 5.

**2. Находясь на улице, вы почувствовали активизацию сотрудников правоохранительных органов, прозвучал предупредительный крик «Ложись, взрывное устройство!». Примите решение, определив алгоритм Ваших действий, и заполните схему:**

1.	Слушать все приказы
2.	Лечь
3.	Не сопротивляться.

**3. Группа людей оказалась заложниками террористов и их удерживают в здании. Готовится операция спецслужб по их освобождению. Вам необходимо определить действия заложников при их освобождении:**

18	В случае штурма здания	→	Лечь на пол закрыть голову руками слушать указания
18	Если во время операции используется газ	→	Лечь как приказали даже мягкой тряпкой.

## Задание 2.

4. Пожары являются довольно распространенными видами ЧС, встречающимися в повседневной жизни людей. Подумайте и ответьте на следующие вопросы.

1. Дайте определение следующим понятиям:

25 а) пожар – неконтролируемое горение без  
тщательной работы при котором распространяется  
с помощью воздушных потоков за пределы и разрушениями.

б) горение – контролируемый огонь чаще  
всего используют в учебных целях

2. Процесс горения сопровождается следующими факторами:

1. Выбросом продуктов

2. Разрушением.

3. Может привести к возгоранию

3. Для возникновения горения необходимы три условия:

1. Безопасное место где ничего не загорится

2. Отсутствие на предприятии средств

3. В комнате обязательно потушить костер

Оценочные баллы: максимальный

15

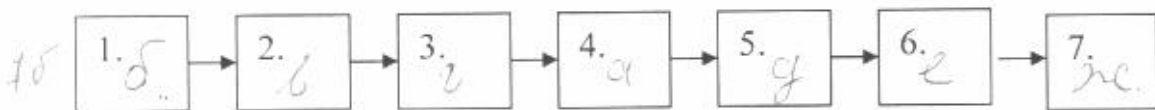
фактический

20

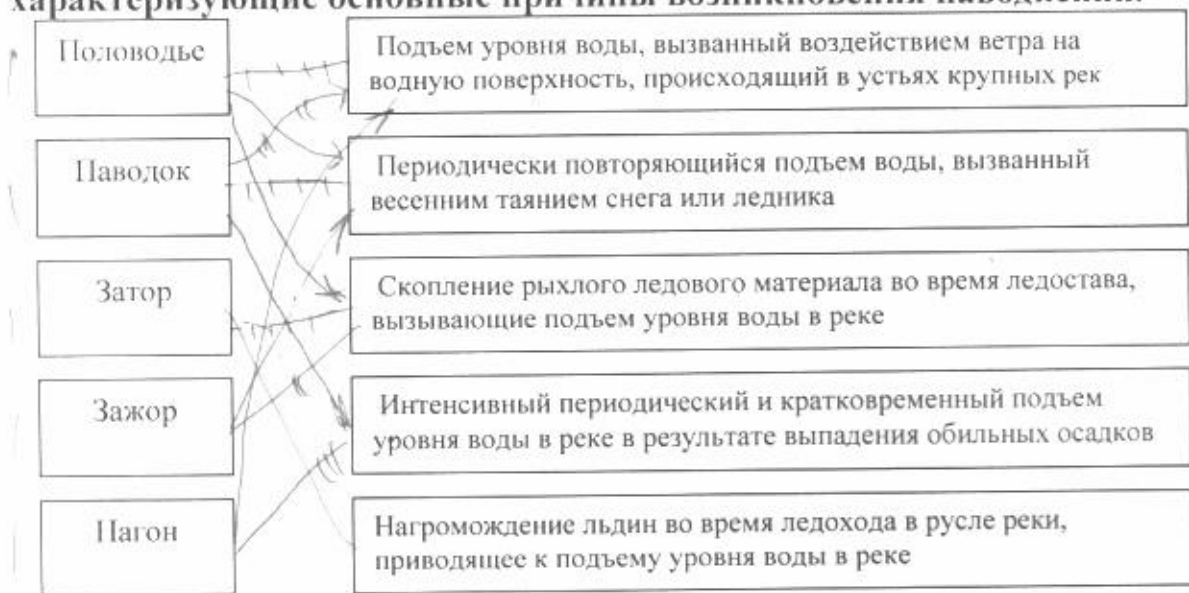
### Задание 2.3

1. Вы находитесь дома и услышали по радио сообщение об угрозе затопления вашего населенного пункта. Определите последовательность ваших действий (поставьте букву).

- а) Убрать наиболее ценные вещи на чердак
- б) Закрыть окна.
- в) Отключить свет, газ, перекрыть воду.
- г) Завернуть в полиэтилен документы, деньги, ценности.
- д) Подготовить запас продуктов и аптечку.
- е) Одеться и подготовить носильную одежду и обувь.
- ж) Покинуть опасную зону



2. Соедините стрелками соответствующие терминам определения, характеризующие основные причины возникновения наводнений.



3. Какие из перечисленных ниже мероприятий по предупреждению возникновения наводнений необходимо провести заранее?

- а) Регулирование стока с помощью водохранилищ
- б) Увеличение пропускной способности рек
- в) Оповещение населения
- г) Эвакуация населения, материальных ценностей
- д) Создание дренажных систем для перехвата осадков до их поступления в русло реки
- е) Частичное ограничение функционирования предприятий, расположенных в зонах возможного затопления
- ж) Организация мониторинга паводковой ситуации

Ответ: ~~д, б, ж~~ в, а, г.

**Задание 3.** Большое количество автомобильного транспорта в городах и населенных пунктах является потенциальным источником опасности для пешеходов. В связи с этим, вспомните основные правила безопасности на улицах и дорогах и ответьте на следующие вопросы:

**1. Заполните схему, в которой укажите, отчего в основном зависит аварийность на городском общественном транспорте?**



**2. При поездке в автобусе произошло столкновение с другим транспортным средством. Определите алгоритм Ваших действий с момента начала аварийного торможения и заполните схему:**

1. Не паниковать
2. Разделить авто если это необходимо
3. не спешить покинуть автобус
- 4.

**Задание 4.** Одним из способов защиты населения от ЧС является эвакуация. С помощью эвакуационных мероприятий можно значительно снизить потери людей и сберечь их здоровье.

**1. Установите соответствие между видом эвакуационных мероприятий и их содержанием.**

Вид эвакуационных мероприятий		Содержание эвакуационных мероприятий	
1.	эвакуация	А	организованный вывоз транспортом и вывод пешим порядком рабочих и служащих предприятий и организаций, продолжающих работу в условиях ЧС, из городов и прилегающих к ним населенных пунктов, находящихся в зонах возможных сильных разрушений, с размещением их для проживания и отдыха в загородной зоне.
2.	рассредоточение	Б	проводится по специальному указанию органа ГО ЧС для организованного вывоза студентов вузов, учащихся ПТУ, техникумов, школ, интернатов, специальных детских учреждений, пенсионеров и инвалидов в случае возникновения ЧС.
3.	экстренная эвакуация	В	организованный вывод и вывоз рабочих и служащих объектов, деятельность которых переносится в загородную зону или прекращается на время ЧС, а также всего нетрудоспособного населения из крупных городов и других населенных пунктов, находящихся в зонах возможных сильных разрушений и катастрофического затопления;
		Г	вызывается обычно какими-то быстротечными ЧС, например лесной пожар подбирается к населенному пункту, авария на химически опасном объекте (ХОО) и т. п.;
		Д	вывод (вывоз) населения из населенных пунктов, свободной от работы смены рабочих и служащих объектов, продолжающих работу, и размещение его в загородной зоне, а также вывод (вывоз) населения из зон возможного катастрофического затопления.

Ответ: 1 - В; 2 - А; 3 - Г.

**2. Перечислите способы проведения эвакуации населения.**

1.	
2.	
3.	

18 3. Дайте определение эвакуации экстремония выводу  
населения с опасной зоны

Оценочные баллы: максимальный  фактический

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

#### Бланк ответов

Для того чтобы выполнить тестовые задания, Вам необходимо отметить в каждом из них правильный ответ.

#### Задание 1.

Вам необходимо по льду преодолеть водоем. Какой лед, по-вашему, наиболее прочен:

- а) белого цвета;
- б) имеющий синеватый или зеленоватый оттенок;
- в) матовый.

Ответ:

Оценочные баллы: максимальный  фактический

#### Задание 2.

Находясь дома в селеопасном районе, вы услышали по радио сообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут. Ваши действия:

а) выйдите из здания и направитесь в безопасное место, предупредите соседей об угрозе селя, будите выходить на склон горы, находящемся на селе безопасном направлении;

б) соберете все ценное имущество во дворе и укроете его в помещении, сами укроетесь в погребе;

в) плотно закроете вентиляционные и другие отверстия, закроете все двери, окна, будите выходить на склон горы через ущелье или небольшую долину.

Ответ: а

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

2

### Задание 3.

В зависимости от того, в каких элементах леса распространяется огонь, пожары подразделяются на:

- а) наземные, подземные и внутренние;
- б) низовые, верховые и высотные;
- в) низовые, подземные и верховые.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

2

### Задание 4.

Взрыв всегда сопровождается:

- а) большим количеством выделяемой энергии;
- б) резким повышением температуры;
- в) незначительным дробящим действием.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

2

### Задание 5.

Область пониженного давления в атмосфере – это:

- а) буря;
- б) смерч;
- в) циклон.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

2

### Задание 6.

Антропогенные изменения в природе – это:

- а) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека;
- б) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
- в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

2



### Задание 7.

При одинаковой магнитуде, сила землетрясения может быть разной и зависит от:

- а) труднодоступности региона землетрясения
- б) времени года, глубины океана
- в) глубины очага землетрясения.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный  фактический

### Задание 8.

В результате нарушения режима труда и отдыха появляется переутомление, признаками которого являются:

- а) снижение продуктивности труда, головная боль;
- б) потеря аппетита, раздражительность;
- в) бессонница, двигательное беспокойство.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный  фактический

### Задание 9.

Причинами изменения теплового баланса в атмосфере Земли являются:

- а) стихийные бедствия и техногенные аварии;
- б) загрязнение атмосферы мелкодисперсной пылью, парниковый эффект, теплота, выделяемая в результате хозяйственной деятельности человека;
- в) частые изменения окружающего воздуха вследствие геологических, гидрологических, сейсмических и ветровых явлений.

**Ответ:** в

Оценочные баллы: максимальный  фактический

### Задание 10.

*Отметьте правильный ответ*

В солнечный полдень тень указывает направление на:

- а) север;
- б) юг;
- в) запад.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 11.**

Из приведенных определений здоровья выберите те, которые приняты Всемирной организацией здоровья:

а) здоровье человека – это отсутствие у него болезней и физических недостатков;

б) здоровье человека – это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;

в) здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

**Ответ:** б

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 12.**

Если случайно разбился ртутный термометр, необходимо:

а) собрать капельки ртути 2 листами бумаги;

б) собрать капельки ртути медной проволокой;

в) собрать капельки ртути пылесосом.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 13.**

В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – техносфера, представляющая собой:

а) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств, с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;

б) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;

в) область распространения жизни на земле.

**Ответ:** а

Оценочные баллы: максимальный  фактический

#### Задание 14.

Основными составляющими тренированности организма человека являются:

- а) сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость, скоростные качества, гибкость;
- б) сила, ловкость, умение выдерживать различные нагрузки, высокая работоспособность;
- в) выносливость опорно-двигательного аппарата, своевременная реакция центральной нервной системы на изменение условий физических нагрузок, гибкость и ловкость.

Ответ: *б*

Оценочные баллы: максимальный  фактический

#### Задание 15.

В случае крушения поезда пассажирам необходимо:

- а) остановить поезд стоп-краном, сообщить проводнику о случившемся, покинуть вагон и отойти на 10 м от состава;
- б) зайти в купе, взять необходимые вещи, уйти в задний вагон, покинуть вагон прыгнув, перекатами погасив скорость падения;
- в) отойти от окон и дверей, упереться во что-нибудь ногами, покинуть вагон через выход или окно, отойти на 30 м от состава.

Ответ: *б*

Оценочные баллы: максимальный  фактический

#### Задание 16.

Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины. Опасность попадания в лавину велика. Ваши действия:

- а) быстро начнете организованный выход из лавиноопасного участка;
- б) при помощи веревок закрепитесь за большие камни;
- в) укроетесь за скалой или её выступом, ляжете и прижметесь к земле, закрыв голову руками.

Ответ: *б*

Оценочные баллы: максимальный  фактический

#### Задание 17.

Чистый и свежий воздух должен содержать:

- а) не менее 65 % азота и 15 % кислорода;
- б) не более 65 % азота и 15 % кислорода;

в) не менее 78 % азота и 21 % кислорода.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 18.**

Какие безопасные условия необходимо организовать работая за компьютером:

а) расстояние от глаз до экрана 60-70 см, угол наклона головы вперед до 20 град.;

б) расстояние до экрана не менее 50см, угол наклона головы вперед больше 20 град.;

в) расстояние от глаз до экрана 75см, голову располагать вертикально.

**Ответ:** б

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 19.**

Потеря сознания у человека, находящегося в воде с температурой 10 град., без спасательного жилета, наступит:

а) через 30-40 минут;

б) через 5-10 минут;

в) через 15-30 минут.

**Ответ:** б

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 20.**

Чрезвычайная ситуация является локальной, если:

а) пострадало более 10 человек и материальный ущерб составляет более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС;

б) материальный ущерб составляет не более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда, и зона ЧС выходит за пределы территории объекта производственного или социального назначения;

в) пострадало не более 10 человек, материальный ущерб составляет более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда.

**Ответ:** б

Оценочные баллы: максимальный  фактический

<b>Баллы</b>	
Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником
100	$24 + 35 = 59$

Подписи членов комиссии:

*Председатель комиссии*

*Валентина М. И.*

*Иванов В. Ч.*

*Козлова Н. А.*

*Мухомов Д. А.*

*Кузнецов Е. Т.*